حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (1)

الترم الاول





2025



١ إدارة الزيتون التعليمية — توجيه اللغة العربية — محافظة القاهرة

أولًا التعبيـر

س١ إجباري اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى تحرى الصدق والبعد عن ترويج الشائعات.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة غذاء الروح، وتنمية للفكر، وسبيل تحضر وتقدم الأمم.

س٣ المشروعات التى تقيمها الدولة هى الأمل للوصول إلى مستقبل أفضل. تحدث عن أحد هذه المشروعات.

ثانيًا القـراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «كبرياء طفل» :

«وَأَصْغَى مُصطفَى كامِل كما أَصْغَى بقيةُ زملائِه لهذه التعليماتِ، وإن اختلَفَ عنهم فى طريقةِ تنفيذِها، ونَفَّذت المَدرسةُ برنامجَ الحفلِ بدقةٍ، وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجِحين للمُثُولِ بَيْنَ يَدَى الخِديو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

① مضاد «المثول» : (الوقوف – الوصول – الانصراف – الطاعة).

② جمع «دور» : (أديرة – أدوار – ديار – دوار).

(ب) ما التعليمات التى وجهتها المدرسة للطلاب للالتزام بها أثناء الحفل ؟

(جـ) دعت المدرسة الخديو إسماعيل لحفل تكريم الناجحين سنة ١٨٨٧م.

(صوِّب الخطأ الموجود فى العبارة السابقة).

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

① هُزم لويس التاسع فى معركة : (دمياط – المنصورة – الإسكندرية – القاهرة).

② قائد المقاومة الشعبية فى منطقة البحر الصغير :

(عمر مكرم – محمد كريم – حسن طوبار – أحمد الأبنودى).

(ب) لماذا سلَّم أمين أغا مدينة الإسكندرية لفريزر ؟

(جـ) اتجه إلى منف وفتحها وانتصر على (أبسماتيك). فمَن هو ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«اشترى رجلٌ كيسَ حلوى وجلسَ ينتظرُ طائرتَه وأخذَ يقرأُ فى كتابٍ ويأكلُ من كيسِ حلوى بجانبِه، ولاحظَ أنَّ امرأةً بجانبِه تأكلُ من نفسِ الكيسِ، وكلما مدَّ يدَه ليأكلَ وجدَ المرأةَ تمدُّ يدَها وتأكلُ دونَ استئذانٍ حتى القطعةِ الأخيرةِ لم تحرمْ نفسَها منها، كظمَ الرجلُ غيظَه وبعدَ ركوبِه الطائرةَ، مدَّ يدَه فى حقيبتِه ليخرجَ الكتابَ وجدَ كيسَ الحلوى الذى اشتراه فى الحقيبةِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «غيظه» : (فرحه - غضبه - راحته - حزنه).

② مضاد «تحرم» : (تبعد - تمنع - تمنح - تجنب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① المرأة تستحق اللوم على ما فعلت؛ لأنها لم تستأذن الرجل. ( )

② كثيرًا ما نلوم الآخرين، ونكون نحن مَن يستحق اللوم. ( )

(جـ) ما الحقيقة التى اكتشفها الرجل ؟ وبِمَ تصف المرأة فى هذا الموقف ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَٱقۡصِدۡ فِي مَشۡيِكَ وَٱغۡضُضۡ مِن صَوۡتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ ١٩﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «اقصد» : (اعتدل - أسرع - انحرف - ابتعد).

② مضاد «أنكر» : (أسوء - أقبح - أعذب - أجحد).

(ب) للحديث آداب وللسير بين الناس أصول. وضِّح ذلك من خلال فهمك للآية الكريمة.

(جـ) «واغضض من صوتك». ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(د) فى النص دعوة للصلاة والصبر. اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

أتُنْكِرُ ما بِى مِن هَواهَا لهَا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْدَكَ إنَّا فى العُلا يومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أبُوهُ النِّيلُ أوْ أُمُّهُ مِصْرُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «رويدك» : (عذرًا - رجاءً - مهلًا - أملًا).

② مضاد «الصبا» : (الجمال - الصغر - الشيخوخة - الحسن).

(ب) فى البيتين عتاب وفخر. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى هذا التعبير : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ تَعودُ وسَاقِى النُّو ∴ رِ يَصُبُّ كُؤوسَ الأَضْواءِ
وَحَمامٌ أَبْيَضُ مِثْلُ النُّو ∴ رِ يُرَفْرِفُ بَيْنَ الأَحْيَاءِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «يصب» : (يمنع - يسكب - يأخذ - يفرغ).

② مفرد «الأحياء» : (الحى - الحياة - الحياء - الحيوان).

(ب) عبَّر الشاعر عن مظاهر الفرحة بعودة سيناء الغالية. وضِّح ذلك من خلال فهمك للبيتين السابقين.

(جـ) ما الجمال فى هذا التعبير : «ساقى النور» ؟

رابعًا النحو

س٩ «كثير من الناس يجهلون قدر الابتسامة، فهى تسعد النفس، وتزيل متاعبها، وتبعث فيها إشراقة أمل فيقبل الإنسان على عمله وهو مرتاح البال، وقد علمتنا التجربة أن الباسمين المستبشرين هم أحسن الناس صحة، وأقدرهم على كل عمل يحقق لهم النجاح».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة ما يلى :**

① نعتًا جملة. ② حالًا. ③ اسمًا مبنيًّا. ④ فعلًا معربًا.

(جـ) «أصبح كلا الطالبين مجتهدين». اجعل اسم (أصبح) توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

(د) «اكتب رسالة .... برقية». ضع حرف عطف يفيد الإضراب.

خامسًا الخــط

سـ١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

والـعـلـمُ يـرفـعُ بـيـتًـا لا عـمـادَ له ∴ والجهلُ يـهـدمُ بيتَ العزِّ والـكـرمِ

سادسًا الإمــلاء

سـ١ اكتب ما يُملى عليك.



٢ إدارة بولاق الدكرور التعليمية
مدرسة طيبة الخاصة

محافظة الجيزة

أولًا التعبيــر

سـ١ **إجبـارى** اكتب إعلانًا عن مسابقة تقوم بها جماعة الخط العربى بالمدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سـ٢ غـرس القيـم الروحية والوطنية ولاسـيما الوحدة الوطنيـة واجب قومى لمواجهـة التغيرات والتحديات الخطيرة.

سـ٣ النيل أعظم هبة من الله للمصريين، فيجب المحافظة عليه وترشيد مياهه.

ثانيًا القـراءة

سـ٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- **من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :**

«المُتَّهَمُ بَرِيءٌ حَتَّى تَثْبُتَ إِدانَتُهُ .. وَإِذا ثَبَتَتْ إِدانَتُهُ، فَهُوَ يَسْتَحِقُّ مُعامَلَةً طَيِّبَةً لأَنَّهُ إِنْسانٌ».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «إدانته» : (ديونه – اتهامه – اعتداله).

② جمع «برىء» : (براءات – بوارئ – بُراء).

(ب) من مهام ضابط الشرطة كما ذكرها مصطفى ....، و .... (أكمل).

(جـ) كيف يتعامل المجتمع مع المتهم ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

(١) تداعت دولة آشور فى القرن : (السابع قبل الميلاد – السابع الميلادى – السابع الهجرى).

(٢) بطل المقاومة الشعبية فى المنزلة : (عمر مكرم – حسن طوبار – أحمد الأبنودى).

(ب) لجأ الشعب فى ثورته ضد خورشيد إلى ....؛ لأن لهم .... (أكمل).

(جـ) كان لانتصار (صلاح الدين) على الصليبيين فى معركة حطين رد فعل من الصليبيين. وضِّح ذلك.

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«الإخلاصُ صفةٌ عظيمةٌ، يجعلُ الإنسانَ مطمئنًّا فى حياتِه، فمنْ يتمسكْ به يرقَ للعلا ويحترمْه الناسُ، ولا يقاسُ الإخلاصُ إلا بميزانِ الإيمانِ، فالإخلاصُ يكسو صاحبَه لباسَ التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دونَ أن ينتظروا شكرًا من أحدٍ، وأنتَ لا تستطيعُ العملَ والعطاءَ إلا إذا جربْتَ الإخلاصَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

(١) الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة هى :
(أثر العمل – عظمة الإيمان – قيمة الإخلاص – أهمية الصدق).

(٢) مضاد «مطمئنًّا» : (قلقًا – مترددًا – ذليلًا – غاضبًا).

(ب) بِمَ يقاس الإخلاص ؟ وبِمَ يكسو صاحبه ؟

(جـ) المخلصون هم .... (أكمل).

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إنَّ يومَ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَر ثَمرةُ تَصْميمِ شَعْبٍ وإِصْرارِهِ عَلى الحَياةِ الكَريمةِ، وَتَضْحيةُ جُنودٍ بَواسِلَ قَدَّموا أَرْواحَهُم بِغيرِ حِسابٍ؛ فِداءً لِلْوطَنِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

(١) مرادف «بواسل» : (متهورون – أصحاء – شجعان – أغنياء).

(٢) مضاد «تصميم» : (تخاذل – تخلٍّ – تناقض – تراجع).

(ب) تتعدد عوامل النصر فى الفقرة. وضِّح ذلك.

(جـ) (١) ما الجمال فى : «إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب» ؟

(٢) ما علاقة قوله : «فداءً للوطن» بما قبله ؟

(د) اكتب من نص «نصائح غالية» الآية التى تعبر عن المعنى الآتى :

أراد لقمان أن يعلم ابنه مراقبة الله تعالى فى كل الأقوال والأعمال.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

مَـا كُنْـتُ أَطْلُـبُ فِـى مَـداهُ مَكاسِـبًا ∴ مِـنْ مَـغْـنَـمٍ فـانٍ وَمَـرْبَـحِ مـالِ

لَـكِـنْ رَأَيْـتُ الـعِـلْـمَ نُـورًا ساطِعًا ∴ مُـتَـأَلِّـقًـا فِـى عَـالَـمٍ مِـفْـضـالِ

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**

(١) جمع «عالم» : (علماء - معالم - علوم - عوالم).

(٢) مضاد «فانٍ» : (خالد - هالك - زائل - واضح).

(ب) انثر البيتين نثرًا أدبيًّا، موضحًا أثر العلم على الشاعر.

(جـ) ما الجمال فى : «لكن رأيت العلم نورًا» ؟

(د) ما علاقة قوله : «من مغنمٍ فانٍ» بما قبله ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

إذا مـا دَعَـتْ مِصْـرُ إليهـا ابنَهـا نَهـضَ ∴ لِنَجْدَتِهـا سِـيَّانِ مُرقُـسُ أَوْ عَمْـرُو

أَلَـمْ تَرَنـا فِـى كُلِّ عِيـدٍ ومَوْسِـمٍ ∴ حَلِيفَـى وَلاءٍ لا جَفَـاءٌ وَلا هَجْـرُ

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**

(١) جمع «سيان» : (سى - سيون - أسواء).

(٢) مضاد «حليفى» : (متعاهدين - متحابين - متعاديين).

(ب) انثر البيتين نثرًا أدبيًّا، موضحًا قيمة الوحدة بين أفراد الشعب.

(جـ) ما الجمال فى : «دعت مصر إليها ابنها» ؟

(د) بيِّن نوع الأسلوب، واذكر غرضه فى : «ألم ترنا فى كل عيد وموسم».

رابعًا النحـــو

س٩ «بنى انهَ **نفسك** عن المنكر، تصبح إنسانًا **سيرته** محمودة لا مذمومة، ومهما تماديت فى فعل القبيح يمكنك العودة إلى صنع الجميل ونفسك **راضية** به، وهذه الأعمال الطيبة تجعلك من عباد الله **الصالحين**».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

① حالًا جملة، وبيِّن نوعها. ② فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

③ نعتًا جملة، وبيِّن محلها من الإعراب. ④ معطوفًا، وأعربه.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

① أقبل الطالبان **كلاهما** مبتسمان. «كلاهما» إعرابها :

(توكيد مرفوع - توكيد منصوب - مبتدأ - خبر).

② «أنتِ تقضين بالعدل - أنتن تقضين بالعدل». ما تحته خط بالترتيب :

(معرب، مبنى - مبنى، معرب - معربان - مبنيان).

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«ما استحقَّ أنْ يولدَ مَن عاشَ لنفسِه فقط».

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



٣ محافظة الإسكندرية

إدارة المنتزه ثان التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيــر

س١ إجبـارى اكتب إعلانًا عن ندوة تحت عنوان «ضد التنمر».

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المؤمن الحق يجعل طاعة الله غايته، ويحرص على أعمال الخير.

س٣ اختيار الأصدقاء يجب أن يكون على أساس من الأخلاق السمحة والمثل الطيبة.

ثانيًا القـراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«أَرُدُّ الحُقوقَ لأَصْحابِها، وَأَضْبِطُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الجرَائِمَ».

(أ) مرادف «يقترفون» : (يستطيعون - يرتكبون - يمنعون - يركبون). اختر.

(ب) اسم برلمان الفصل .... وكان يعقد يوم .... من كل أسبوع. (أكمل).
(جـ) كيف ينبغى أن يعامل ضابط الشرطة المتهم والجمهور ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) أراد قمبيز خداع المصريين فأمر بتجهيز سفينة متجهة إلى : (منف – آشور – إيران – أواريس). اختر.
(ب) هزم القائد .... جيش الصليبيين فى موقعة .... (أكمل).
(جـ) قارن بين موقف أمين أغا ومحافظ رشيد فى مواجهة الإنجليز.

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«اتجهتْ أنظارُ العالمِ إلى مصرَ عندما استضافتْ قمةَ المناخِ؛ لبحثِ التغيراتِ المناخيةِ».

(أ) مفرد «أنظار» : (نظر – نظرة – ناظر – منظر). اختر.
(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :
شارك عدد كبير من الدول مصر فى قمة المناخ. (   )
(جـ) اذكر أربعة من الملوثات التى تحيط بنا.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾.

(أ) مرادف «أنكر» : (أكبر – أقبح – أحسن – أقرب). اختر.
(ب) هات من الآية تشبيهًا، واشرحه.
(جـ) اكتب الآية السابقة لهذه الآية.
(د) بِمَ نصح لقمان ابنه فى الآية الكريمة ؟

س٧ من نص «فى حب مصر» :

رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتَمـى ∴ كِلانـا أبُـوهُ النِّيـلُ أوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ
لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّـذى تحـتَ ظِلِّـهِ ∴ تَناسَـلَتِ الأَحْقَـابُ واعْتَمـلَ الدَّهْـرُ

(أ) مضاد «تناسلت» : (ولدت – عقمت – أنجبت – توالت). اختر.

(ب) الذى يجمع بين عنصرى الأمة فى مصر ....، و .... (أكمل).

(جـ) «تحت ظله». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) مَن يخاطب الشاعر ؟ وماذا طلب منها ؟ وبِمَ ذكرها ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَحَمـــامٌ أَبْيَـضُ مِثْـلُ النُّـو ∴ رِ يُـرَفْـرِفُ بَـيْـنَ الأَحْـيَـاءِ
وَغُصـونٌ مِـنْ شَجَـــرِ الزَّيْتُـو ∴ نِ تُـغَـطِّـى وَجْـهَ الـصَّـحْـراءِ

(أ) مفرد «الأحياء» : (الحيوان – الحى – الحياة – الحيوات). اختر.

(ب) «حمام يرفرف» دليل على ....، أما «شجر الزيتون» فدليل على .... (أكمل).

(جـ) «تغطى وجه الصحراء». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) كيف صور الشاعر الفرحة بعودة سيناء ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «أطلقنا الرصاصات لتفتك جسم العدو وكرامته؛ لكى نرفع رؤوسنا **منتصرين** تلفنا فرحة غامرة؛ لتصبح مصر فى مقدمة **الدول**، فعلينا أن نفخر بأننا ننتمى لهذا البلد».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة ما يلى :**

① معطوفًا، وأعربه. ② فعلًا مبنيًّا، وبيِّن فاعله. ③ نعتًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) صوِّب الخطأ فى الجملة الآتية : «أمسى اللاعبين كلتيهما مسرورين بالفوز».

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«كُن صادقًا مع نفسِك ؛ فالصدقُ صفةٌ عظيمةٌ».

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبيـــر

س١ إجبــارى اكتب لافتة تحث زملاءك فيها على تحسين الخط العربى فى الكتابة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بـات العالم يعانى من مشـكلات التغيـرات المناخية الناجمة عن اسـتخدام الطاقة التقليدية كالفحم والنفط وتأثيرها الضار على البيئة وصحة الإنسان.

س٣ تمتلئ الكتب بسير العظماء والأعلام من الرجال فى مجالات الحياة المختلفة. اكتب عن أحد القادة الذين تحبهم معبرًا عن طموحاتك وآمالك فى المستقبل.

ثانيًا القـراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«خَمْسُ سَـنَواتٍ كامِلةٌ مِنَ التَّدْريبِ الشَّـاقِّ الـمُتَواصِلِ، كانَ مُنْتَصِرٌ يَشْعُرُ فِى كُلِّ يَوْمٍ مِنْها بِأَنَّ رُوحَ الانْتِصارِ تَمْلَؤُهُ، وَأَنَّهُ سَيَلْقَى الشَّيْخَ (راغِب) قَرِيبًا، وَسَيَأْخُذُ بِثَأْرِه».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**

① التدريب الشاق المتواصل كان على قيادة : (الطائرة – السفينة – الدبابة – الغواصة).

② سيأخذ منتصر بثأره من :

(الصديق الغائب – العدو الغاصب – الذئب القاتل – الثانى والثالث معًا).

(ب) روح الانتصار تعاودنا كل عام يوم السادس من أكتوبر. فما شعورنا نحو ذلك اليوم المشهود ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① احتلت الإمبراطورية الفارسية مصر قبل الميلاد وصمم المصريون على الدفاع والمقاومة. (   )

② اجتاح المغول العالم الإسلامى ودمروا الحضارة العربية فى مصر والوطن العربى كله. (   )

(ب) ما موقف أهل رشيد من الحملة الإنجليزية بقيادة فريزر ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«ســأل رجــلٌ لقمــانَ الحكيمَ، ما بلغَ بك مــا أرى ؟ لقد وطِئَ الناسُ بســاطَك، ورضاهم بقولِـك، فقــالَ لقمانُ : غُضَّ بصرى، وكُفَّ لســانى، وحُفِظَ فرجى وتُــرِكَ ما لا يعنينى، فقالَ الرجلُ : إنَّ الحكمةَ ترفعُ الملوكَ حتى يجلسَ مجالسَ الملوكِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

① المجال الذى اختص الله عز وجل به لقمان :

(الإمارة والملك – الحكمة والعلم – الغنى والجاه – النبوة والخلافة).

② «إن الحكمة ترفع الملوك حتى يجلس مجالس الملوك». الغرض من الجملة السابقة :

(التعظيم – الاستهزاء – التهكم – التمنى).

(ب) هل تشابهت تلك الصفات مع وصايا لقمان لابنه ؟ وضِّح ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال رســول الله (ﷺ) : «إِنَّكُم سَــتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا، فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) «استوصوا بأهلها خيرًا» أسلوب : (نهى – نداء – استفهام – أمر). اختر.

(ب) فسِّر حقيقة قول النبى (ﷺ) : «إن لهم ذمةً ورحمًا».

(جـ) استخرج أسلوب توكيد من الحديث الشريف، وبيِّن أداته.

(د) فى هذا الحديث النبوى الشريف معجزة نبوية وصدق بشارة. وضِّح ذلك.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

لَـكِـنْ رَأَيْــتُ الـعِـلْـمَ نُــورًا ساطِعًا ∴ مُـتَـأَلِّــقًــا فِــى عَــالَــمٍ مِـفْـضَـالِ
شُــدَّتْ لِـشُـعْـلَـتِـهِ الـرِّحَــالُ بِـرَغْـبَـةٍ ∴ لِـلاقْـتِـبـاسِ لِـذا شَــدَدْتُ رِحـالـى
فَــإِذا أَنَــا كَـفَـراشَـةٍ بُـهِـرَتْ بِـما ∴ قَــدْ أَبْـصَـرَتْ مِــنْ هَـيْـبَـةٍ وَجَـلالِ

(أ) العلاقة بين «هيبة وجلال» : (تنافر – تجانس – تضاد – ترادف). اختر.

(ب) اختار الشاعر طريق العلم لفضله وانبهاره بعظمته. وضِّح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

(جـ) استنبط جمال التعبير فى قول الشاعر : «فإذا أنا كفراشة».

(د) هل طفولة الإنسان يتحدد فيها مستقبله ومصيره ؟ وضِّح ذلك فى ضوء فهمك للنص.

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ خُيُولٌ عَرَبِيَّهْ ∴ سَيْنَاءُ عَرُوسٌ بَدَوِيَّهْ
وَسَنَابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّهْ ∴ سَيْنَاءُ حَمَامَاتٌ بِيضٌ
قِ فَوْقَ ضِفَافٍ وَرْدِيَّهْ ∴ وَجَدَاوِلُ مِن عِطْرٍ رَقْرَا

(أ) وصف الشاعر «خيول» بـ «عربية» ليدلل على : (أصالتها – سرعتها – رقتها – قوتها). اختر.

(ب) بِمَ وصف الشاعر سيناء فى الأبيات السابقة ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «وجداول من عطر رقراق» ؟

(د) سيناء أرض غنية بثرواتها المعدنية. اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

رابعًا النحو

س٩ «أظهرت عقول المفكرين و<u>وسائل</u> المخترعين الكهرباء، فأفادت العالم بأسره وأكسبته <u>حضارة</u> ورقيًّا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① فعلًا مبنيًّا. ② حالًا.

(جـ) **تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**

① **كلتا** الطالبتين مجتهدتان. «كلتا» جاءت مرفوعة لأنها :

(توكيد لفظى – توكيد معنوى – مبتدأ – خبر مقدم).

② «أقبل رجل ....». نعت الجملة الاسمية المناسب مكان النقاط :

(مسرور – وجهه مسرور – وجهه مسرورًا – مسرورًا وجهه).

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قال تعالى : «واللَّـهُ خلقَ كلَّ دابةٍ من ماءٍ».

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبيـر

س١ إجبـارى اكتب برقية تهنئة لأحد أقاربك بمناسبة العام الجديد.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الإصرار على النجاح والعزيمة الصادقة أساسا التفوق والفلاح.

س٣ الإسراف فى أى شىء سلوك ذميم وقد نهانا الله عن الإسراف.

ثانيًا القـراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«انطَلَقَـتْ نُسـورُ الجَـوِّ .. تَعْبُـرُ القَنـاةَ .. وَشَرَعَ الجُنودُ البَواسِـلُ يُنْشِئـون جُسـورَ العُبـورِ ..».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «البواسل» : (الشجعان – الضعفاء – الجبناء).

② جمع «الجو» : (الأجوية – الأجواء – الجوات).

(ب) أوفى منتصر بوعده للشيخ راغب حيث عاد إلى سيناء وثأر لوطنه ونفسه بأن .... وثأر لصديقه بأن .... (أكمل).

(جـ) ما الدور الذى قام به سلاح الطيران فى حرب أكتوبر ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية، مع التصويب :

وقف السيد محمد كريم مع الشعب المصرى فى وجه خورشيد. (   )

(ب) كان لحسن طوبار دور كبير فى مواجهة الفرنسيين. وضِّح ذلك.

(جـ) لماذا ترك المصريون رسول قمبيز يذهب بسلام ؟ ولِمَ لجأ قمبيز للسياسة والخديعة ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«لا يعتذرُ إلا الأقوياءُ ولا يتمادى فى العنادِ إلا السفهاءُ، هذه حقيقةٌ تحتاجُ إلى تذكرِها دائمًا؛ فالاعتذارُ لا بدَّ له من شجاعةٍ أدبيةٍ وقدرةٍ على التسامحِ ومن هنا يتضحُ المأزقُ الذى أصبحْنا نعانى منه فى هذا المجتمع وهو أننَا فقَدْنا روحَ التسامحِ وتجاهلْنَا تقاليدَ وقيمَ العفوِ، فسادتْ ثقافةُ العنادِ والتشبثِ بالرأيِ مع أنَّ الرجوعَ إلى الحقِّ فضيلةٌ».

(أ) (التمسك – انتشرت – نشتكى – يستمر). هذه معانى أربع كلمات موجودة فى الفقرة السابقة، رتب هذه المعانى حسب ترتيب كلماتها فى الفقرة.

(ب) الأقوياء هم : ....، والسفهاء هم : .... (أكمل).

(جـ) ما المأزق الذى أصبحنا نعانى منه ؟ وكيف نتخلص منه ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾.

(أ) تعرض الآيتان وصايا .... لابنه. (داود – سليمان – لقمان). اختر.

(ب) علامَ اشتملت هاتان الآيتان من نصائح ؟

(جـ) (١) هات من الآيتين أسلوب توكيد، وبيِّن أداته.

(٢) ما الجمال فى قوله تعالى : «ولا تصعر خدك للناس» ؟

(د) اكتب مما حفظت الآية الدالة على المعنى التالى : الله مطلع على الأعمال ومحاسب عليها.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذى تحتَ ظِلِّهِ ∴ تناسَلَتِ الأَحْقابُ واعتَملَ الدَّهْرُ

وإنْ أنكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فمُوسَى عَلَى مَا أنْكَرُوا شَاهِدٌ بَرُّ

(أ) **أكمل :** (١) معنى «اعتمل» : ....   (٢) جمع «ذروة» : ....

(ب) مَن قائل النص ؟ ووضِّح من البيتين السابقين ما يدل على مجد مصر الممتد.

(جـ) ما الجمال فى : «تناسلت الأحقاب» ؟ وما العلاقة بين قوله : «أنكروا – شاهد» ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَطُيورٌ خُضْرٌ فَوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُحْيِى ذِكْرَى الشُّهَدَاءِ
وَغِنَاءٌ فَوْقَ شِفَاهِ الحُو ∴ رِ يُحْيِى أَغْلَى الأَسْمَاءِ

(أ) **أكمل :** ① مرادف «الأفق» : .... ② مفرد «الحور» : ....

(ب) مَن قائل النص ؟ ووضِّح من البيتين السابقين ما يدل على مكانة سيناء.

(جـ) ما الجمال فى : «وغناء فوق شفاه الحور» ؟ وعلامَ يدل وصف «طيور» بـ «خضر» ؟

رابعًا النحــو

س٩ «إرادة الإنسان كلها فوائد تحطم المعوقات، إنها أعظم الأسلحة على الإطلاق، فلا تستسلم أنت للكسل».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① نعتًا، وبيِّن نوعه. ② اسمًا مبنيًّا اختلف موقعه الإعرابى.

③ توكيدًا، واذكر نوعه. ④ اسمًا معربًا بعلامة فرعية، واذكر العلامة.

(جـ) **بيِّن سبب نصب الكلمات التى تحتها خط :**

① «تجولت مع الأصدقاء ورجعنا معًا».

② «لا أسمع القصص لكن القرآن – القصص مفيدة لكن القرآن أفيد».

(د) «لا يطمئنن أحدكم للحاقد». اذكر علامة بناء الفعل المضارع، ثم اجعله مبنيًّا بعلامة أخرى فى جملة من عندك.

خامسًا الخــط

س١٠ **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

وبناةُ الأهرامِ فى سالفِ الدهرِ ∴ كفَوْنى الكلامَ عند التحدِّى

سادسًا الإمـلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبيــر

س١ إجبـارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على أثاث المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن من الإيمان. اكتب ما يجب عليك تقديمه للوطن حتى ينهض ويتقدم.

س٣ الرياضة تهذب الأخلاق وتقوى الأبدان، وتمنح العقل الفكر والإبداع.

ثانيًا القـراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«... لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ، بِلا تَفْرقةٍ أَوْ تَمْييزٍ ... أَرُدُّ الحُقوقَ لأَصْحابِها».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① معنى «تمييز» : (مساومة – مساواة – مفارقة).

② جمع «سواء» : (أسوية – أسوات – أسواء).

(ب) كيف ينبغى لضابط الشرطة أن يعامل كلًّا من الجمهور والمتهم ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① مدينة بغداد كان يطلق عليها قديمًا كعبة العلماء ودرة الشرق. ( )

② قاوم السيد محمد كريم الحملة الإنجليزية ورفض تسليم الإسكندرية وضحَّى بنفسه. ( )

(ب) استخدم قطز كل عناصر المقاومة لهزيمة المغول. وضِّح ذلك.

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«العلمُ طريقُ التقدمِ والرقىِّ، به تنهضُ الأممُ ويعلو شأنُها، فاحرصْ – يا بنىَّ – على أن تتعلمَ العلمَ النافعَ؛ لتفيدَ نفسَك ووطنَك، كما يجبُ عليك أن تتمسكَ بالأخلاقِ الكريمةِ التى تواجهُك نحوَ الخيرِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مضاد «التقدم» : (البطء – الجهل – التأخر).

② جمع «الخير» : (الخيار – الخيارات – الخيراوات).

(ب) تبنى الأمم على أساسين. فما هما ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال رسـول الله (ﷺ) : «إِنَّكُم سَـتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا، فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) مرادف «ذمة» : (عهد وأمان – استمالة – استحالة). اختر.

(ب) فى الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل. وضّح ذلك.

(جـ) ما قيمة الجمع بين : «ذمة» و «رحمًا» ؟

(د) حرَّم الله – سبحانه وتعالى – التكبُّر والمبالغة فى إعجاب الإنسان بنفسه.
اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى من نص «نصائح غالية».

س٧ من نص «فى حب مصر» :

وإنْ أنْكَـرُوا مُلْـكَ ابـنِ يعقـوبَ بَيْنَنـا ∴ فَمُوسَـى عَلَـى مَـا أنْكَـرُوا شَـاهِدٌ بَـرُّ
بَنَيْنَـا عَلَـى آدابِ عِيسَـى وَأَحْمَـدٍ ∴ مَنـازلَ عِـزٍّ دُونَهـا يَقَـعُ النَّسْـرُ

(أ) جمع «مُلك» : (ملوك – أملاك – ملائكة). اختر.

(ب) ما الأساس الذى بنى المصريون مستقبلهم عليه ؟

(جـ) ما الجمال فى وصف : «شاهد» بـ «بر» ؟

(د) هات من نص «سيناء .. أرض الفيروز» ما يدل على أن سيناء شىء يتبرك به المصريون.

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

عَـهْـدُ الطُّفـولـةِ لا يُـبـارِحُ بَـالى ∴ بَـلْ لا يُـغـادِرُ خـاطِـرى وَخَـيـالـى
لا مـا حَـنَـنْـتُ إِلـى بَـراءةِ لَـهْـوِهِ ∴ لا مـا ذَكَـرْتُ تَـبَـخْـتُـرى وَدَلالـى

(أ) جمع «خاطرى» : (خواطرى - أخطارى - خطراى). اختر.

(ب) ما العلاقة بين الشاعر وعهد الطفولة كما تفهم من البيتين ؟

(جـ) «ما ذكرت تبخترى ودلالى». وضِّح الجمال فى هذا التعبير.

(د) هات من نص «سيناء .. أرض الفيروز» ما يدل على أن نعيم الجنة للشهداء بطيورها الخضراء.

رابعًا النحـــو

س٩ «إن حسن الخلق وحده من الصفات التى لها دور فى رقى المجتمعات؛ لذا دعت الأديان لحسن الخلق، ومنحت ذا الخلق جنة عرضها السماوات والأرض».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :**

① نعتًا مفردًا. ② اسمًا معربًا بعلامة فرعية.

③ حالًا. ④ اسمًا مبنيًّا، واجعله معربًا.

(جـ) «النجاح والعلم كلاهما أساس الأمل». ما تحته خط : (خبر - توكيد معنوى - مبتدأ ثانٍ). اختر.

خامسًا الخـــط

س١٠ **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

وقفَ الخلقُ ينظرون جميعًا كيفَ ∴ أبنِى قواعدَ المجدِ وحدِى

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



٧ الإدارة التعليمية بكفر الزيات - توجيه اللغة العربية - محافظة الغربية

أولًا التعبيـــر

س١ إجبـارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المشاركة فى الأنشطة المدرسية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل شرف ورفعة، وبه تتحقق الكرامة والآمال المرجوة.

س٣ جمال البيئة وتوازنها من جمال سلوك الأفراد الذين يعيشون فيها.

ثانيًا القـراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«كَمْ يَعِزُّ عَلَيْنا فِراقُكَ يا بُنَىَّ .. وَعَلَيْكَ أَنْ تُعِدَّ نَفْسَكَ ؛ لِتَعودَ إِلَيْنا مَرَّةً أُخْرَى .. وَقَدْ ثَأَرْتَ لِبَلَدِنا وَلِنَفْسِكَ وَلِصَديقِكَ مُجاهِدٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(١) جمع «أخرى» : (أواخر – أخرويات – أُخر – آخرون).

(٢) مرادف «يعز» : (يصعب – يكثر – يذل – يحق).

(٣) عبر منتصر القناة مع :

(الشيخ راغب – مرشد البدو – أحد رجال الضفادع البشرية – مجاهد).

(ب) بِمَ أوصى الشيخ راغب منتصرًا ؟ وهل وفَّى منتصر بوعده ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(١) كانت سفينة قمبيز متجهة إلى : (دمياط – منف – أواريس – المنصورة).

(٢) استطاع قطز هزيمة التتار فى موقعة : (حطين – دمياط – المنصورة – عين جالوت).

(٣) بطل المقاومة الشعبية فى المنزلة هو :

(أحمد الأبنودى – حسن طوبار – عمر مكرم – محمد كُريم).

(ب) ما المطالب التى قدَّمها الشعب المصرى لخورشيد ؟ وما موقفه منها ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«النظامُ سـرُّ نجاحِ الدولِ المتقدمةِ؛ فالنظامُ يوفرُ الوقتَ والجهدَ، ويجبُ علينا أن نجعلَ النظامَ شـعارًا لنا فى حياتِنا، فى الملبسِ والمأكلِ والسـيرِ وأداءِ الأعمالِ؛ حتى نرقى بأمتِنا، فالدولُ المنظمةُ هى مَن تسعى للتقدمِ، وتثبتُ للجميعِ أنَّها قادرةٌ على تخطِّى الصعابِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(١) مضاد «النظام» : (الضوضاء – النظافة – الفوضى – الهدوء).

(٢) جمع «شعار» : (مشاعر – أشعار – أشعرة – شواعر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① يجب علينا أن نجعل النظام شعارًا فى حياتنا. ( )

② الفوضى تؤدى إلى التقدم. ( )

(جـ) ما فائدة النظام كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَٱقۡصِدۡ فِي مَشۡيِكَ وَٱغۡضُضۡ مِن صَوۡتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ ١٩﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «اغضض» : (ارفع – اخفض – احمل – اخضع).

② مضاد «أنكر» : (أقبح – أعذب – أهدأ – أقل).

(ب) وضِّح ما ترشد إليه الآية السابقة.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير» ؟

(د) اكتب مما حفظت الآية الشريفة التى تدل على أن الله سيحاسبنا على أفعالنا وأقوالنا مهما كانت صغيرة.

س٧ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ عَرُوسٌ بَدَوِيَّهْ ∴ سَيْنَاءُ خُيولٌ عَرَبِيَّهْ

سَيْنَاءُ حَمَامَاتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنَابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّهْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مضاد «بدوية» : (ريفية – حضرية – ساحلية – كل ما سبق).

② مفرد «سنابل» : (سابلة – مسبل – سنبلة – سبلة).

(ب) اشرح البيتين بأسلوب أدبى.

(جـ) ما الجمال فى : «سيناء عروس بدوية» ؟

(د) كيف احتفلت مصر بعودة سيناء لها ؟

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضَالِ
شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحَالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(١) مضاد «ساطعًا» : (منيرًا – منطفئًا – مبهرًا – مضيئًا).

(٢) مرادف «الاقتباس» : (الأخذ – الاختلاس – الترك – الاقتداء).

(ب) انثر البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما المقصود بـ : «شدت لشعلته الرحال» فى البيت الثانى ؟

(د) ما الجمال فى : «رأيت العلم نورًا ساطعًا» فى البيت الأول ؟ وعلامَ يدل ؟

رابعًا النحــــو

س٩ «إن النجــاح فــى الحياة ثمرة المثابـرة، والطامح يظفر بما يريد ولا يرضى بحياة يُذل فيها، فالمجدون جميعهم خطوا صحيفة مجدهم وهم يبذلون جهدهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(١) نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى. (٢) حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) «الطالبان كلاهما ناجحان – الطالبان كلاهما ناجح». أعرب ما تحته خط فى الجملتين.

(د) «نريد النجاح لا الفشل». ضع (لكن) مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قال تعالى : «إن تنصروا اللَّهَ ينصرْكم ويثبتْ أقدامَكم».

سادسًا الإمـلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبيــر

س١ **إجبـارى** صمِّمْ بطاقة دعوة إلى أولياء الأمور لحضور اجتماع مجلس الآباء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الأنشطة الطلابية المتنوعة لها أثر طيب فى بناء شخصية الطلاب.

س٣ الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعى بها سلبيات ولها إيجابيات.

ثانيًا القـراءة

س٤ **من كتاب القصة، وكتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة :**

- **من قصة «كفاح شعب مصر» :**

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :
استمرت الحملات الصليبية ما يقرب من ألفى عام. (   )

(ب) كانت النساء المصريات يشاركن فى مقاومة العدو الفرنسى بـ .... (أكمل).

(جـ) وازن بين حاكمين لمدينة الإسكندرية فى مقاومة الأعداء.

- **من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :**

«أَجابَ مُصْطَفى : المُتَّهَمُ بَرِيءٌ حَتَّى تَثْبُتَ إِدانَتُهُ .. وَإِذا ثَبَتَتْ إِدانَتُهُ، فَهُوَ يَسْتَحِقُّ مُعامَلَةً طَيِّبَةً لأَنَّهُ إِنْسانٌ».

(أ) جمع «إنسان» : (إنس – أناس – أناسى – ليس لها جمع). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :
لا يستحق المتهم المعاملة الطيبة. (   )

(جـ) ما واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من الموضوع ؟

س٥ **القراءة متحررة المحتوى :**

«الانتماءُ للوطنِ يتزايدُ من شعورِ الفردِ بالأمانِ، وهذا الشعورُ يؤدى إلى زيادةِ الإنتاجِ، أمَّا إذا ضعفَ الانتماءُ فهذه بلا شك كارثة قومية لأنَّه يولدُ الفتورَ والسلبيةَ والتخاذلَ وعدمَ تحملِ المسئوليةِ».

(أ) مضاد «شك» : (يقين – ريب – وهم – تبرير). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

شعور الفرد بالأمان لا يؤدى إلى زيادة الإنتاج. ( )

(جـ) بيِّن نتيجة ضعف الشعور بالانتماء للوطن.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«... مُكَلَّلًا بالبِشْـرِ وَالاسْتِبْشـارِ يَجىءُ يَـوْمُ السَّـادِسِ مِنْ أُكْتوبـر ، محطَّةً نُزَوِّدُ مِنْها بِالطَّـاقَـةِ وَالهِمَّةِ والأملِ فِى طرِيقِ البِناءِ والتَّعْمِيرِ وَالحريَّةِ ، يَجىءُ حامِلًا أَطْيبَ الذِّكْرياتِ . .».

(أ) جمع «أطيب» : (أطياب – أطايب – طيوب – طوبات). اختر.

(ب) يوم السادس من أكتوبر يوم مجيد. وضِّح ذلك من خلال فهمك للنص.

(جـ) بيِّن قيمة العطف فى قوله : «البناء والتعمير».

(د) ما الجمال فى قول الكاتب : «يجىء حاملًا أطيب الذكريات» ؟

س٧ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَـيْـنَـاءُ حَـمَـامَـاتٌ بِـيـضٌ ∴ وَسَـنَـابِـلُ قَـمْـحٍ ذَهَـبِـيَّـهْ
سَـيْـنَـاءُ مَـنَـاجِـمُ فَـيْـروزٍ ∴ وَكُـنـوزُ عَـقِـيـقٍ سِـحْـرِيَّـهْ

(أ) جمع «عقيق» : (عقائق – أعقة – عوائق – عقيقات). اختر.

(ب) لماذا جمع الشاعر بين الحمام الأبيض وأغصان الزيتون على أرض سيناء ؟

(جـ) وضِّح مكانة سيناء لمصر.

(د) «سيناء مناجم فيروز». وضِّح الجمال فى هذا التعبير.

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

شُـدَّتْ لِـشُـعْـلَـتِـه الـرِّحـالُ بِـرَغْـبَـةٍ ∴ لـلاقْـتِـبـاسِ لِـذا شَـدَدْتُ رِحـالـى
فَـإِذا أَنـا كَـفَـراشَـةٍ بُـهِـرَتْ بِـمـا ∴ قَـدْ أَبْـصَـرَتْ مِـنْ هَـيْـبَـةٍ وَجَـلالِ

(أ) مفرد «الرحال» : (الرحلة – الراحل – الرحل – الرحيل). اختر.

(ب) ما الذى تذكَّره الشاعر فترة طفولته ؟

(جـ) ماذا فعل الشاعر من أجل العلم ؟

(د) «فإذا أنا كفراشة بُهرت». بيِّن الجمال فى هذا التعبير.

رابعًا النحـــو

س٩ «إن اللغة العربية التى ننطقها لغة مكانتها عظيمة، ولا يمكن بناء أمة بدون لغة **كلها** إبداع، ولغتنا العربية تمنح أبناءها القدرة على التعبير والإبداع».

(أ) «كلها» تعرب فى الفقرة : (مبتدأ – خبرًا – توكيدًا – نعتًا).

(ب) استخرج من الفقرة : نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب بين القوسين :**

① «شرح المعلم ثم فهم أحمد – شرح المعلم ففهم خالد». (أى الطالبين أسرع فى الفهم ؟ ولماذا ؟).

② «أحترم العاملة المصرية **التى** تتقن عملها». (اجعل ما تحته خط اسمًا معربًا).

(د) «وجد الطالب المجتهد الكتاب **مفيدًا** – سعى الطالب فى عمله **مجتهدًا**». أعرب ما تحته خط.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«العاقلُ مَن يَزن الأمورَ ويَسبق فكرُه لسانَه».

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٩ مديرية التربية والتعليم توجيه اللغة العربية — محافظة الإسماعيلية



أولًا التعبيــر

س١ إجبـارى اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على حسن استثمار الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المدرسة هى النور الذى يضىء لك اليوم ولمن بعدك، تحدث عن واجبك نحوها ونحو معلميك.

س٣ بر الوالدين واجب دينى، لما لهما من فضل علينا، اذكر موضحًا واجب الأبناء نحو الآباء.

ثانيًا القـراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«سَـارَ مُنْتَصِـرٌ بِصُحْبـةِ دَليـلٍ حَتى وَصَلا إِلـى نَفَقٍ سِـرِّىٍّ، تَقَابَلا فِيهِ مَـعَ أَحَدِ رِجالِ الضَّفادِعِ البَشَرِيَّةِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

(١) جمع «نفق» : (منافقون – نفقات – أنفاق).

(٢) مضاد «سرى» : (ظاهر – خفى – مغلق).

(ب) ما المدة التى قضاها منتصر بين البدو ؟ وفيمَ قضاها ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

(١) انتصر (قطز) على المغول فى معركة : (حطين – عين جالوت – المنصورة).

(٢) القائد الذى انتصر على الهكسوس وطهَّر الصعيد منهم : (أحمس – سقنن رع – كاموس).

(ب) ما الدور التاريخى الذى لعبته شجر الدر فى موقعة المنصورة ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«مـن أجـلِ أن نعيـشَ واقعًا جميـلًا، علينا أن ندركَ أنَّ كلَّ ما حـدثَ فى الماضى مجردُ دروسٍ نتعلمُ منها، فالعاقلُ يجاهدُ فى طلبِ الحكمةِ، والجاهلُ يظن أنَّه وجدَها، شـغلْ عقلكَ وكـنْ مسـتمعًا جيدًا لتكـونَ متحدثًا لبقًا، واعلـمْ أنَّه ليس للحياةِ قيمةٌ إلا إذا وجدْنا شـيئًا نناضلُ من أجلِهِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

(١) مضاد «ندرك» : (نعلم – نعرف – نجهل).

(٢) جمع «قيمة» : (قيم – قيمون – قائمون).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) العاقل يظن أنه وجد الحكمة. (   )

(٢) يجب الاستفادة من الماضى. (   )

(جـ) علل : يجب على الإنسان أن يكون مستمعًا جيدًا.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

« . . . مُكَلَّلًا بالبِشْـرِ وَالاسْتِبْشـارِ يَجىءُ يَـوْمُ السَّـادِسِ مِنْ أُكْتوبر ، محطَّةً نُزَوِّدُ مِنْها بِالطَّـاقَـةِ وَالهِمَّةِ والأملِ فِى طريقِ البِناءِ والتَّعْمِيرِ وَالحريَّةِ ، يَجىءُ حامِلًا أَطْيبَ الذِّكْرياتِ . . » .

(أ) **هات ما يلى :** (١) جمع : «الهمة». (٢) مضاد : «الأمل».

(ب) كيف يأتى يوم السادس من أكتوبر ؟ وبماذا يمدنا ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الكاتب : «مكللًا بالبشر والاستبشار يجىء يوم السادس من أكتوبر» ؟

س٧ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَـاءُ عَـرُوسٌ بَـدَوِيَّـهْ ∴ سَيْنَـاءُ خُيـولٌ عَـرَبِيَّـهْ
سَيْنَـاءُ حَمَـامَـاتٌ بِيـضٌ ∴ وَسَنَـابِـلُ قَمْـحٍ ذَهَبِيَّـهْ
وَجَـدَاوِلُ مِـنْ عِطْـرٍ رَقْـرَا ∴ قٍ فَـوْقَ ضِفَـافٍ وَرْدِيَّـهْ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

(١) مرادف «جداول» : (جبال – صخور – مجارى مائية).
(٢) مضاد «بدوية» : (غربية – حضرية – قبلية).
(٣) قائل النص هو : (عبدالقادر القصاب – يوسف خليف – محمد عبدالمطلب).

(ب) بِمَ وصف الشاعر سيناء فى الأبيات ؟ وماذا تمثل سيناء لمصر ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «سيناء عروس بدوية» ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِـرُ مـا بِـى مِـن هَواهَـا لهَـا العُـذْرُ ∴ زَهـاهـا الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِـى ∴ كِـلانا أبُـوهُ النِّيـلُ أوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

(١) مرادف «زهاها» : (قبحها – جملها – قربها).
(٢) مضاد «رويدك» : (تمهل – تهلل – تعجل).
(٣) قائل النص هو : (يوسف خليف – محمد عبدالمطلب – عبدالقادر القصاب).

(ب) لماذا أحس الشاعر أن مصر تعاتبه ؟ وبمَ وصفها ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «الانتماء الحقيقى للوطن شعور يدفع كل **إنسان** للعمل والاجتهاد، فلا تُبنى **الأوطان** بالأقوال بل الأفعال، فلا بد أن نعمل بجد؛ حتى يقف أحفادنا يفخرون بما صنعناه، ويجدوا **أنفسهم** فرحــين بأعمالنــا كلهــا، فليعلم الجميــع أن المصرى **ذو** همــة وقادر على العمــل فى جميع الميادين».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① اسمًا مبنيًّا.
② حالًا جملة، وبيِّن الرابط.
③ نعتًا جملة فعلية.
④ معطوفًا يخالف المعطوف عليه.

(جـ) «رأيت كلا الطالبين». اجعل المضاف توكيدًا معنويًّا.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«إذا دَعَتْكَ قدرتُك على ظلمِ الناسِ فتذكَّرْ قدرةَ اللَّـهِ عليْك».

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٠ مديرية التربية والتعليم توجيه اللغة العربية محافظة بورسعيد



أولًا القـراءَة

س١ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«قَضَى مُنْتَصِرٌ حَوالَى خَمْسةِ أَشْهُرٍ فى مُسْتَشْفَى القُوَّاتِ الجَوِّيَّةِ .. استَعادَ فِيها اتِّزانَهُ النَّفسِيَّ .. وَأَصْبَحَ أَكْثَرَ استِعْدادًا لِلْعَوْدةِ لِلْخِدْمَةِ مَرَّةً أُخْرَى».

(١) من أهم عوامل انتصار المصريين على العدو كما فهمت من الدرس :
(الجدية فى التدريبات – التضخيم من قوة العدو – وجود قناة السويس كعائق مائى – الإعلان عن موعد الهجوم على العدو).

(٢) من خلال فهمك للموضوع يتصف بدو سيناء بـ : (النجدة – الخوف – القسوة – الانعزال).

(٣) معنى «اتزانه» : (وقوفه – مهارته – هدوؤه – تفكيره).

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) من المطالب التى قدمها الشعب للوالى الظالم خورشيد :
(بقاء الجنود الأجانب للدفاع عن مصر – رحيل خورشيد نفسه عن حكم مصر – تولية عمر مكرم حكم البلاد – عودة المواصلات بين الوجه القبلى والبحرى).

(٢) تم إخلاء سبيل لويس التاسع بعد أن دفع فدية كبيرة، والسبب :
(الحذر من هجوم الغرب على مصر – التعويض عما أحدثه من تخريب فى البلاد – قوة لويس وجيوشه – زيادة شجر الدر من ثروتها).

(٣) الزعيم الذى تردد اسمه فى مذكرات نابليون كرمز للمقاومة فى وادى النيل :
(محمد كريم – حسن طوبار – أحمد الأبنودى – عمر مكرم).

س٢ القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ الأمةَ العربيةَ أمةُ بيانٍ، والعملُ فيها مقترنٌ بالتعبيرِ والقولِ، فللغةِ فى حياتِنا شأنٌ كبيرٌ وقيمةٌ أعظمَ من قيمتِها فى حياةِ أىِّ أمةٍ من الأممِ، إنَّ اللغةَ العربيةَ هى الأداةُ التى نقلتْ الثقافةَ العربيةَ عبرَ القرونِ، وعن طريقِها اتصلتِ الأجيالُ العربيةُ جيلًا بعد جيلٍ فى عصورٍ طويلةٍ، وهى التى حملتِ الإسلامَ وما انبثقَ عنه من حضاراتٍ وثقافاتٍ، وبها توحد العربُ قديمًا وبها يتوحدون اليومَ ويؤلفون فى هذا العالمِ رقعةً من الأرضِ تتحدثُ بلسانٍ واحدٍ تصوغُ أفكارَها وقوانينَها وعواطفَها فى لغةٍ واحدةٍ».

(١) أهمية اللغة العربية تعود إلى أنها :
(أحد أسباب الانفصال بين الأجيال – تجعل العرب يصوغون أفكارهم بلغات مختلفة – أداة الاتصال بين الأجيال فى عصور طويلة – اللغة التى يتحدث بها العالم كله).

(٢) نحافظ على لغتنا العربية بـ :
(الحرص على التحدث بها وتجنب الخطأ – التحدث بالعامية لتكون لغة سهلة – جعلها لغة الكتب فقط – أن نجعل لها عيدًا كل عام).

(٣) المراد من «انبثق عنه» : (اختفى عنه – نتج عنه – انفصل عنه – ابتعد عنه).

ثانيًا النصوص

أجب عن السؤالين التاليين :

س٣ من نص «من أجل مصر» :

قال رسـول الله (ﷺ) : «إِنَّكُم سَـتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا، فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(١) «استوصوا بأهلها خيرًا» أسلوب أمر غرضه :
(التمنى – وجوب التنفيذ – التوبيخ – التحسر).

(٢) توصية النبى (ﷺ) لأهل مصر فيها :
(عطف على شعب مصر – ترغيب فى الانتفاع بعلوم أهل مصر – تشريف لمصر ومكانتها – حرص على تكوين جيش قوى من شعب مصر).

(٣) علاقة قوله (ﷺ) : «فإن لهم ذمة ورحمًا» بما قبله : (نتيجة – سبب – تفصيل – تأكيد).

(٤) معنى «رحمًا» : (عطفًا – حبًّا – قرابة – أمانة).

س٤ من نص «عهد الطفولة» :

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِى مَداهُ مَكاسِبًا ∴ مِـنْ مَـغْـنَـمٍ فـانٍ وَمَـرْبَـحِ مـالِ
لَـكِـنْ رَأَيْـتُ الـعِـلْـمَ نُـورًا ساطِعًا ∴ مُـتَـأَلِّـقًـا فِـى عَـالَـمٍ مِـفْـضَـالِ
شُـدَّتْ لِـشُـعْـلَـتِـهِ الـرِّحـالُ بِـرَغْـبَـةٍ ∴ لِـلاقْـتِـبـاسِ لِـذا شَـدَدْتُ رِحـالـى

(١) «مغنم – مربح» نكرتان تفيدان : (التعظيم – الشمول – التحقير – التأكيد).

(٢) سعى الشاعر إلى طلب العلم عندما أدرك :
(أن العلم سبب فى الثراء – قيمة العلم فى بناء الإنسان – قيمة العلم فى السيطرة على العالم بالقوة – قيمة العلم فى الاستمتاع بالسفر).

(٣) وصف «مغنمٍ» بـ «فانٍ» يدل على :
(إهمال المكاسب المادية – تفاهة المكاسب المادية – الحرص على المكاسب المادية – الصراع على المكاسب المادية).

(٤) معنى «متألقًا» : (قويًّا – مفتخرًا – ظاهرًا – جميلًا).

ثالثًا النحــو

س٥

(١) «أخذ الطالبان .... الجائزة». التوكيد المناسب مكان النقط :
(كلتاهما – أعينهما – كليهما – أنفسهم).

(٢) «تمنح الدولة الجوائز التقديرية للمبدعين». عند تحويل النعت المفرد إلى نعت جملة فعلية نقول :
(تمنح الدولة جوائز تقدر المبدعين – تمنح الدولة الجوائز تقدر المبدعين – تمنح الدولة جوائز تقديرية للمبدعين – تمنح الدولة جوائز لتقدير المبدعين).

(٣) «حلقت الطائرة بأقصى سرعة». نوع الحال فى الجملة السابقة :
(مفردة – جملة فعلية – شبه جملة – جملة اسمية).

(٤) المؤمنان **استغفرا** ربهما. الفعل «استغفرا» فى العبارة السابقة مبنى على :
(الضم – الفتح – حذف النون – السكون).

(٥) «حضر طالب .... طالبان». حرف العطف المناسب الذى يثبت ما بعده :
(بل – لا – لكن – أو).

رابعًا الإمــلاء

س٦ اكتب ما يُملى عليك.

خامسًا الخــط

س٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

العلـمُ يرفـعُ بيــوتًا لا عمــادَ لهــا ∴ والجهـلُ يهـدمُ بيـوتَ العزِّ والشـرفِ

سادسًا التعبيــر

س٨ إجبارى اكتب لافتة تضعها على مدخل مدينة بورسعيد تعبر فيها عن جمالها ونضالها.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٩ ممارسة الرياضة وسيلة فعَّالة لبناء الأجسام وتهذيب النفوس وتقويم السلوك.

س١٠ تزخر مصر بمقومات سـياحية ففيها التاريخ العريق والطبيعة السـاحرة والأرض المقدسـة والموقع المتميز.



أولًا التعبيـر

سـ١ إجبـارى اكتب برقية تهنئة لصديق لك شفاه الله من المرض.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سـ٢ للوقت قيمة كبرى فى حياة الإنسان.

سـ٣ للتلوث البيئى أثره على تقدم الشعوب.

ثانيًا القـراءة

سـ٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«حـاوَلَ مُنْتَصِـر الصُّمودَ بِالطَّائِرَةِ .. الَّتى اشـتَعَلَتْ .. وَلَمْ يَكُنْ أَمامَـهُ مَفَرٌّ مِنَ الهُبوطِ بِمِظَلَّتِهِ .. فَهَبَطَ بِقُرْبِ مَدْخَلِ كَهْفٍ، وَرَأَى مُنْتَصِر مَشْهَدًا لَمْ يُفَارِقْهُ».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «يفارقه» : (يغادره – يخالطه – يلازمه – يقاطعه).

② مضاد «الصمود» : (الثبات – الهروب – المقاومة – البقاء).

(ب) **أكمل العبارتين الآتيتين :**

① الهدف من تحليق منتصر ومجاهد بطائراتهما ....

② المشهد الذى لم يفارق منتصرًا طوال حياته هو ....

(جـ) ماذا توقع منتصر بعد أن خفض الذئب رأسه ؟ وما أثر ذلك عليه ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**

① قاد .... الحملة الإنجليزية على مصر. (نابليون – فريزر – كليبر – خورشيد).

② كان رسول قمبيز يحمل للمصريين رسالة : (وعيد – انسحاب – افتخار – خداع).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① كان للمرأة دور عظيم فى قتال الصليبيين. (   )

② قاوم محافظ الإسكندرية الحملة الفرنسية. (   )

(جـ) ما الخديعة التى دبرها أهل رشيد لفريزر وجنوده ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«لقد أكدَ الإسلامُ فى كثيرٍ من الأمورِ على المساواة فى الحقوقِ بينَ المسلمِ وغيرِه، كحقِّ الحياةِ وحقِّ الأمنِ وحقِّ التعليمِ وحقِّ الجوارِ وحقِّ ردِّ الظلمِ وحقِّ تبادلِ الهدايا والزياراتِ والتهانى بالمناسباتِ السارةِ، هذه هى سماحةُ الإسلامِ وحرصُه على تحقيقِ المساواةِ بين أفرادِ الرعيةِ دونَ النظرِ إلى الدينِ».

(أ) **هات من الفقرة السابقة :**

① مرادف : «عامة الناس». ② مضاد : «التعصب».

(ب) **تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**

① علاقة قوله : «كحق الحياة وحق الأمن ...» بما قبله : (تفصيل - نتيجة - تعليل - تفسير).

② وفقًا للفقرة السابقة، الناس فى ظل الإسلام : (مختلفون - متساوون - عالمون - مؤمنون).

(جـ) ما الفكرة الرئيسة فى الفقرة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«النُّورُ يَفيضُ وَيُضِيءُ ويُبْهِرُ مُبَدِّدًا الغُيومَ وَالغُبارَ، فاسْتَوى (اليومُ) بإنجازِهِ عِيدًا مِنَ الأَعْيادِ، وَتُراثًا مِنَ الأمْجادِ، وَرَمْزًا للإرَادَةِ والشَّجاعةِ وَالنِّظامِ، وَبِقُوَّتِهِ فُتِحَتْ نوافذُ لِتتدفَّقَ مِنْها العِزَّةُ منْ جَديدٍ، وَتُتَابِعَ أَنْغامَ النَّصْرِ وَنَشَواتِهِ، مُمَهِّدةً للسَّلامِ، داعيةً العُقولَ وَالقُلوبَ لِلتَّركيزِ عَلَى هُمومٍ طَالَ إهْمالُها؛ لشقِّ طريقٍ طَويلٍ ...».

(أ) **هات :** ① المراد من : «هموم». ② مضاد : «ممهدة».

(ب) **تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**

① «لتتدفق» علاقتها بما قبلها : (تعليل - توضيح - نتيجة).

② «عيدًا» نكرة تفيد : (التعظيم - التحقير - الشمول والعموم).

(جـ) بِمَ شبه الكاتب نصر السادس من أكتوبر ١٩٧٣م ؟ وكيف أصبح ؟

(د) ماذا أفاد وصف «طريق» بـ «طويل» ؟

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِى مَداهُ مَكاسِبًا ∴ مِنْ مَغْنَمٍ فانٍ وَمَرْبَحِ مالِ
لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضَالِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ المراد من «عالم» : (خلق - مجمع - مجتمع).

٢ جمع «فانٍ» : (فنايات - فانون - أفنية).

(ب) كيف رأى الشاعر العلم كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «من مغنم فانٍ ومربح مال» ؟

(د) ماذا أفاد وصف كلمة «عالم» بكلمة «مفضال» ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَغُصونٌ مِنَ شَجَرِ الزَّيْتُو ∴ نِ تُغَطِّى وَجْهَ الصَّحراءِ
وَطُيورٌ خُضْرٌ فَوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُحْيِى ذِكْرَى الشُّهَداءِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف «الأفق» : (الشجر - منتهى البصر - السحاب).

٢ جمع «الصحراء» : (الصحراءات - الصحراوات - كلاهما).

(ب) يصور البيتان السابقان فرحة الشعب المصرى بعودة سيناء. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «تغطى وجه الصحراء» ؟

(د) ماذا أفاد وصف كلمة «طيور» بكلمة «خضر» ؟

رابعًا النحو

س٩ «الاجتهاد والمثابرة مفتاحا التفوق لدى النابغين جميعًا، ولنا فى العلماء القدوة الطيبة، فما أعظم أن يلقى المجتهد التقدير والاحترام، فمن أوشك أن يجد عثرة تقابله فعليه أن يسعى حثيثًا ليتغلب عليها، فطالب العلم يكلف بالعمل المتواصل حتى يرفع شأن وطنه».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ النعت فى الفقرة السابقة : (القدوة - الاحترام - وطنه - تقابله).

② المعرب بعلامة فرعية فى الفقرة السابقة :
(كلمة واحدة - كلمتان - لا يوجد - ثلاث كلمات).
③ الجملة المتضمنة توكيدًا معنويًّا : (الرجلان كلاهما وصل - اللاعب نفسه مطمئنة - الرجلان وصل كلاهما - الرجلان وصلا كلاهما).

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

حافـظْ على الخلقِ الجميـلِ ومُرْ بـه ∴ مـا بـالـجـمـيـلِ وبـالـقـبـيـحِ خـفـاءُ

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٢ إدارة بنى سويف التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة بنى سويف



أولًا التعبيـــر

س١ **إجبـارى** اكتب برقية تهنئة إلى صديق حصل على المركز الأول فى إحدى المسابقات الرياضية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للصداقة معانٍ كثيرة وخصال عديدة ينبغى أن تتوافر فى الصديق.

س٣ النظام فضيلة دينية وقيمة إنسانية وهو من أسس النجاح فى الحياة.

ثانيًا القـراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«أُصِيـبَ مُجاهِـد إِصابةً بالِغةً .. هَبَـطَ بِمظَلَّتِهِ فِى أَحَدِ وِدْيَانِ سَـيْناءَ .. حاوَلَ مُنْتَصِر الصُّمودَ بِالطَّائِرةِ .. الَّتى اشـتَعَلَتْ .. وَلَمْ يَكُنْ أَمامَهُ مَفَرٌّ مِنَ الهُبوطِ بِمِظَلَّتِهِ .. فَهَبَطَ بِقُربِ مَدْخَلِ كَهْفٍ ..».

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلى :

① مضاد : «الصعود». ② مرادف : «بدّ».

(ب) ماذا فعل العدو بممرات الطائرات المصرية ؟

(جـ) ماذا كان سيحدث لو أن بدو سيناء لم ينقلوا «منتصرًا» إلى خيمتهم أثناء غيبوبته ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① حول الفرس وادى النيل إلى شعلة من الكفاح المسلح. ( )

② تظاهر المصريون بالانكسار أمام المغول فى عين جالوت. ( )

(ب) كان للأدباء دور كبير فى استعداد أهل رشيد للقاء الإنجليز. وضِّح هذا الدور.

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«وخيرُ جليسٍ فى الزمانِ كتابٌ لمَنْ أرادَ الخيرَ لنفسِه، والكتابُ صديقُ مَنْ لا صديقَ له، يُرضِيـك إذا كنتَ غاضبًا، يسـرُّك إذا كنتَ حزينًا، وهـو صديقٌ لا يضرك أبدًا بلْ هو يجدُ معارفَك ويزيدُ خبراتِك الحياتيةَ».

(أ) معنى «يسرك» : (يرضيك – يقويك – يسعدك – يحزنك). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية :

الكتاب صديق أصم لا تجد فيه المتعة والحكمة. ( )

(جـ) لصحبة الكتاب فوائد جمة، وضِّح من خلال الفقرة.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قـال تعالـى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «الخردل» : (حجر كريم – ذهب – نبات – حشرة).

② جمع «مثقال» : (مثاقيل – مثقلات – ثقال – ثقل).

(ب) الله سبحانه وتعالى يحاسبنا على كل أعمالنا. وضِّح ذلك من خلال الآية السابقة.

(جـ) ما علاقة قوله تعالى : «يأت بها الله» بما قبله ؟ وبِمَ توحى كلمة : «لطيف» ؟

(د) اكتب الآية الكريمة التى تنهى عن الاختيال ورفع الصوت.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

فَـإِذا أَنـا كَـفَـراشَـةٍ بُـهِـرَتْ بِـما ∴ قَـدْ أَبْـصَـرَتْ مِـنْ هَـيْـبَـةٍ وَجَـلالِ
فَقَبَسْـتُ إِيمانًـا وَحُبًّـا صادِقًـا ∴ بِـالْمُـرْتَجَى وَالشِّـعْـرُ كـانَ مَجالى

(أ) أكمل : مضاد «قبست» : ....

(ب) بِمَ أحس الشاعر عندما أقبل على العلم ؟ وما الذى استفاده من ذلك ؟

(جـ) كلمة «هيبة» نكرة تفيد : (العموم – التعظيم – التحقير – التقليل). اختر.

(د) ماذا أفاد العطف فى : «إيمانًا وحبًّا» ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَطُـيُـورٌ خُـضْـرٌ فَـوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُـحْـيِـى ذِكْـرَى الـشُّـهَـدَاءِ
وَغِـنَـاءٌ فَـوْقَ شِـفَـاهِ الْحُـو ∴ رِ يُـحْـيِـى أَغْـلَـى الأَسْـمَـاءِ

(أ) أكمل : المقصود بـ «الحور» : ....

(ب) لماذا خص الشاعر الشهداء بالذكر ؟ ولماذا كرر سيناء فى النص ؟

(جـ) ما الجمال فى : «طيور خضر – تحيى ذكرى الشهداء» ؟

(د) بِمَ أفاد وصف : «طيور» بـ «خضر» ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «مصـر لهـا تاريخ عريق عراقـة تفوق الوصف، وأمـام عين حضارتها يقـف العالم المتقدم متصاغرًا إعجابًا بكمال العلم وجمال الفن كليهما».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

(١) نعتًا جملة، وبيِّن نوعها. (٢) توكيدًا، وأعربه.

(جـ) «المصريون يرجون الخير – المصريات يرجون الخير». اذكر علامة الإعراب أو البناء فى الفعلين.

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وطـنٌ أزفُّ لـك الشبـابُ ∴ كـأنَّـه الـزهـرُ الـندى

سادسًا الإمـلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبيــر

س١ إجبـارى اكتب برقية مهنئًا زميلًا لك بالعام الجديد.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الوحدة الوطنية سمة مصرية تقوى العلاقات بين المصريين.

س٣ القراءة غذاء العقل، ترفع قدر صاحبها وتزيده معرفة.

ثانيًا القـراءة

س٤ من كتاب القصة، وكتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة :

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① حمل راية الجهاد بعد (محمد كريم) (عمر مكرم). ( )

② أخفت شجر الدر نبأ وفاة زوجها لتنفرد بالحكم. ( )

(ب) انتصر (قطز) على المغول فى موقعة .... (أكمل).

(جـ) لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين ؟

• من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«لَنْ أَنْسَى طَوالَ حَياتِى مَا فَعَلْتُموهُ مَعى .. وَسَوْفَ نَلْتَقى مَرَّةً أُخْرَى يا شَيْخُ رَاغِبُ ... وَقَدْ تَحَرَّرَتْ سَيْناءُ مِنْ دَنَسِ الأَعْداءِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مضاد «تحررت» : (امتلأت – احتلت – انتكست – تقدمت).

② مرادف «دنس» : (حسن – تحرر – نجس – حقد).

(ب) ما الوقت الذى حدده الشيخ راغب لعودة منتصر ؟

(جـ) من المتحدث فى العبارة السابقة ؟ وعلام يدل ذلك من شخصيته ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«الحياةُ مزيجٌ من اللذةِ والألمِ ومن التفاؤلِ والتشاؤمِ ومن السعادةِ والشقاءِ، وسبيلُ المؤمنِ فيها أن يؤدىَ ما عليه من حقوقٍ نحوَ الآخرين فلا يطغى إذا استغنى ولا يظلمُ إذا اقتدرَ ولا يؤثِرُ نفسَه بالخيرِ دون الناسِ ويحبُّ للناسِ ما يحبُّ لنفسِه».

(أ) **أكمل ما يأتى :** ① مرادف «مزيج» : .... ② مضاد «استغنى» : ....

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① التغيير سنة الله فى الحياة فلا شقاء يدوم ولا سعادة. ( )

② يجب أن يؤثر الإنسان نفسه بالخير ليسعدها. ( )

(جـ) ما سبيل المؤمن لتحقيق السعادة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧﴾.

(أ) **أكمل ما يأتى :** ① مرادف «المعروف» : .... ② مفرد «الأمور» : ....

(ب) ما الأوامر التى اشتملت عليها الآية الكريمة ؟

(جـ) ما الجمال فى : «المعروف – المنكر» ؟

(د) الاعتدال فى المشى وخفض الصوت من سمات المؤمن. اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

عَهْدُ الطُّفولةِ لا يُبارِحُ بَالى ∴ بَلْ لا يُغادِرُ خاطِرى وَخَيالى
لا ما حَنَنْتُ إلى بَراءةِ لَهْوِهِ ∴ لا ما ذَكَرْتُ تَبَخْتُرى وَدَلالى

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «يبارح» : (يفارق – يبقى – ينتظر – يمرح).

② جمع «عهد» : (عواهد – عهده – عهود – أعهاد).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما قيمة استخدام الفعل المضارع فى البيت الأول ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ عَرُوسٌ بَدَوِيَّهْ ∴ سَيْنَاءُ خُيُولٌ عَرَبِيَّهْ
سَيْنَاءُ حَمَامَاتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنَابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّهْ
وَجَدَاوِلُ مِن عِطْرٍ رَقْرَا ∴ قٍ فَوْقَ ضِفَافٍ وَرْدِيَّهْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مفرد «سنابل» : (سنبل – سابل – سبلة – سنبلة).

② مضاد «بدوية» : (ريفية – ساحلية – حضرية – صحراوية).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(جـ) «سيناء خيول عربية». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «التعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون كلهم وهم **مخلصون** للنهوض بالمجتمع حتى يحققوا التقدم بل **الرقى**، وسيظل المعلم رمزًا **عظيمًا** لأى مجتمع ينشد التقدم».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

① اسمًا مبنيًّا. ② فعلًا معربًا.

③ حالًا. ④ توكيدًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتى :

① «أبصرت طائرًا بين السحاب». اجعل النعت حالًا، وغيِّر ما يلزم.

② «فهمت من كلا المعلمين». اجعل المضاف توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

(د) «إن هذا معلم مجتهد». اجعل اسم الإشارة المبنى معربًا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لنْ تغلبَك الدنيا ، وبينَ ضلوعِك قلبٌ متعلقٌ باللهِ سبحانه وتعالى».

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

أولًا التعبيــر

س١ إجبـارى اكتب برقية تهنئة لصديق لك بمناسبة فوزه بلقب الطالب المثالى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ نهر النيل هبة مصر، شريان الحياة. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا أهمية نهر النيل وفوائده.

س٣ إن لوطننـا تاريخًا عريقًا يدعونا إلـى البذل والعطاء لتحقيق المجد. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا واجبك نحو وطنك.

ثانيًا القـراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«كانَ مُنْتَصِر يُعانى مِنْ أَزْمةٍ نَفْسـيَّةٍ حادَّةٍ .. فَكُلَّما رَأَى قُرْصَ الشَّـمْسِ الأَحْمَرَ كانَ يَملؤُه يَقينٌ بِقُرْبِ عَوْدَتِهِ .. وَكانَ يُحْزِنُهُ – كَذَلِكَ – مَشْهَدُ الذِّئْبِ، عِنْدَما رَفَعَ رَأْسَهُ نَحْوَ قُرْصِ الشَّمْسِ .. ثُمَّ افترَسَ زَميلَهُ مُجاهِدًا».

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «حادة» : (قوية – ضعيفة – معتدلة).

② مضاد «يقين» : (كراهية – شك – حزن).

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية :

قضى منتصر بين البدو عشرة أشهر كاملة. ( )

(جـ) كان لقرص الشمس الأحمر مع منتصر ذكريات متناقضة. وضِّح ذلك.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① جهز لويس التاسع ملك إنجلترا حملة صليبية لغزو الشرق. ( )

② كان سقنن رع مستبدًّا برأيه. ( )

(ب) قائد المقاومة الشعبية فى الصعيد : (حسن طوبار – أحمد الأبنودى – عمر مكرم). اختر.

(جـ) ما المطالب التى تقدم بها المشايخ والعلماء لخورشيد ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«الوقتُ هو الحياةُ، والوقتُ المنصرمُ لا يعودُ ثانيةً؛ لذا فإنَّ الإنسانَ العاقلَ هو الذى يغتنمُ عمرَه فيما يفيدُ أمَّا غيرُ العقلاءِ يضيعون أوقاتَهم لأنَّهم لا يدركونَ أهميةَ الوقتِ».

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «المنصرم» : (المنتهى – المستقبل – الحاضر).

② مضاد «يدركون» : (يعرفون – يجهلون – يلاحظون).

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية :

استغلال الوقت لا يفيدنا فى الحياة. (   )

(جـ) مَن الإنسان العاقل كما فهمت من الفقرة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إنَّ يومَ السَّادسِ مِنْ أُكْتُوبَر ثَمَرةُ تَصْميم شَعْبٍ وإِصْرارِهِ عَلى الحَياةِ الكَريمةِ، وَتَضْحيةُ جُنودٍ بَواسِلَ قَدَّموا أَرْواحَهُم بِغَيرِ حِسابٍ؛ فِداءً لِلْوطَنِ».

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**

① مضاد «تصميم» : (عزيمة – إرادة – تراجع).

② جمع «ثمرة» : (ثمر – مثمرات – ثمروات).

(ب) تشير الفقرة إلى أهم أسباب نصر أكتوبر. وضِّح ذلك.

(جـ) ما واجبنا تجاه شهدائنا البواسل الذين أعادوا للوطن كرامته ؟

(د) ما الجمال فى قوله : «ثمرة تصميم شعب» ؟

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

عَهْدُ الطُّفولةِ لا يُبارِحُ بَالى ∴ بَلْ لا يُغادِرُ خاطِرى وَخيالى

لا ما حَنَنْتُ إلى بَراءةِ لَهْوِهِ ∴ لا ما ذَكَرْتُ تَبَخْتُرى وَدَلالى

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «بالى» : (كيدى – خاطرى – إحساسى).

② مضاد «يغادر» : (يذهب – يرحل – يقيم).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين السابقين. ومن قائل النص ؟

(د) استخرج من البيتين موطن جمال، ووضِّحه.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بِى مِن هَواهَا لهَا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْدَكَ إنَّا فى العُلا يومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «رويدك» : (رفقًا – حقًّا – مهلًا).

② مضاد «زهاها» : (أزالها – قبحها – خالطها).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين السابقين. ومن قائل النص ؟

(د) استخرج من البيتين موطن جمال، ووضِّحه.

رابعًا النحـــو

س٩ «إن **النجاح** العظيم يتحقق بالأفعال لا الأقوال، والمجدون يعرفون هذه الحقيقة فيقطعون **الوقت** من أجل الوصول إلى غايتهم فكثير من الآمال تحققت بالعزيمة الصادقة، فكن صادق النية تصل إلى غايتك».

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**

① كلمة «النجاح» إعرابها : (اسم «إن» – خبر «إن» – فاعل).

② كلمة «الوقت» إعرابها : (مضاف إليه – فاعل – مفعول به).

③ «رأيت الطالبين ....» : (كليهما – كلاهما – كلتيهما).

④ «تعجبنا الأوطان .... أحرار» : (أبناءها – أبناؤها – أبنائها).

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② نعتًا، واذكر نوعه. ③ معطوفًا، وأعربه.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مصرُ التى فى خاطِرى وفى فمِى ∴ أحبُّها من كلِّ رُوحِى ودَمِى

سادسًا الإمـلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

أولًا التعبيــر

س١ إجبـارى اكتب لافتة تلفت بها أهالى الحى للالتزام بالسلوكيات المفيدة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون سمة الإنسان المتحضر، دعت إليه الأديان، وشجعت عليه المجتمعات.

س٣ حب الوطن غريزة، وحب مصر يجرى فى عروقنا، ويملأ كل ذرة فى كياننا.

ثانيًا القـراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«رَفَـعَ مُنْتَصِـرٌ رَأْسَــهُ لِيُقابِـلَ قُـرْصَ الشَّـمْسِ، مُتَمْتِمًـا بِفرحةٍ غامِـرةٍ: يَرْحَمُـكَ اللَّه يَا مُجاهِدُ، وَخُيِّلَ إِلَيْهِ أَنَّهُ يَرَى ابتِسامةً عَلَى قُرْصِ الشَّمْسِ الأَحْمَرِ».

(أ) كلمة «متمتمًا» معناها متحدثًا بصوت : (مضطرب - مهموس - واثق - جهورى). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية :

جملة «رفع منتصر رأسه» تدل على صفة التكبر عند المصريين. ( )

(جـ) قارن بين مشاعر منتصر عندما أصيبت طائرته، ومشاعره فى هذه اللحظة.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) من صفات الشعب المصرى كما قرأت فى أحداث قصة «كفاح شعب مصر» :

(اللين والخضوع - التسليم والاستسلام - العزيمة والصمود - الاعتداء والإضرار). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية :

ظهر اتحاد المصريين عند مواجهتهم للفرس والمغول. ( )

(جـ) لماذا أعجبتك شخصية إياح حتب ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«على شفيرِ النهرِ جلسَ (خالدٌ) شاردَ الذهنِ يبدو عليه الأرقُ والإنهاكُ؛ فقد قضى الليلةَ الماضيةَ يفكرُ فى إغلاقِ مصنعِه؛ بسببِ خسارتِه. وفى أثناءِ ذلك رأى عصفورًا صغيرًا يتعلمُ

الطيرانَ، وكلما حاولَ الطيرانَ سقطَ على الأرضِ، وكررَ العصفورُ المحاولةَ عشراتِ المراتِ، ولم يقنطْ حتى نجحَ، وطارَ مسافةً قصيرةً، وأخيرًا نجحَ فى الطيرانِ، فقالَ خالدٌ : سأعاجلُ بمحاولةٍ من جديدٍ، وسأجتازُ مِحْنتى».

(أ) معنى كلمة «الإنهاك» : (اليأس – التشاؤم – النفور – التعب). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) : الجد والسعى الدائم من سبل النجاح. ( )

(جـ) تخيل نفسك مكان (خالد)، ما السلوك الإيجابى الذى كنت ستفعله بعد الخسارة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إِنَّ يومَ السَّادسِ مِنْ أُكْتُوبَر ثَمرةُ تَصْميمِ شَعْبٍ وإِصْرارِهِ عَلى الحَياةِ الكَريمةِ، وَتَضْحيةُ جُنودٍ بَواسِلَ قَدَّموا أَرْواحَهُم بِغَيرِ حِسابٍ ؛ فِداءً لِلْوطَنِ، وَتَدْبيرُ رِجالٍ حَمَلُوا الأَمَانَةَ .. إِنَّهُ يَوْمُ النَّصْرِ .. وَيومُ العِظَةِ .. وَيومُ التَّفكيرِ .. وَيومُ الأَمَلِ ..».

(أ) مضاد «الأمل» : (التشاؤم – اليأس – الضعف – الضياع). اختر.

(ب) من خلال فهمك للقطعة، وضِّح كيف تحقق نصر أكتوبر.

(جـ) ما الجمال فى : «ثمرة تصميم» ؟

(د) كيف ترى العلاقة بين نصر أكتوبر ونهضة الوطن ؟

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبةٍ وَجَلالِ
فَقَبَسْتُ إِيمانًا وَحُبًّا صادِقًا ∴ بِالمُرْتَجَى وَالشِّعْرُ كانَ مَجالى

(أ) معنى «قبست» : (أخذت – أبصرت – طالعت – نشرت). اختر.

(ب) يُظهر البيتان ثمرة الاجتهاد فى طلب العلم. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فإذا أنا كفراشة» ؟

(د) كيف تستفيد من طفولتك ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

إذا مـا دَعَـتْ مِصْـرُ إليهـا ابنَهـا نَهـضَ ∴ لَنَجْدَتِهـا سِـيَّانِ مُرقـسُ أَوْ عَمْـرُو

أَلَـمْ تَرَنـا فِـى كُلِّ عِيـدٍ ومَوْسِـمٍ ∴ حَلِيفَـى وَلاءٍ لا جَفَـاءٌ وَلا هَجْـرُ

(أ) معنى «حليفى» : (متقابلين – متعاهدين – مشتتين – مقسمين). اختر.

(ب) يُظهر البيتان مدى تكاتف المصريين. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «سيان مرقس أو عمرو» ؟

(د) بِمَ ترد على من يحاول إحداث الفرقة بين أبناء مصر ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «تعلم كيف تجعل الناس أنفسـهم يحبونك وكيف تملك قلوبهم بأفعالك **الطيبة**، فقد تسـتطيع بما لديك من نقود أو **قوة** أن تشترى أشياء منافعها كثيرة، ولكن عليك أن تتأكد من أن محبة الناس جميعًا واحترامهم لك لن يكونا ضمن هذه الأشياء».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① كلمة «الطيبة» تعرب : (نعتًا – مضافًا إليه – مفعولًا به – حالًا).

② كلمة «قوة» ضبطها : (قوةً – قوةُ – قوةٍ – قوةَ).

③ الجملة الصحيحة نحويًّا :

(شـارك الطـلاب والمعلمين مسـرورين فـى إجراء التجربتـين كلتيهما – شـارك الطلاب والمعلمـون وهـم مسـرورون فى إجـراء التجربتين كليهما – شـارك الطـلاب والمعلمون مسرورون فى إجراء التجربتين كلتاهما – شارك الطلاب والمعلمون مسرورين فى إجراء التجربتين كلتيهما).

(ب) **استخرج من القطعة :**

① اسمًا مبنيًّا على الكسر. ② توكيدًا.

③ فعلًا معربًا بعلامة فرعية. ④ نعتًا جملة.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

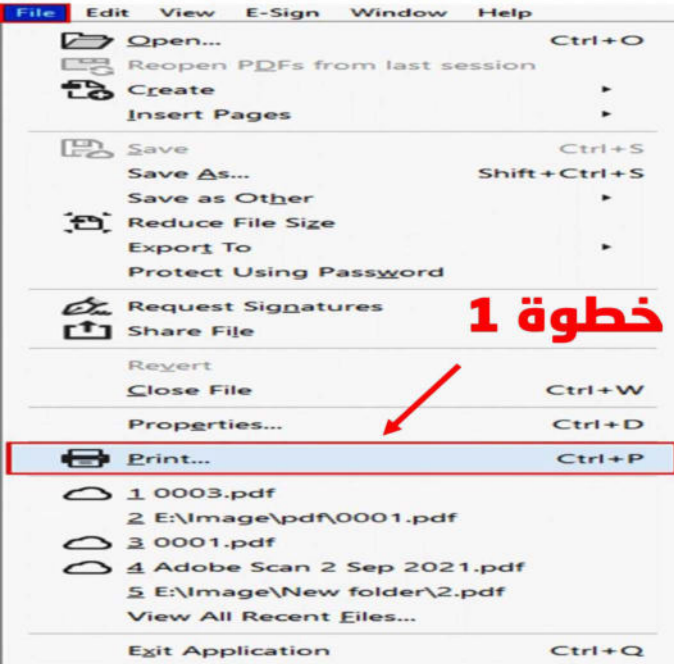
«التاريخُ تصنعهُ الأفعالُ لا الأعمارُ».

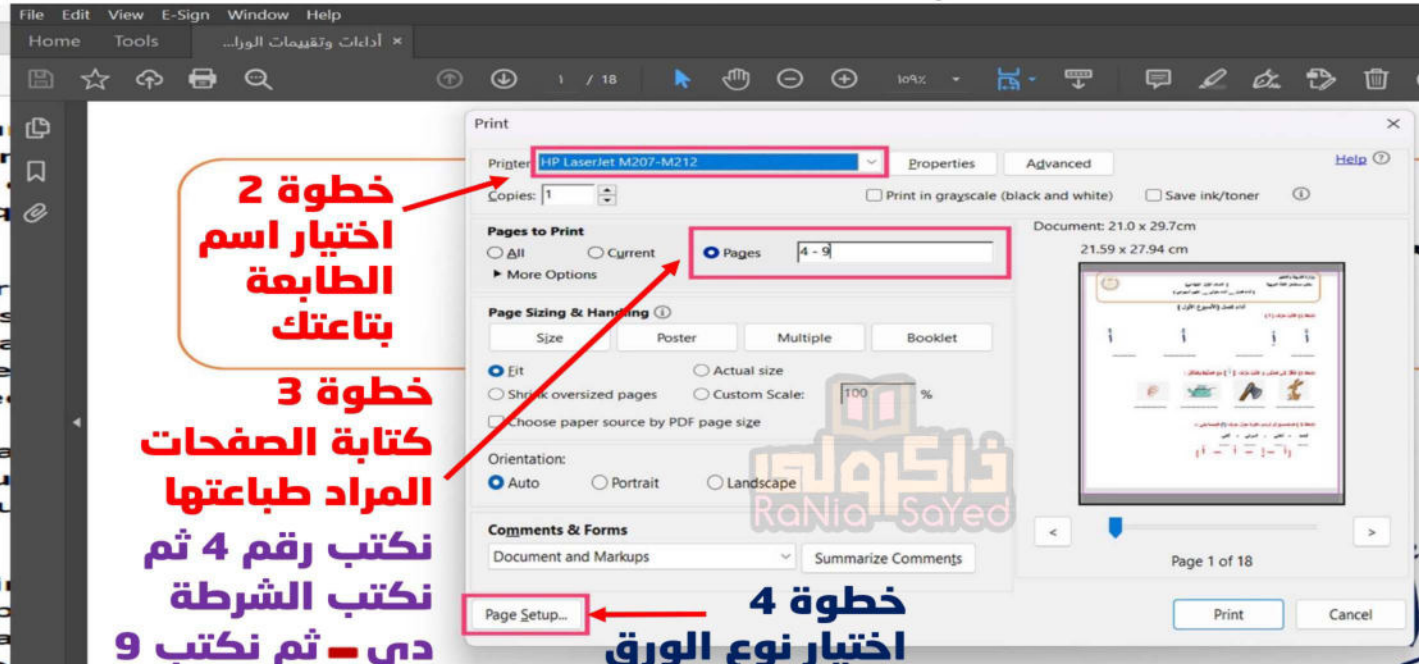
سادسًا الإمــلاء

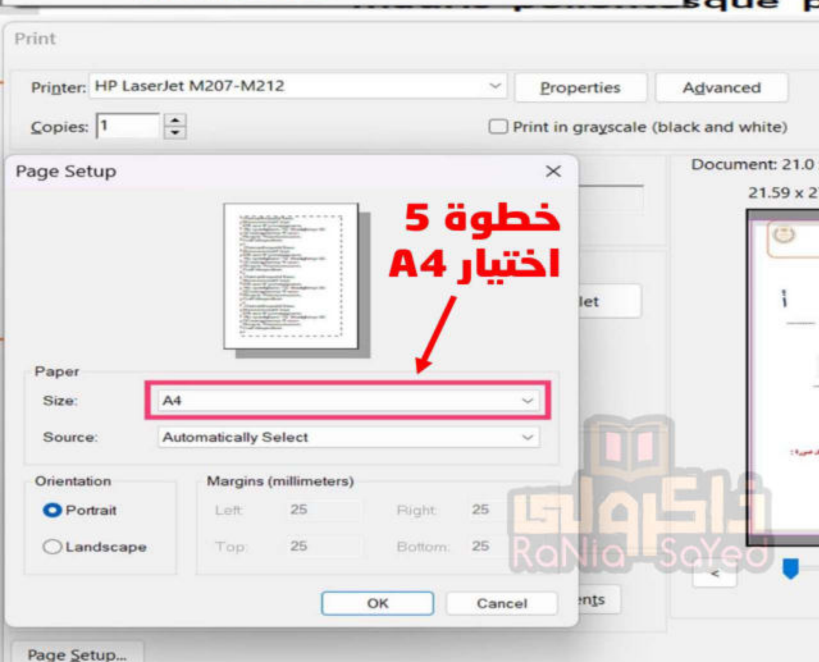
س١١ اكتب ما يُملى عليك.

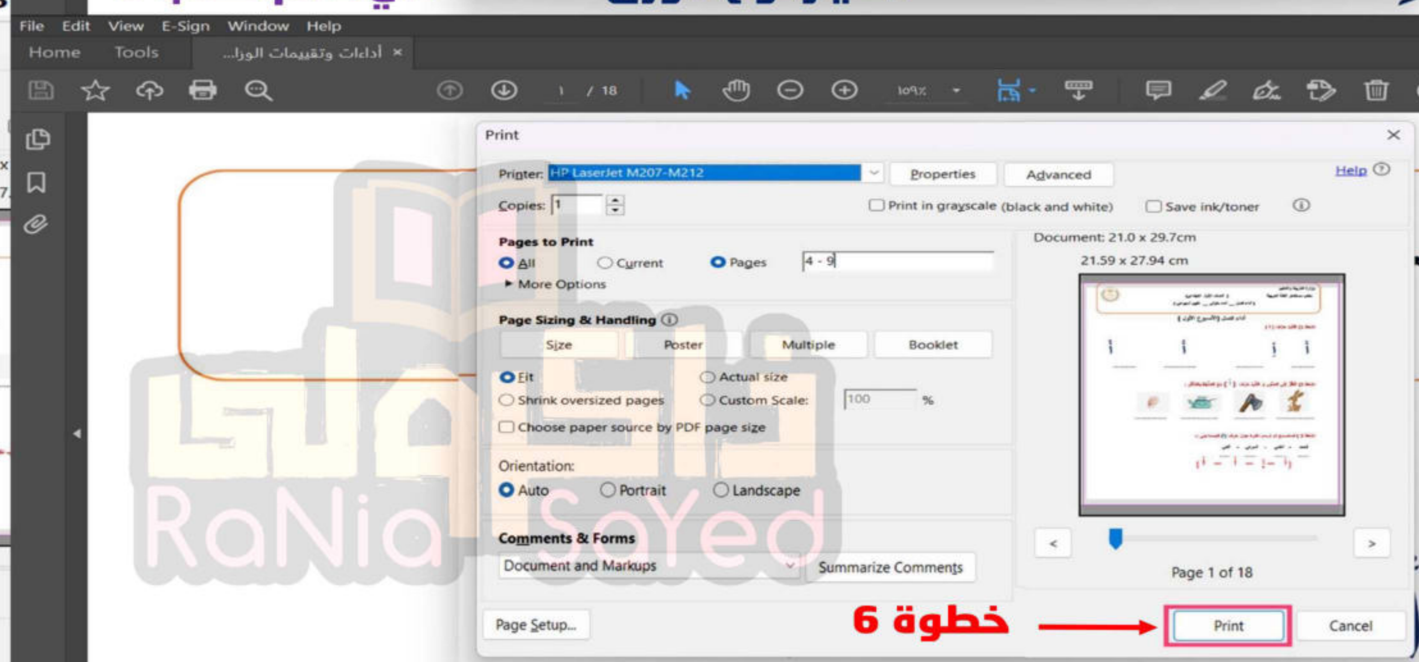
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين
مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

ذاكرولي RaNia SaYed









مجانا وحصريا

حمل الآن

امتحانات رقم (2)

الترم الاول







١ إدارة المطرية التعليمية
مدرسة براعم الإيمان الخاصة

محافظة القاهرة

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئ فيها صديقك بالعام الميلادى الجديد.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ رجال الشرطة هم حماة الأمن للوطن يسهرون على راحة المواطنين وأمنهم.

س٣ «العمل أساس النجاح به ترقى الأمم ويسعد المجتمع». اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية العمل.

ثانياً القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الشفقةُ والرحمةُ منْ أخلاقِ الإسلامِ. أدركَ قيمتَها الفاروقُ عمرُ، فذاتَ مرةٍ دخلَ عليه أحدُ عمَّالِه فوجدَه مُستلقيًا على ظهرِه وصبيانه يلعبُون على بطنِه فأنكرَ العاملُ ذلك عليه فقالَ له عمرُ : كيف أنتَ مع أهلِك ؟ قالَ : إذا دخلتُ سكتَ الناطقُ. فقال له عمر : اترك منصبك فإنك لا ترفقُ بأهلكَ وولدِك فكيف ترفقُ بأمةِ المسلمين».

(أ) هات من الفقرة : ① مرادف : «صمت». ② مضاد : «أقر». ③ جمع : «عامل».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① سأل الفاروق عمر العامل عن حاله مع أهله. (   )

② فرح العامل عندما وجد صبيان الخليفة يلعبون على بطنه. (   )

(جـ) علل : عزل الخليفة عمر للعامل من منصبه.

(د) ماذا يحدث إذا خلت قلوبنا من الرحمة ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«... أَعْرِفُ سِرَّ ابْتِسامَتِكُم هَذِهِ .. فَالْيَوْمُ الخَمِيسُ، مَوْعِدُ انْعِقادِ بَرْلَمانِ الفَصْلِ الأُسْبُوعِىِّ (مِنْ أَجْلِ مِصْرَ)، وَقَدْ أَعْدَدْتُ لَكُمْ مُفَاجَأَةً رائِعَةً».

(أ) هات من الفقرة : ① مرادف : «بغتة». ② مضاد : «عبوس».

(ب) حدِّد واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من الموضوع.

(جـ) كيف ينبغى أن يتعامل ضابط الشرطة مع المتهم ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

① أرسل محافظ رشيد رسله إلى خارج مدينة رشيد لـ :

(التفاوض مع الإنجليز - يخبروه بموعد قدوم الإنجليز - الهجوم على معسكرات الإنجليز).

② غادر نابليون مصر خفية بسبب :

(مرضه الشديد - تدهور مركز فرنسا الحربى - حضوره أحد المؤتمرات الرسمية).

(ب) ماذا فعل كليبر ليخمد ثورة القاهرة الثانية ؟

(جـ) ما هى المطالب التى تقدم بها زعماء الشعب إلى الوالى خورشيد ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① انتصر (أبسماتيك) على (قمبيز) وطرده من منف. ( )

② لجأت جموع الشعب إلى المشايخ والعلماء ليتحدثوا باسمهم أمام الوالى. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧ ﴾.

(أ) هات : ① مرادف : «أصابك». ② مضاد : «اصبر». ③ جمع : «المنكر».

(ب) فى الآية الكريمة أربع وصايا، اذكرها.

(جـ) وضِّح الجمال فى : «ما أصابك».

(د) الله عز وجل يحاسب على كل كبيرة وصغيرة. اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

فَــإذا أنَــا كَـفَـراشَـةٍ بُـهِـرَتْ بِما ∴ قَـدْ أَبْـصَـرَتْ مِـنْ هَـيْـبَـةٍ وَجَـلالِ
فَقَبَسْتُ إيمانًـا وَحُبًّـا صادِقًـا ∴ بِالمُرْتَجَى وَالشِّعْرُ كـانَ مَجالـى

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① مضاد «حبًّا» : (بغضًا - فراقًا - بعدًا).

② جمع «الشعر» : (الشعراء - الأشعار - الشعائر).

(ب) يتحدث الشاعر عن آثار ارتحاله لطلب العلم. اشرح ذلك بأسلوبك.

(جـ) صوَّر الشاعر نفسه بالفراشة. فعلامَ يدل ذلك ؟

(د) «فقبست إيمانًا وحبًّا صادقًا». ما الجمال فى العبارة السابقة ؟ وماذا أفاد عطف : «إيمانًا وحبًّا» ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَغُصونٌ مِن شَجَـــرِ الزَّيْتُـــو ∴ نِ تُغَطِّـى وَجْـــهَ الصَّحـــراءِ

وَطُـــيـــورٌ خُـــضْـــرٌ فَــوْقَ الأُفْـــ ∴ ـــقِ تُـحْـيِـى ذِكْـــرَى الـشُّـهَـدَاءِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «الأفق» : (السماء - الأرض - منتهى مد البصر).

② مفرد «الشهداء» : (المشهد - الشاهد - الشهيد).

(ب) اشرح البيتين موضحًا مظاهر فرحة الشعب المصرى بعودة سيناء.

(جـ) ما الجمال فى : «وجه الصحراء» ؟

(د) علامَ يدل وصف «طيور» بـ «خضر» ؟

رابعًا النحــو

س٩ «إن الانتمــاء لوطننــا مصر ليس كلامًا يقال ولكنه عمل يـؤدى فالانتماء الحقيقى للوطن هو الـذى يتمثـل فى جودة العمل. فيا شـباب الوطن تسـلحوا بعلم ينفع وأثبتـوا للعالم كله أن المصرى ذو همة عالية وقادرٌ على أن يعمل مجتهدًا لا متكاسلًا تحت أى ظرف وفاءً لمصرنا الغالية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة ما يلى :

① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا بعلامة فرعية.

② فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

③ جملة تقع فى محل جر نعت.

④ حالًا، وبيِّن نوعها.

⑤ معطوفًا يخالف المعطوف عليه.

⑥ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) «أنت طيب لا شرير». ضع (لكن) بدلًا من (لا)، وغيِّر ما يلزم.

(د) • أنت تؤدين العمل. • النساء يؤدين العمل. أعرب ما تحته خط فى الجملتين.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مـا أَجْـمـلَ أن نـحـيَـا سُـعـدَاء .:. لا حـقـدَ يَـسـودُ ولا بَـغـضَـاء

سادسًا الإمــلاء

س١١ أكتب ما يُملى عليك.



٢ محافظة الجيزة

إدارة أطفيح التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيــر

س١ (إجبارى) اكتب لافتة تحث فيها على التمسك بالأخلاق الكريمة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ من نعم الله علينا الصحة، لا يشعر بقيمتها إلا من فقدها.

س٣ السعادة الحقيقية ليست بالمال وإنما بالتقوى والعمل الصالح.

ثانيًا القــراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«لقـد وهـبَ اللهُ مصرَ نعمةً فضلُها عظيمٌ ألا وهىَ نهـرُ النِّيلِ، ولكنَّ البعض لم يحافظ علَيها فالمصانعُ تُلقِى مخلفاتِها فيه، ومنَّا مَن يتخلَّصُ من حيواناتِهِ النافقةِ وغيرِ ذلكَ من مُلوِّثات».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «النافقة» : (الميتة – الحية – الباقية – المنتشرة).

② جمع «فضلها» : (أفضالها – فضائلها – مفاضلها – مفضالها).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الحفاظ على النيل مسئولية الحكومات فقط. ( )

② أشكال تلوث نهر النيل متعددة. ( )

(جـ) ما أثر حفاظنا على ماء نهر النيل نظيفًا ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«وَظَلَّ مُنْتَصِرٌ يَشْحَذُ ذَاكِرَتَهُ، حَتَّى ظَهَرَتْ لَهُ المِنْطَقَةُ الَّتى سَقَطَ فِيها، هُوَ وَمُجاهِدٌ، مِنْ قَبْلُ .. فَأَشَارَ لِصَديقِهِ بِأَنَّهُ سَيَهْبِطُ.. وَهَبَطَ مُنْتَصِرٌ مُتَأَبِّطًا مِدْفَعًا رشَّاشًا».

(أ) هات ما يلى : ① مرادف : «يشحذ». ② مضاد : «هبط».

(ب) ما المهمة الخاصة التى قام بها منتصر ؟

(جـ) بِمَ أثرت صيحة «الله أكبر» على جنود مصر والأعداء ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) أكمل :

① وُزِّع الجنود مع المجاهدين من أهل رشيد على المنازل الواقعة فى ....

② أمام إصرار الشعب وإرادته وجد سلطان تركيا أنه لا مفر من ....

(ب) كان لهزيمة الصليبيين فى حطين ردة فعل. وضِّح ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال رســول الله (ﷺ) : «إِنَّكم سَــتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① معنى «القيراط» وحدة قياس لـ : (الأرض – الأوزان – الجواهر – الأولى والثالثة).

② مضاد «خيرًا» : (شرًّا – نفعًا – ظلمًا – الأولى والثالثة).

(ب) فى الحديث ما يدل على أن الرسول (ﷺ) لا ينطق عن الهوى. وضِّح ذلك.

(جـ) ① ما الجمال فى : «إنكم ستفتحون أرضًا» ؟

② ماذا أفاد تنكير : «خيرًا» ؟

(د) للمصريين حق ورحم وحرمة على العرب. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَطُيــورٌ خُـضْـرٌ فَــوْقَ الأُفْـــ .:. ـــقِ تُـحْـيِـي ذِكْـرَى الـشُّـهَـدَاءِ
وَغِـنَـاءٌ فَــوْقَ شِـفَـاهِ الـحُـو .:. رِ يُـحْـيِـي أَغْـلَـى الأَسْـمَـاءِ

(أ) أكمل : ① مرادف «الأفق» : .... ② مفرد «شفاه» : ....

(ب) لماذا خص الشاعر الشهداء بالذكر فى البيت الأول ؟

(جـ) ① ما الجمال فى : «يحيى أغلى الأسماء» ؟
② علامَ يدل وصف «طيور» بـ «خضر» ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

وإنْ أنْكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنَا .:. فمُوسَى عَلَى مَا أنْكَرُوا شَاهِدٌ بَرُّ
بَنَيْنَا عَلَى آدابِ عِيسَى وَأَحْمَدٍ .:. مَنَازِلَ عِزٍّ دُونَهَا يَقَعُ النَّسْرُ

(أ) أكمل :
① مرادف «دونها» : .... ② مفرد «آداب» : ....

(ب) ما الدعائم التى تأسس عليها المجتمع المصرى ؟

(جـ) ① ما الجمال فى : «دونها يقع النسر» ؟ ② علامَ يدل وصف «شاهد» بـ «بَر» ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «لأستسهلن ما وجده الآخرون صعبًا، فبالتفاؤل لا التشاؤم أحقق أهدافًا يراها بعض الناس مستحيلًا، والإنسان وحده يستطيع أن يجد الطريق المستقيم وهو واثق من تحقيق أهدافه جميعها، فلعل الطامحين لحياة أفضل حريصون على مواصلة النجاح طمعًا فى رقيهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) هات من الفقرة :
① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ② فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.
③ توكيدًا، وأعربه. ④ معطوفًا، واذكر حرف العطف.
⑤ نعتًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
① «ليس كلا الطالبين مجتهدين». (اجعل ما تحته خط معربًا بعلامة فرعية).
② «بالعمل لا الكسل يتحقق الأمل». (ضع «لكن» بدلًا من «لا»، وغيِّر ما يلزم).
③ «نحيا وقلوبنا عامرة بالإيمان». (اجعل الحال مفردة، وغيِّر ما يلزم).

خامسًا الخـــط

سـ١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لَن تغلِبَك الدُّنيَا وبينَ ضُلوعِكَ قلبٌ تعلَّقَ باللهِ».

سادسًا الإمـــلاء

سـ١١ اكتب ما يُملى عليك.



٣ إدارة الخصوص التعليمية توجيه اللغة العربية — محافظة القليوبية

أولًا التعبيـــر

سـ١ (إجبارى) اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من أضرار إفساد البيئة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سـ٢ حب الوطن من الإيمان، فكلما زاد إيمان الفرد زاد حبه لوطنه.

سـ٣ الوقت وتنظيمه والاستفادة منه من عوامل النجاح فى الحياة.

ثانيًا القـراءة

سـ٤ القراءة متحررة المحتوى :

«خلقَ اللهُ الكونَ فى أروعِ صورةٍ وأدقِّ نظامٍ ليكونَ دليلًا على وحدَانِيَّتِهِ وقُدرَتِه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

① مرادف «خلق» : (أنشأ – أنار – اخترع).

② جمع «الكون» : (الكوائن – الكائنات – الأكوان).

(ب) على أى صورة خلق الله الكون ؟

سـ٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«لَوْ أَنَّنى ضَابِطُ شُرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ، بِلا تَفْرِقةٍ أَوْ تَمْيِيزٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

① معنى «سواء» : (متقاربين – متساوين – متعاونين).

② مضاد «كلهم» : (بعضهم – عامتهم – خاصتهم).

(ب) ما واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من الفقرة ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كان خورشيد يستعين فى حكمه بجنود مصريين. ( )

② انتهت الدولة العباسية على يد الروم. ( )

(ب) ما السبب الحقيقى لرسالة ملك الهكسوس إلى سقنن رع ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«... مُكَلَّلًا بالبِشْرِ وَالاسْتِبْشارِ يَجيءُ يَوْمُ السَّادسِ منْ أُكْتوبر، محطَّةً نُزَوِّدُ منْها بِالطَّاقةِ وَالهِمَّةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

① مرادف «مكلَّلًا» : (مقيدًا – مكبلًا – متوَّجًا).

② جمع «الهمة» : (الهمم – المهمات – المهام).

(ب) بِمَ يمدنا يوم السادس من أكتوبر ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «مكللًا بالبشر والاستبشار» ؟

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

فَقَبَسْـــتُ إِيمانًـــا وَحُبًّـــا صـادِقًـــا ∴ بِالمُرْتَجَـــى وَالشِّعْـــرُ كـــانَ مَجـــالى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

① مرادف «قبست» : (قلدت – أخذت – منحت).

② جمع «الشعر» : (الشعائر – المشاعر – الأشعار).

(ب) ما الذى قبسه الشاعر من ارتحاله للعلم ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فقبست إيمانًا وحبًّا» ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

فنحنُ علـى الإنْجيـــلِ والـذِّكْـرِ أُمَّـةٌ ∴ يُؤَيِّـــدُهَا الإنْجيـــلُ بالحَـــقِّ والـذِّكْـرُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
① معنى «يُؤيدها» : (يحفظها - يدعمها - يبنيها).
② مضاد «الحق» : (الباطل - الظلم - الضلال).
(ب) ما الذى يجمع بين عنصرى الأمة فى المجتمع المصرى ؟
(جـ) ما الجمال فى قوله : «يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر» ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «فى مدرستنا التى ندرس فيها مدرسون شرفاء يحرصون على بذل كل جهد فى عملهم».
(أ) أعرب ما فوق الخط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① اسمًا معربًا بعلامة فرعية. ② نعتًا جملة.
(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
① «أذاكر أملًا فى النجاح». ما تحته خط إعرابه : (مفعول لأجله - حال - مفعول به).
② الجملة المتضمنة توكيدًا معنويًّا :
(المؤمن نفسه مطمئنة - المؤمن مطمئن النفس - المؤمن نفسه مطمئن).

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
إذا نـطـقَ الـسَّـفـيـهُ فـلا تُـجـبْـهُ ∴ فـخـيـرٌ مِـنْ إجـابـتِـهِ الـسُّـكـوتُ

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



٤ إدارة فاقوس التعليمية - توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية - محافظة الشرقية

أولًا التعبيـــر

س١ إجبـارى اكتب لافتة ترشد فيها زملاءك إلى ضرورة تنظيم الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الرياضة تقوى الجسم، وتسمو بالأخلاق الفاضلة التى تجعل صاحبها محبوبًا.

س٣ حماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضارى وواجب على الجميع.

ثانيًا القــراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«انطَلَقَتْ نُسورُ الجَوِّ .. تَعْبُرُ القَناةَ، وَتُصاحِبُها طَلَقاتٌ مِنَ المِدْفَعيَّةِ .. تَدُكُّ حُصونَ العَدُوِّ وقِلاعَهُ .. وَشَـرَعَ الجُنودُ البَواسِـلُ يُنْشِئون جُسورَ العُبورِ .. وَانطَلَقَتْ صَيْحاتُهُم هادِرةً : اللهُ أَكْبَرُ .. اللهُ أَكْبَرُ».

(أ) أكمل : ① معنى «تدك» : .... ② مفرد «صيحاتهم» : ....

(ب) تعاونت القوات المصرية لتحقيق النصر فى السادس من أكتوبر. وضِّح.

(جـ) ما دور منتصر فى معركة السادس من أكتوبر ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① سلم أمين أغا الإسكندرية للفرنسيين دون مقاومة. (   )

② انتصر المصريون على المغول فى معركة عين جالوت. (   )

(ب) من يكون ... ؟

① تزعم المقاومة الشعبية ضد الفرنسيين فى منطقة البحر الصغير. (.................)

② أقوى أمراء مصر وأكثرهم كراهية لحكم الهكسوس. (.................)

(جـ) علل : لم يقتل المصريون رسول قمبيز.

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«الاهتمامُ بالعلمِ سبيلُ التقدمِ والرقيِّ، والحرصُ على تلقِّيهِ في مجالسِ العلمِ غايةُ المجدِّينَ، فإن حرصتُم عليه فأنتم أملُ هذه الأمةِ ومستقبلُها، فالأممُ تتقدمُ بشبابِها المتعلمِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مضاد «أمل» : (رجاء – يأس – نماء – فداء).

② مفرد «المجدِّين» : (المَجدُ – الماجِدُ – المجدة – المُجِدُّ).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① لا يجب على الشباب اكتساب العلم. (   )

② الأمم تترقى بالعلم. (   )

(جـ) اذكر فائدة العلم للأمم والفئة الحريصة عليه.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ ﴾.

(أ) هات فى جملتين مفيدتين : ① تفسير : «مرحًا». ② جمع : «خدك».

(ب) ترسم الآية الكريمة الطريق لكسب محبة الناس. وضح.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «ولا تمش فى الأرضِ مرحًا» ؟

(د) الأعمال مهما كانت صغيرة ومختفية يعلمها الله ويحاسب عليها. هات مما حفظت ما يؤكد ذلك.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

إذا مـا دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهضَ ∴ لَنَجْدَتِهـا سِـيَّانِ مُرقـسُ أَوْ عَمْرُو
أَلَـمْ تَـرَنـا فـى كُـلِّ عِـيـدٍ ومَـوْسِـمٍ ∴ حَلِيفَـى وَلاءٍ لا جَفَـاءٌ وَلا هَجْـرُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
① معنى «جفاء» : (محبة – خصام – ود – مودة).
② مفرد «سيان» : (سيد – سوى – سى – سىء).

(ب) المصريون متحدون فى السراء والضراء. وضح.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «دعت مصر إليها ابنها» ؟

(د) ما قيمة الجمع بين : «جفاء – هجر» ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَـيْـنَـاءُ عَـرُوسٌ بَـدَوِيَّـهْ ∴ سَـيْـنَـاءُ خُـيـولٌ عَـرَبِـيَّـهْ
سَـيْـنَـاءُ حَـمَـامَـاتٌ بِـيـضٌ ∴ وَسَـنَـابِـلُ قَـمْـحٍ ذَهَـبِـيَّـهْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
① مفرد «خيول» : (أخيلة – خيل – خيالات – خيلة).
② مضاد «بدوية» : (حضرية – ريفية – عربية – قروية).

(ب) جمع الشاعر بين الجمال والأصالة فى وصف سيناء. وضح.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «سيناء حمامات بيض» ؟

(د) ما واجبنا تجاه سيناء بعد عودتها إلينا ؟

رابعًا النحــــو

س٩ «علمنا الرسول أن للإسلام قواعد يُبنى عليها الدين كله، وهذه القواعد دعائم ثابتة لا تتزعزع، ومن يتمسك بها فسوف يفوز فى الدنيا والآخرة وتصير حياته مطمئنة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ② فعلًا مبنيًّا، وبيِّن علامة بنائه.

③ نعتًا مفردًا، وآخر جملة. ④ اسمًا معطوفًا، واضبطه بالشكل.

(جـ) ① «رأيت بلبلًا مغردًا». اجعل النعت المفرد حالًا جملة، وغيِّر ما يلزم.

② الكتابان كلاهما مفيد. إعراب «كلاهما» :

(توكيد – مبتدأ ثانٍ – نعت – خبر). اختر.

(د) ① «قلت الحق لا الباطل». ضع (لكن) مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.

② «حقق الطلاب المجد وهم مسرورين». صوِّب الخطأ فى الجملة السابقة، مع بيان السبب.

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يا ناطقًا بالضاد حسبكَ رِفعةً .·. أنَّ الإلهَ كتابُه بالضَّادِ

سادسًا الإمـلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



٥ محافظة المنوفية

إدارة تلا التعليمية
توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية

أولًا التعبيــر

س١ (إجبارى) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مصر وطننا جميعًا وهى أمانة فى أعناقنا ويجب المحافظة عليها.

س٣ التعاون سمة الإنسان المتحضر، دعت إليه الشرائع السماوية وتشجع عليه المجتمعات.

ثانيًا القـراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«... صَمَتَ مُصْطَفى بُرْهةً .. ثُمَّ بَدَأَ كَلامَهُ قائِلًا : لَوْ أنَّنى ضابِطُ شُرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ، بِلا تَفْرِقةٍ أوْ تَمْييزٍ ... أرُدُّ الحُقوقَ لأَصْحابِها، وأَضْبِطُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الجَرَائِمَ ....».

(أ) مرادف «يقترفون» : (يبتعدون - يرتكبون - يميلون). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) فيما يلى :

ضابط الشرطة لا يرد الحقوق لأصحابها. ( )

(جـ) أحسن (مصطفى) التعبير عن وظيفة ضابط الشرطة. وضِّح.

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) فيما يلى :

أخفت شجر الدر خبر وفاة زوجها حتى لا تضعف من عزيمة الجيش. ( )

(ب) المعركة التى هُزم فيها لويس : (عين جالوت - حطين - المنصورة). اختر.

(جـ) أرسل ملك الهكسوس رسالة تهديد إلى سقنن رع، فما مضمونها ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«أعطَى اللهُ مصرَ حضارةً عريقةً تزيدُ عن سبعةِ آلافِ عامٍ، وطبيعةً ساحرةً تجذبُ السائحين إليها، وجعلَها منارًا للعالَمِ كلِّه، فكَم من سائحٍ استمتَعَ بآثارِها، وكم من طالبٍ استفادَ من عُلمائِها».

(أ) جمع «عالَم» : (علماء - عوالِم - علوم). اختر.

(ب) حضارة مصر تزيد عن .... (أكمل).

(جـ) ماذا أعطى الله مصر ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قالَ رسولُ الله (ﷺ) : «إنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فاسْتَوْصُوا بأهْلِها خيْرًا، فَإنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) مرادف «ذمة» : (فقر - عهد - اختلاف). اختر.

(ب) اشتمل الحديث الشريف على نبوءة ووصية وتعليل. وضّح ذلك.

(جـ) وضّح الجمال فى قوله (ﷺ) : «استوصوا بأهلها خيرًا».

(د) صوِّب الخطأ فيما تحته خط :

علاقة قوله : «فإن لهم ذمة ورحمًا» بما قبله تفصيل.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

فَـإِذا أَنـا كَـفَـراشَـةٍ بُـهِـرَتْ بِما ∴ قَـدْ أَبْـصَـرَتْ مِـنْ هَـيْـبَـةٍ وَجَـلالِ

فَقَبَسْـتُ إِيمـانًـا وَحُبًّـا صادِقًـا ∴ بِالمُرْتَجَـى وَالشِّعْرُ كانَ مَجالى

(أ) مرادف «هيبة» : (هبة - عظمة - همة). اختر.

(ب) ~~يوضح البيتان آثار ارتحال الشاعر لطلب العلم. اشرح.~~

(جـ) ما الجمال فى قوله : «قبست إيمانًا وحبًّا» ؟

(د) قائل النص : (أحمد شوقى - محمد عبدالمطلب - عبدالقادر القصاب). اختر الصواب.

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَطُـيُـورٌ خُـضْـرٌ فَـوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُـحْـيِـي ذِكْـرَى الـشُّـهَـدَاءِ

وَغِـنَـاءٌ فَـوْقَ شِـفَـاهِ الـحُـو ∴ رِ يُـحْـيِـي أَغْـلَـى الأَسْـمَـاءِ

(أ) جمع «ذكرى» : (تذاكر - تذكرات - ذكريات). اختر.

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ماذا ترى من جمال قول الشاعر : «تحيى ذكرى الشهداء» ؟

(د) هات من النص ما يدل على المعنى التالى : سيناء المباركة تعود إلى حضن أمها.

رابعًا النحـــو

س٩ «يجب علينا كمصريين أحبوا وطنهم العمل جادين من غير كلل أو ملل للنهوض بهذا الوطن العظيم ولذلك نخوض الصعاب كلها ونحن واثقون من النجاح».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًّا. ② فعلًا معربًا. ③ نعتًا جملة. ④ حالًا مفردة.

(جـ) «حضر الوزير الآنَ». استبدل بما تحته خط ظرفًا آخر مبنيًّا على الكسر.

خامسًا الخط

سؤال ١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ضاقَتْ فلمَّا استحكَمَت حلقاتُها .:. فُرِجَت وكنتُ أظنُّها لا تُفرَجُ

سادسًا الإملاء

سؤال ١١ اكتب ما يُملى عليك.



٦ إدارة بسيون التعليمية توجيه اللغة العربية — محافظة الغربية

أولًا التعبير

سؤال ١ إجبارى اكتب لافتة تعبر فيها عن مقدار حبك للغة العربية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سؤال ٢ حب الوطن فرض علينا والفداء من أجله أسمى أمانينا.

سؤال ٣ التربية والسلوك المعتدل من أهم ما يجب أن يتميز به طالب العلم.

ثانيًا القراءة

سؤال ٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«وَشَرَعَ الجُنودُ البَواسِلُ يُنْشِئـونَ جُسورَ العُبورِ .. وَانطَلَقَتْ صَيْحاتُهُم هادِرَةً : اللّٰهُ أَكْبَرُ .. اللّٰهُ أَكْبَرُ، تُبارِكُ المَسيرَةَ».

(أ) أكمل ما يأتى : ① معنى «تبارك» : .... ② مضاد «ينشئون» : ....

(ب) كانت لصيحات الجنود أثر إيجابى عليهم، وسلبى على الأعداء. وضِّح ذلك.

(جـ) ما دور منتصر فى معركة العبور ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① فى القرن السابع الميلادى تداعت دولة آشور وكانت الوريثة الشرعية لها دولة الفرس. ( )

② انتقم الفرنسيون مما حدث فى نجع البارود؛ فتتابعت هجماتهم من أسوان إلى قوص. ( )

(ب) ما الخديعة التى دبرها أهل رشيد لفريزر وجنوده ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«خيرُ وسيلةٍ للنجاحِ فى الحياةِ أن يكونَ لك مَثلٌ أعلَى عظيمٌ تطمحُ إليهِ، وتضعُه دائمًا نُصبَ عينيكَ وتسعَى جادًّا فى الوصولِ إليهِ، وقد يكونُ هذا المَثلُ الأعلَى عالمًا فذًّا أو أديبًا مرموقًا أو رياضيًّا مشهورًا فمَن قنعَ بالأدنَى لم يصِل إلى شىءٍ سِواهُ، فكُن طموحًا تحقق مبتغاكَ وتصنَع حلمَك بيدَيك».

(أ) أكمل ما يأتى : ① معنى «مرموقًا» : .... ② جمع «فذًّا» : ....

(ب) ما أفضل الوسائل للنجاح فى الحياة كما فهمت من الفقرة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
① معنى «مرحًا» : (فرحًا – متكبرًا – متواضعًا).
② مضاد «اغضض» : (ارفع – اجزع – اسمع).

(ب) ما السلوكيات السيئة التى نهى لقمان ابنه عنها فى الآيتين ؟

(جـ) وضّح الجمال فى قوله تعالى : «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير».

(د) إن الله مطلع على أعمالنا وسيحاسبنا عليها مهما صغرت.
اكتب مما حفظت من النص ما يدل على ذلك المعنى.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ
فَقَبَسْتُ إِيمانًا وَحُبًّا صادِقًا ∴ بِالمُرْتَجَى وَالشِّعْرُ كانَ مَجالى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
① معنى «بهرت» : (زهدت – ذهبت – ذهلت).
② مضاد «هيبة» : (إهمال – حقارة – هدوء).

(ب) الاهتمام بالعلم منذ الصغر يحقق الريادة والتفوق. وضّح ذلك فى ضوء فهمك للبيتين.

(جـ) ماذا أفاد العطف بين : «إيمانًا وحبًا» فى البيت الثانى ؟
(د) علامَ يدل التعبير بقوله : «كفراشة» ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

إذا ما دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهضَ ∴ لَنجْدَتِهـا سِيَّانِ مُرقسُ أَوْ عَمْرُو
أَلَـمْ تَـرَنـا فِـى كُـلِّ عِيـدٍ ومَوْسِـمٍ ∴ حَلِيفَـى وَلاءٍ لا جَفَـاءٌ وَلا هَجْـرُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
① معنى «سيان» : (متفاوتان - متباينان - متماثلان).
② بين «ولاء، وجفاء» : (تجانس - ترادف - تضاد).
(ب) المصريون قلب واحد فى جسد واحد وقت السلم والحرب. وضِّح ذلك فى ضوء فهمك للبيتين.
(جـ) ما الغرض من الاستفهام فى قوله : «ألم ترنا» ؟
(د) إلام يرمز الشاعر بقوله : «مرقس أو عمرو» فى البيت الأول ؟

رابعًا النحــو

س٩ «يا بنى، انظر إلى مَن حولك؛ لتكتشف أناسًا أنت تعرفهم، أملهم فى الحياة أن تكون موفقًا، لقد وهبوا أنفسهم ليقدموا لك الخير، أولئك هم الآباء والمعلمون، فتحية تقدير لكل أب ومعلم أدى رسالته على أكمل وجه».
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
① فعلًا معربًا بعلامة فرعية. ② نعتًا جملة.
③ معطوفًا. ④ حالًا.
(جـ) «نفس المصرى لا تقبل الإهانة». اجعل المبتدأ توكيدًا معنويًّا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أبــاقٍ بــفــانٍ تَــشــتَــريــه سَــفــاهَــةً ∴ وســخــطًــا بــرِضــوانٍ ونــارًا بجنةِ ؟

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



٧ إدارة السنبلاوين التعليمية - توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية — محافظة الدقهلية

أولًا: التعبير

س١ (إجبارى) اكتب برقية شكر لأعضاء هيئة التدريس بالمدرسة على جهودهم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ «سيناء تاريخ لا ينتهى». اكتب مدللًا على مكانة سيناء الجغرافية والدينية والاقتصادية.

س٣ النظافة سلوك حضارى ومطلب دينى يحقق لنا المتعة والوقاية من الأمراض.

ثانيًا: القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«لقد أكَّدت الأديانُ الدعوةَ إلى السلامِ العادلِ، ولم يخرُجْ عن هذِه الدعوةِ إلَّا فئاتٌ ضلَّ مَسعَاها، اتَّخذَت مساراتِ العنفِ بديلًا عن الحوارِ، أمَّا أولئكَ الفلسطينيون الأحرار الذينَ يضطرُّونَ إلى أن يرفَعوا السلاحَ سعيًا وراءَ حقوقِهم المسلوبة فَكِفَاحُهم مشروعٌ؛ لأنَّهم يواجهونَ العُتاةَ وهم يمارسون الإرهابَ ضدَّ الشعوبِ اليقظِ ضميرُها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① جمع «مسعاها» : (سعاتها – مساعيها – ساعيتها).

② مفرد «العتاة» : (العتوة – العاتى – العتة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① اللجوء إلى العنف أفضل الوسائل لتحقيق السلام. (   )

② كل من يتخذ العنف مسارًا له شخص ضال. (   )

(جـ) متى يكون حمل السلاح واستخدامه أمرًا مشروعًا ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «كبرياء طفل» :

«واستُدعِيَ مُصطفَى كامِل أمامَ الضابطِ ومُدَرِّسِي المدرسةِ، ونُوقِشَ فى أسبابِ عدمِ طاعتِه، وتنفيذِ ما كُلِّفَ به، فأجابَ بكُلِّ شجاعةٍ، وجراءةٍ : كيفَ تطلبُ مِنِّى أن أَذْكُرَ أمامَ الخِديو كلمةَ (عَبْدك)، وما كنتُ أنا عَبْدًا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مضاد «طاعة» : (رفض – غضب – عصيان).

② جمع «الضابط» : (الأضباط – الضباط – المضبوطون).

(ب) لماذا تم استدعاء مصطفى كامل بعد انتهاء الحفل ؟

(جـ) كيف فسر الضابط موقف مصطفى كامل أمام الخديو ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① «لا بد من تأديبه وطرده من هذه البلاد». قائل العبارة هو أمير : (أرمنت – بوتو – قفط).

② اعتمد قطز فى خطته لهزيمة المغول على التظاهر بـ : (الخوف – الشجاعة والقوة – الانكسار).

(ب) أكمل :

① استطاع أهل قرية .... جنوبى قنا من مهاجمة السفن الفرنسية والاستيلاء عليها.

② انتهت الدولة العباسية على يد .... بعد أن أمضت خمسة قرون من الازدهار.

(جـ) لماذا عزل السلطان التركى واليه فى مصر خورشيد ؟

ثالثا النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«فاسْـتَوى (اليومُ) بإنجـازِهِ عِيدًا مِنَ الأَعْيادِ، وَتُراثًا مِنَ الأَمْجادِ، وَرَمْزًا للإرَادَةِ والشَّـجاعةِ وَالنِّظامِ، وَبِقُوَّتِه فُتِحَتْ نوافذُ لِتتدفَّقَ مِنْها العِزَّةُ مِنْ جَديدٍ، وَتُتَابِعَ أَنْغامَ النَّصْرِ وَنَشَواتِهِ، مُمَهِّدةً للسَّلامِ».

(أ) هات : ① مضاد : «النظام». ② مرادف : «تتدفق».

(ب) ماذا يمثل يوم السادس من أكتوبر بالنسبة للمصريين ؟

(جـ) «تتابع أنغام النصر». وضِّح مظهر الجمال فى التعبير السابق.

(د) جملة «لتتدفق منها العزة» علاقتها بما قبلها : (نتيجة – توضيح – تعليل). اختر.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

وإنْ أنكَـرُوا مُلْـكَ ابـنِ يعقـوبَ بَيْنَنَا .:. فمُوسَـى عَلَـى مَـا أنكَـرُوا شَـاهِدٌ بَرٌّ
بَـنَـيْـنَـا عَلى آدابِ عِيسَى وَأَحْـمَـدٍ .:. مَـنـازلَ عِـزٍّ دُونَـهـا يَـقَـعُ الـنَّـسْـرُ

(أ) هات : ① مضاد : «أنكروا». ② جمع : «ملك».

(ب) ماذا ينكر الحاقدون على مصر كما فهمت من البيتين ؟ وبِمَ ردَّ الشاعر عليهم ؟

(جـ) «دونها يقع النسر». وضِّح الجمال فى التعبير السابق.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① تنكير كلمة «منازل» أفاد : (التحقير – التعظيم – العموم).

② «فموسى على ما أنكروا». علاقة الجملة بما قبلها : (تعليل – توضيح – نتيجة).

رابعًا النحـــو

س٨ «أبنـاء مصـر، أنتم الأمل، وبكم تنال مصر أعلى مراتب الشـرف، وتحوز تقدير العالم كله، لذا ينبغى عليكم السـعى والكفاح، وقد جعلكم الله فى الشـدائد صابرين، فاعملوا متعاونين بل متفائلين فى مستقبل يعيد أمجادنا السامية».

(أ) أعرب ما فوق الخط فى الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

① نعتًا جملة. ② توكيدًا. ③ حالًا مفردة.

④ فعلًا مبنيًّا. ⑤ معطوفًا بحرف يفيد الإضراب.

(جـ) ① «يا بنيتى .... بالعدل بين الناس». (اقضِ – اقضى – اقضين – اقضيا). اختر.

② «قرأ الطالب كتاب ثم قصتان». صوِّب الأخطاء فى الجملة السابقة.

خامسًا الخـــط

س٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

عاشِـرِ مِـنَ النَّـاس أَصحـابَ العُقـولِ .:. وجـانِـبِ الجُـهَّـالَ أهـلَ الـفُـضُـولِ

سادسًا الإمـــلاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.



٨ مديرية التربية والتعليم
إدارة القصاصين التعليمية
محافظة الإسماعيلية

أولا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك للمحافظة على البيئة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل المتقن من أفضل الطاعات التى يتقرب بها الإنسان إلى الله، وينال بها خير الجزاء.

س٣ عرض مؤتمر المناخ العالمى الوجه المشرق لمصرنا الجميلة وازدادت الوفود السياحية بشرم الشيخ.

ثانيا القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«تُعدُّ لوحةُ الموناليزا واحدةً من أعجبِ اللوحاتِ التى أدهشَت العالَم، فقد رَسمَها الفنانُ الإيطالىُّ العالمىُّ ليوناردو دافنشى، وهى صورةٌ لامرأةٍ تضحكُ ضحكةً خفيَّةً كأنَّها تنظرُ إليكَ من كلِّ الاتجاهاتِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تُعد» : (تُجمع - تُعتبر - تُغير).

② مفرد «الاتجاهات» : (الوجه - التاج - الاتجاه).

③ جنسية راسم الموناليزا : (إيطالى - فرنسى - بلجيكى).

(ب) فى أى شىء تكمن الغرابة بلوحة الموناليزا ؟

(جـ) حدَّدت الفقرة نوعًا من الفنون. فما هو ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «كبرياء طفل» :

«وَاصَلَ مُصطفَى كامِل الدراسةَ حتى نالَ شهادةَ إتمامِ الدراسةِ الابتدائيةِ سنةَ ١٨٨٧م، وأقامَت المدرسةُ حفلًا فَخْمًا لتوزيعِ الشهاداتِ على الناجِحينَ، دَعَتْ إليهِ الخِديو (تَوْفِيق)».

(أ) هات من الفقرة :

① كلمة معناها : «تابع».　　② كلمة مضادها : «الراسبين».

(ب) ما الشهادة التى نالها مصطفى كامل ؟ ومتى ؟

(جـ) وضِّح الفرق بين كلمتى «سال» فى الجملتين الآتيتين :

① سأل الخديو عن اسمه. ② سأل المحتاج الناس.

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① هزم صلاح الدين الأيوبى جيش المغول فى موقعة حطين. ( )

② تصدى أهل رشيد لحملة فريزر عام ١٨٠٧م. ( )

(ب) ما المطالب التى تقدم بها الشعب للوالى خورشيد ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«النُّورُ يَفيضُ وَيُضِيءُ ويُبْهِرُ مُبَدِّدًا الغُيومَ وَالغُبارَ، فاسْتَوى (اليومُ) بإنجازِهِ عِيدًا مِنَ الأَعْيادِ، وَتُراثًا مِنَ الأَمْجادِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «يبهر» : (يدهش - يغفل - يزيل).

② مفرد «الأعياد» : (العيد - العائد - المُعيد).

(ب) ما اليوم المشار إليه فى الفقرة ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «النور يفيض».

(د) كاتب النص : (مصطفى لطفى المنفلوطى - نجيب محفوظ - كامل الكيلانى). اختر.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

وإنْ أنْكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنَا ∴ فَمُوسَى عَلَى مَا أنْكَرُوا شَاهِدٌ بَرٌّ
بَنَيْنَا عَلَى آدابِ عِيسَى وَأَحْمَدِ ∴ مَنازِلَ عِزٍّ دُونَها يَقَعُ النَّسْرُ

(أ) هات :

① مضاد : «أنكروا». ② مرادف : «دونها». ③ جمع : «شاهد».

(ب) مصر مهد الديانات وموطن الأنبياء. دلِّل على ذلك من البيتين السابقين.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «بنينا على آداب عيسى وأحمد» ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ عَرُوسٌ بَدَوِيَّهْ ∴ سَيْنَاءُ خُيولٌ عَرَبِيَّهْ
سَيْنَاءُ حَمَامَاتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنَابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّهْ

(أ) هات من البيتين :

① كلمة معناها : «أحصنة». ② كلمة مضادها : «سُود».

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر : «سيناء عروس بدوية» ؟

(جـ) يظهر عشق الشاعر لسيناء فى هذين البيتين. وضِّح ذلك.

رابعًا النحو

س٩ «يحب الأطفال العيد؛ ففيه يتصافح المتخاصمون والمتشاحنون، وتصفو نفوسهم صفاء، ويساعد الناس الفقراء مسرورين؛ ليفرحوا بالعيد الجميل مثلما فرحوا؛ أملًا فى ثواب الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج ما يلى :

① حالًا، وبيِّن نوعها. ② نعتًا، وبيِّن علامة إعرابه.

③ معطوفًا، وأعربه. ④ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

(جـ) «هذان طالبان يحبان الخير». استخرج الاسم المبنى، وبيِّن نوعه.

(د) أجب بما هو مطلوب لما يلى :

① «.......... طالبات مجتهدات». أكمل باسم مبنى.

② الطالبان كلاهما مجتهدان. إعراب كلمة «كلاهما» :
(مبتدأ ثانٍ - خبر - توكيد معنوى). اختر.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُن كالنَّخيلِ عنِ الأحقادِ مُرتَفعًا ∴ يُرمَى بصخرٍ فيعطِى أطيبَ الثَّمرِ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



٩ إدارة بورفؤاد التعليمية توجيه اللغة العربية — محافظة بورسعيد

أولًا التعبير

س١ (إجبارى) اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ لولا الماء ما كان هناك زرع ولا حياة ولا نماء.

س٣ ملحمة أكتوبر المجيدة ثمرة لإصرار الشعب وتضحية جنود وتدبير قادة.

ثانيًا القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة .

● من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثُولِ بَيْنَ يَدَى الخِديو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِلٍ، فحينَ سـألَه الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ : (مُصطفَى كامِل)، غَـيرَ مسبوقٍ بكلمةِ (عبدِك)، وعنِ اسمِ والدِه أجابَ أيضًا : (المرحُومُ علىٌّ أَفَنْدِى محمدٌ)».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «اعتداد» : (إهمال – اهتمام – إذلال – اعتدال).

② كان الخديو على معرفة بوالد مصطفى كامل بسبب :
(شهرته – شجاعته – عمله بالجيش – كفاءته وإخلاصه).

③ من أهم ملامح شخصية «مصطفى كامل» التى تستنتجها من الفقرة :
(عدم احترام الكبير – الغرور والتكبر – الشجاعة والاعتزاز بالنفس – الانكسار والخضوع).

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم. (طيبة – أواريس – منف – أرمنت).

② دعا قمبيز المصريين أن يجتمعوا فى وليمة بدون سلاح :
(خوفًا منهم – افتخارًا بعاداتهم – ليقبض عليهم – ليبعد عنهم فكرة الحرب).

③ تصدى القائد .... للصليبيين وهزمهم فى موقعة حطين.
(بيبرس – صلاح الدين – قطز – عمر مكرم).

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ حبَّ الوطنِ غيرُ مرتبطٍ بدينٍ أو قانونٍ، فهو حبٌّ مزروعٌ فى قلوبنا منذُ الصغرِ، فالوطنُ كنزُ الإنسانِ الذى لا يعوضُه شىءٌ إنْ فقدَه، فلنحرصْ عليه وندافعْ عنه بكلِّ ما أوتينا منْ قوةٍ، ولنحملْ حبَّه فى قلوبِنا جيلًا بعد جيلٍ، وإنْ كان القلبُ يعجزُ عنِ الإفصاحِ عن حبِّه، فإنَّ الفعلَ هو خيرُ وسيلةٍ للتعبيرِ عنْ هذه المشاعرِ النقيةِ، فلأوطانِنا علينا حقٌّ يتمثلُ فى التصدِّى لأىِّ خطرٍ يحيطُ بها، والحفاظِ على ممتلكاتِها العامةِ، وتقديمِ كلِّ ما فيه نماؤُها وازدهارُها».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «النقية» : (العكرة – الصافية – الملوثة – الفاسدة).

② جمع «كنز» : (كنوز – أكناز – كنائز – أكنزة).

③ من حقوق الوطن عليك التى تستنتجها من الفقرة :

(هجرته والبعد عنه – التفريط فى حقوقه – التصدى لأى خطر يحيط به – سوء استخدام الممتلكات العامة).

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال رَسولُ الله (ﷺ) : «إنَّكم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بأَهْلِها خَيْرًا، فَإنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «ذمة» : (عهد – أخلاق – قرابة – علاقة).

② تنكير كلمة «أرضًا» أفاد : (العموم – التقليل – التعظيم – التهويل).

③ غرض أسلوب الأمر فى كلمة «استوصوا» :

(التحقير – الوجوب – التمنى – التحقير).

④ التعبير الذى يؤكد على نبوة الرسول (ﷺ) وإخباره عن أمر غيبى :

(يُذكرُ فيها القيراط – فاستوصوا بأهلها خيرًا – فإن لهم ذمةً ورحمًا – إنكم ستفتحون أرضًا).

س٧ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ عَرُوسٌ بَدَوِيَّةْ .:. سَيْنَاءُ خُيولٌ عَرَبِيَّةْ
سَيْنَاءُ حَمَامَاتٌ بِيضٌ .:. وَسَنَابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّةْ
وَجَدَاوِلُ مِنْ عِطْرٍ رَقْرَا .:. قٍ فَوْقَ ضِفَافٍ وَرْدِيَّةْ

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① الجمع فى كلمة «جداول» يفيد : (الكثرة – التهويل – العموم – التنوع).
② استخدام الشاعر «خيول عربيه» يدل على :
(النشاط – القوة – الأصالة – السرعة).
③ معنى «رقراق» : (رقيق – مظلم – منتشر – لامع).
④ .... تدل على أن سيناء رمز للسلام.
(عروس بدوية – حمامات بيض – ضفاف وردية – سنابل قمح).

رابعًا النحــو

س٨ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① «من يذاكرن بجد». ما تحته خط فعل :
(مبنى على الفتح – مبنى على السكون – مرفوع بثبوت النون – مرفوع بالضمة).
② «لا يحب الله الكاذبين .... الصادقين» : (أو – و – ثم – لكن).
③ «لام المهمل نفسه». إعراب ما تحته خط :
(توكيد معنوى مرفوع – مفعول به منصوب – مضاف إليه مجرور – خبر مرفوع).
④ «ليس كلا الطالبين مهملين». عند جعل ما تحته خط توكيدًا تصير الجملة ليس : (الطالبين كليهما مهملين – الطالبان كلاهما مهملان – الطالبان كليهما مهملان – الطالبان كلاهما مهملين).
⑤ «سمعت الطائر يشدو». الحال هنا : (مفردة – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة).

خامسًا الخــط

س٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يا مصرُ حبُّكِ فى الفؤادِ كبيرُ .:. ولـه أريـجٌ طـيّـبٌ وعـبـيـرُ

سادسًا الإمــلاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.



محافظة البحيرة

١٠ إدارة أبو المطامير التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولا التعبير

س١ إجبارى اكتب إعلانًا عن ندوة ثقافية تقيمها مدرستك عن أضرار التدخين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للأسرة دور فى الحفاظ على تماسك المجتمع وتقدمه.

س٣ لكل منا أمل فى الحياة وحلم يريد تحقيقه، فما طموحك وماذا تتمنى لوطنك ؟

ثانيا القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«العفوُ والتسامحُ والإيثارُ هى ركائزُ لبناءِ المجتمعِ المتكاملِ، وهى خليطٌ قوىٌّ يُدعِّم أواصرَ الألفةِ والمحبةِ، بدونِها يقعُ الأفرادُ فى براثنِ الأنانيةِ والطمعِ».

(أ) هات : ① مرادف : «أواصر». ② مفرد : «ركائز». ③ مضاد : «الطمع».

(ب) ما الركائز الأساسية لبناء أى مجتمع ؟ وما أهميتها ؟

(جـ) ماذا يحدث لو ساد خلق الأنانية والطمع فى المجتمع ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«كانَ هُناكَ وَداعٌ حَارٌّ بَيْنَ الشَّيْخِ راغِبٍ ومُنْتَصِر .. قالَ الشَّيْخُ رَاغِبٌ : كَمْ يَعِزُّ عَلَيْنا فِراقُكَ يا بُنَيَّ .. وَعَلَيْكَ أَنْ تُعِدَّ نَفْسَكَ؛ لِتَعودَ إِلَيْنا مَرَّةً أُخْرَى».

(أ) هات : ① مرادف : «يعز». ② مضاد : «فراقك». ③ جمع : «أخرى».

(ب) ما الاختلاف الذى وجده منتصر عندما عاد إلى وحدته ؟

(جـ) كم سنة قضاها منتصر فى التدريبات ؟ وبمَ كان يشعر خلالها ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :

① حمل راية الجهاد بعد عمر مكرم السيد محمد كريم. ( )

② سلّم أمين أغا الإسكندرية للإنجليز؛ لأنه لم يتمكن من مقاومتهم. ( )

(ب) ① ما المطالب التى قدمها زعماء الشعب إلى خورشيد ؟ وما موقفه منها ؟

② وضح دور إياح حتب وشجر الدر الوطنى من خلال دراستك للقصة.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِي ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ۝١٦﴾.

(أ) هات : ① جمع : «مثقال». ② مفرد : «خردل». ③ مرادف : «لطيف».

(ب) ظهرت فى الآية قدرة الله فى معرفة أعمال البشر. وضّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى : «إنها إن تك مثقال حبة من خردل» ؟

(د) تنكير «لطيف خبير» يفيد : .... (أكمل).

(هـ) أمر لقمان ابنه بالاعتدال فى السير وخفض الصوت. اكتب ما يدل على ذلك.

س٧ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ مَنَاجِمُ فَيْرُوزٍ ∴ وَكُنُوزُ عَقِيقٍ سِحْرِيَّهْ
سَيْنَاءُ تَمِيمَةُ وَادِى النِّيلِ ∴ تَعُودُ إِلَى صَدْرِ الوَادِى

(أ) هات : ① المراد من : «سحرية». ② جمع : «تميمة». ③ مضاد : «تعود».

(ب) بِمَ وصف الشاعر سيناء فى البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى : «تعود إلى صدر الوادى» ؟

(د) علامَ يدل تكرار الشاعر كلمة «سيناء» فى البيتين ؟

س٩ **من نص «فى حب مصر» :**

بَنَيْنَا عَلَى آدابِ عِيسَى وَأَحْمَدٍ ∴ مَنازِلَ عِزٍّ دُونَها يَقَعُ النَّسْرُ
فنحنُ على الإنْجيلِ والذِّكْرِ أُمَّةٌ ∴ يُؤَيِّدُهَا الإنجيلُ بالحَقِّ والذِّكْرُ

(أ) هات : ① مرادف : «عز». ② مضاد : «يؤيدها». ③ جمع : «الإنجيل».

(ب) كيف دلل الشاعر على وحدة المصريين من خلال البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى : «دونها يقع النسر» ؟

(د) علامَ يدل الجمع بين كلمتى الإنجيل والقرآن فى البيتين ؟

رابعًا النحو

س٩ «أحلم بمجتمع أفراده متعاونون، فالتعاون كله خير وبركة، فهو دليل رقي الأفراد والمجتمعات وبه تتقدم نحو المجد البلاد التى نحبها ونحن مخلصون، فكونوا متعاونين لا متخاذلين، لنحقق لبلادنا الخير والرخاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة ما يلى :

① فعلًا معربًا. ② فعلًا مبنيًّا، واذكر علامة البناء.

③ اسمًا مبنيًّا، واذكر نوعه. ④ اسمًا معربًا بعلامة فرعية.

⑤ حالًا. ⑥ نعتًا جملة، واذكر محله الإعرابى.

⑦ توكيدًا، واذكر نوعه.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

① يحب الناس أقاربهم لا : (أعدائهم - أعداؤهم - أعداءهم).

② إن المعلمَين .... بارع. (كليهما - كلاهما - كلتاهما - كلتيهما).

(د) ① «لا أحب الكسل لكن النشاط». ضع (لا) مكان (لكن)، وغيِّر ما يلزم.

② • المؤمنون يدعون إلى الخير. • المؤمنات يدعون إلى الخير.

أعرب الفعلين فى الجملتين.

(هـ) ① «كان كلا العاملين مخلصين». اجعل ما تحته خط توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

② «من يذاكر دروسه ينجح». اجعل الاسم المبنى معربًا.

خامسًا الخـــط

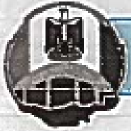
س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قُـم لِـلْـمُـعَـلِّـمِ وَفِّــهِ الـتَّـبـجـيـلا ∴ كَـادَ الْـمُـعَـلِّـمُ أن يَـكـونَ رَسـولا

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١١ إدارة اطسا التعليمية – مدرسة الغرق الإعدادية بنات – محافظة الفيوم



أولًا التعبيـــر

س١ (إجبارى) اكتب برقية لأحد زملائك تهنئه فيها بالعام الميلادى الجديد.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ أحدث التقدم التكنولوجى الهائل تغييرًا جذريًّا فى جوانب حياتنا المختلفة. تحدَّث عن فوائد وأضرار هذا التقدم فى حياتنا.

س٣ تسـابق مصرنا الزمن بمشـاريعها العملاقة التى تهدف إلى مستقبل مشرق لأبنائها، لتبقى مصرنا درة الشرق وقلب العالم النابض.

ثانيًا القــراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ اللسانَ هـو أداةُ الإنسانِ فى عرضِ أفكارِه وآرائِه. فعليه أنْ يكونَ حذرًا أثناءَ التحدثِ فى الحوارِ لما يتلفظُ به من كلماتٍ ويستخدمُ منْ ألفاظ. فبعضُ التعابيرِ قد توصلُ رسالةً غيرَ صحيحةٍ للمتلقى. فتثيرُ الفتنةَ والمشاكلَ. وعلى المحَاورينَ أنْ يبتعِدوا عنِ الكذبِ أو التجريحِ والاستهزاءِ أو رفعِ الصوتِ بقصدِ الإيذاءِ، كما يجبُ الابتعادُ عن الألفاظِ المبهمةِ غيرِ الواضحةِ والأساليبِ التى يقصدُ بها الإطالةُ واستئثارُ المتحدثِ وقتَ المحادثةِ».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

① معنى : «التنمر». ② مضاد : «واضحة». ③ مفرد : «المحادثات».

(ب) كيف يكتسب المرء حب الناس ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :

① اللسان هو أداة الإنسان فى التذوق والطعام فقط. ( )

② على المحاورين أن يبتعدوا عن الكذب أو التجريح والاستهزاء. ( )

س٥ من كتاب القصة، وكتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة :

● **من قصة «كفاح شعب مصر» :**

(أ) مَن أكون ... ؟

① امرأة مصرية واصلت الكفاح ضد الأعداء الصليبيين لتحرير مصر من بطشهم. (.................)

② تزعم المقاومة الشعبية ضد الحملة الفرنسية فى منطقة «البحر الصغير». (.................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :

① تصدى المصريون تحت زعامة قطز للسيل المغولى بكل شجاعة وإيمان. ( )

② سلَّم أمين أغا محافظ الإسكندرية المدينة لقائد الحملة الفرنسية دون مقاومة. ( )

(جـ) كيف قابل الوالى التركى طلبات المشايخ والعلماء التى قدموها نيابة عن جموع الشعب المصرى ؟ وأين قدموها ؟

● **من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :**

«وَفِى غُضُونِ سِتِّ ساعاتٍ رائِعةٍ، تَمَّ النَّصْرُ وَرَفْرَفَتْ أَعْلامُ مِصْرَ فَوْقَ سَيْناءَ.. وَبَعْدَها بِأُسْبوعٍ .. اسْتَأْذَنَ مُنْتَصِرٌ قَائِدَهُ لأداءِ مُهِمَّةٍ خَاصَّةٍ».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① جمع «قائد» : (قواد – قائدان – قائدات).

② مفرد «غضون» : (غضن – غاضن – غضنة).

③ معنى «رفرفت» : (توقفت – تحركت – طارت).

(ب) ما المهمة التى استأذن منتصر قائده لأدائها ؟

(جـ) اذكر صفتين تأثرت بهما من صفات منتصر.

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال رسـول الله (ﷺ) : «إِنَّكُم سَـتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيهَا القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا، فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) هات ما يلى : ① مرادف : «ستفتحون». ② مضاد : «خيرًا».
③ جمع : «ذمة». ④ المراد بـ : «القيراط».

(ب) بِمَ بشر النبى (ﷺ) أصحابه ؟ وبماذا أوصاهم ؟

(جـ) من المقصود بكلمة : «أهلها» ؟

(د) علامَ يدل الجمع بين كلمتى : «ذمة ورحمًا» ؟

س٧ من نص «فى حب مصر» :

فلـنْ تَسْـتَطيعَ الدَّهْـرَ تَفْريـقَ بَيْنَنَـا .:. وإنْ جَـرَّ قَـوْمٌ بالسِّـعَايَةِ مَـا جَـرُّوا
إذا مـا دَعَـتْ مِصْـرُ إليها ابنَهـا نَهضَ .:. لِنَجْدَتِهـا سِـيَّانِ مُرقـسُ أَوْ عَمْـرُو
أَلَـمْ تَـرَنـا فِـى كُـلِّ عِـيدٍ ومَـوْسِـمٍ .:. حَليفَـى وَلاءٍ لا جَـفَـاءٌ وَلا هَجْـرُ

(أ) هات من الأبيات :
① كلمة مرادفها : «تقدر». ② كلمة مضادها : «تخلى عنها».
③ كلمة مفردها : «سى».

(ب) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
① علاقة «لنجدتها» بما قبلها : (نتيجة – تعليل – تفصيل).
② بين كلمتى «لا جفاء – لا هجر» : (تضاد – ترادف – تجانس).

(جـ) ما قيمة الجمع بين مرقس المسيحى وعمرو المسلم ؟

(د) ماذا تفعل لو نادت عليك مصر ؟

(هـ) مَن قائل هذه الأبيات ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَـيْـنَـاءُ مَـنَـاجِـمُ فَـيْـروزٍ ∴ وَكُـنـوزُ عَـقِـيـقٍ سِـحْـرِيَّـهْ
سَـيْـنَـاءُ تَـمِـيـمَـةُ وَادِي النِّـيـلِ ∴ تَـعُـودُ إِلَـى صَـدْرِ الـوَادِي

(أ) هات من البيتين :
① كلمة مرادفها : «حجر كريم أزرق».
② كلمة مضادها : «تُفقَد».
③ كلمة جمعها : «تمائم».

(ب) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
① تنكير «مناجم، وكنوز» يفيد : (التعظيم – التقليل – التحقير).
② التعبير بقوله : «تميمة وادى النيل» يوحى بـ : (الألم – الحزن – البركة).

(جـ) سيناء أرض الثروات الطبيعية. وضِّح ذلك.

(د) ما الجمال فى : «تعود إلى صدر الوادى» ؟

(هـ) مَن قائل هذين البيتين ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علمًا، وقيادتها من أحكم القيادات، فهى دار يشع منها نور العلم، ومدرسُوها كلهم يبذلون الجهد وهم سعداء، تجدهم نجومًا مضيئة من أجل الآخرين، هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذى فطنة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :
① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا.
② فعلًا معربًا بعلامة فرعية.
③ نعتًا جملة، وبيِّن نوعها.
④ توكيدًا، وأعربه.
⑤ حالًا جملة، وبيِّن نوعها.

(جـ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
① نحترم من يؤدى واجبه. «من» : (اسم موصول – حرف جر – اسم استفهام).
② «اقضِ بالحق بين الناس». ما تحته خط فعل أمر مبنى على :
(السكون – حذف حرف العلة – حذف النون).
③ «إن المجدتين .... محبوبة» : (كلاهما – كلتاهما – كلتيهما).

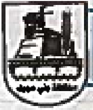
خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قُـم لِـلـمُـعَـلِّـمِ وَفِّــهِ الـتَـبـجـيـلا ∴ كـادَ الـمُـعَـلِّـمُ أن يَـكـونَ رَسـولا

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



١٢ إدارة ناصر التعليمية توجيه اللغة العربية محافظة بنى سويف

أولاً التعبيــر

س١ إجبــارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على تنظيم الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ «وطنك نشــأت على أرضه، وأظلتك ســماؤه، ونعمت بخيره». تحدث عن فضل وطنك عليك، وواجبك نحوه.

س٣ لكل فرد دوره فى إعادة الجمال إلى شــوارعنا، ومدارســنا، ومؤسســاتنا، فدور الفرد داعم لدور الدولة، ومؤكد عليه.

ثانيًا القــراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «طيار مقاتل.. مرة أخرى» :

«قَضَى مُنْتَصِرٌ حَوالَى خَمْسَةِ أَشْهُرٍ فى مُسْتَشْفَى القُوَّاتِ الجَوِيةِ .. اسْتَعادَ فِيها اتِّزانَهُ النَّفسِيَّ .. وَأَصْبَحَ أَكْثَرَ اسْتِعْدادًا لِلْعَوْدَةِ لِلْخِدْمَةِ مَرَّةً أُخْرَى».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «استعاد» : (استرد – استقر – استنفد).

② مضاد «اتزان» : (اضطراب – ثبات – هدوء).

(ب) طلب الشيخ راغب من منتصر .... (أكمل).

(جـ) ما الاختلاف الذى وجده منتصر عندما عاد إلى وحدته ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① استقبل المصريون رسل المغول فى كبرياء وسخرية تليق بهم. ( )
② كان صلاح الدين شهمًا نبيلًا فى معاملة الصليبيين حين فتح الله عليه بيت المقدس. ( )

(ب) الحكم الذى صدر ضد محمد كريم والذى أوحى به نابليون للمجلس العسكرى هو .... (أكمل).

(جـ) ما الخطة التى وضعها محافظ رشيد للقضاء على الإنجليز ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«الحيـاةُ رائعـةٌ، وأروعُ ما فيهـا التواصلُ مع الآخرين منْ خلالِ إحسـانِ الظنِّ بالآخرِ والتماسِ الأعذارِ له وخلوِّ القلبِ منَ الكراهيةِ وأخذِ الحياةِ ببساطةٍ والإكثارِ منَ العطاءِ فكلُّها قواعدُ أساسيةٌ لسعادةِ الإنسانِ».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
① مرادف «التواصل» : (التخاصم – الترابط – التنافر).
② مضاد «التماس» : (طلب – قبول – رفض).

(ب) التواصل رائع من خلال .... (أكمل).

(جـ) ما قيمة التواصل مع الآخرين فى حياة الفرد والمجتمع ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «نصائح غالية» :

قـال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾ ﴾.

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
① مرادف «أصابك» : (صدر منك – قضى عليك – نالك).
② مضاد «اصبر» : (تعجل – أسرع – اجزع).

(ب) بِمَ أوصى لقمان ابنه فى هذه الآية ؟

(جـ) ما الجمال فى : «وأمر بالمعروف وانه عن المنكر» ؟

(د) اكتب من النص ما يدل على المعنى الآتى :

وصى لقمان (عليه السلام) ابنه بعدم التكبر على الناس والمشى بتواضع والتأدب فى الحديث وعدم رفع الصوت.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

بَنَيْنَا عَلى آدابِ عِيسَى وَأَحْمَدٍ ∴ مَنازلَ عِزٍّ دُونَها يَقَعُ النَّسْرُ
فنحنُ على الإنْجيلِ والذِّكْرِ أُمَّةٌ ∴ يُؤَيِّدُهَا الإنْجِيلُ بالحَقِّ والذِّكْرُ
فلنْ تَسْتَطِيعَ الدَّهْرَ تَفريقَ بَيْنِنا ∴ وإنْ جَرَّ قَوْمٌ بالسِّعَايَةِ مَا جَرُّوا

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «يؤيدها» : (يساندها – يعاديها – يحاربها).

② مضاد «تفريق» : (توحيد – تشتيت – توسيع).

(ب) كيف دلل الشاعر على قوة الترابط بين أبناء الوطن ؟

(جـ) ما الجمال فى : «بنينا على آداب عيسى وأحمد منازل» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① المصريون جميعًا لهم المجد الذى توالدت تحته الأزمنة والعصور. (   )

② إذا ما دعت مصر ابنها وقت الشدة هرب ورفض تلبية النداء. (   )

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِبَاسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالى
فَإذا أنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ
فَقَبَسْتُ إيمانًا وَحُبًّا صادِقًا ∴ بالمُرْتَجَى وَالشِّعْرُ كانَ مَجالى

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «بهرت» : (دهشت – رحلت – تحركت).

② مضاد «جلال» : (حقارة – خيانة – عداوة).

(ب) ما الذى بهر الشاعر ؟ وماذا أخذ ؟

(جـ) استخرج من البيت الثانى مظهرًا جماليًا.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① يتميز الشاعر بحبه للعلم وبراءته من الأطماع المادية. (   )

② سعى الشاعر وراء المكاسب الفانية للدنيا. (   )

رابعًا النحـــو

س٩ «يجب أن تحب وطنك، وتعمل جاهدًا لا متراخيًا من أجل تحقيق الأمل المنتظر، ولتسع لرفعة شأنه؛ ليحطم قيودًا وموانع عاقته طويلًا ويصل إلى العلا وهذه مسئولية على عاتق الجميع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① حالًا، وبيِّن نوعها.
② نعتًا جملة، وبيِّن نوعها.
③ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
④ اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

(جـ) ① الطالبات يرفعن العلم.
② الطلاب يرفعون العلم.
③ والله ليرفعن الطلاب العلم.

أعرب الفعل «يرفع» فى الجمل السابقة.

(د) اجعل الحال المفردة جملة فيما يأتى، وغيِّر ما يلزم : «أسرع اللص حاملًا للمسروقات».

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

والجهـــلُ يخفـــضُ أمـــةً ويذلُّهـــا ∴ والـعـلـمُ يـرفـعُـهـا أجـــلَّ مـقـامِ

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٣ إدارة ديروط التعليمية - توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية - محافظة أسيوط



أولًا التعبيـــر

س١ إجبـارى اكتب برقية تهنئة لزميلك لحصوله على المركز الأول فى القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بر الوالدين يدخل صاحبه الجنة.

س٣ الفلاح له فضل كبير على الأمة.

ثانيًا القـراءة

س٤ من كتاب القصة، وكتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة :

● **من قصة «كفاح شعب مصر» :**

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① انتصر (صلاح الدين) على الصليبيين فى معركة حطين. ( )

② محمد كريم زعيم المقاومة ضد الفرنسيين فى القاهرة. ( )

(ب) ما الوسائل التى لجأ إليها قمبيز لخداع الشعب المصرى ؟

● **من موضوع «كبرياء طفل» :**

«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجِحين للمُثُولِ بَيْنَ يَدَى الخِديو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل ...».

(أ) أكمل : ① معنى «المثول» : .... ② جمع «دور» : ....

(ب) ماذا تتعلم من درس كبرياء طفل ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«العلـمُ سـلاحٌ كبيرٌ يجبُ أنْ نتسـلحَ به حتى نصلَ بالوطنِ مصـرَ إلى التقدمِ فى جميعِ مجالاتِ الحياةِ».

(أ) اذكر أهمية العلم كما فهمت من الفقرة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① العلم يؤدى إلى تقدم المجتمعات. ( )

② يجب أن نتسلح بالجهل. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قـال تعالـى : ﴿ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾.

(أ) مضاد «أنكر» : .... (أكمل).

(ب) اذكر أهم النصائح فى الآية الكريمة.
(جـ) اكتب الآية التى تدل على سعة علم الله سبحانه وتعالى.
(د) «واقصد فى مشيك» أسلوب .... (أكمل).

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

عَهْدُ الطُّفولةِ لا يُبارِحُ بَالى ∴ بَلْ لا يُغادِرُ خاطِرى وَخَيالى
لا ما حَنَنْتُ إِلى بَراءةِ لَهْوِهِ ∴ لا ما ذَكَرْتُ تَبَخْتُرى وَدَلالى

(أ) معنى «يبارح» : .... (أكمل).
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
(جـ) ما الجمال فى : «لا يبارح – لا يغادر» ؟
(د) ما الذى يحن إليه الشاعر فى زمن الطفولة ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ عَرُوسٌ بَدَوِيَّهْ ∴ سَيْنَاءُ خُيولٌ عَرَبِيَّهْ
سَيْنَاءُ حَمَامَاتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّهْ

(أ) مضاد «بدوية» : .... (أكمل).
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
(جـ) ما الجمال فى : «سيناء خيول عربيه» ؟
(د) بين «بدويه – عربيه» : .... (أكمل).

رابعًا النحو

س٩ «إن الهدف الأسمى لميثاق الطفل العربى هو ضمان تنشئة أجيال من أطفال العرب تدرك رسالتها القومية فيعيش الطفل وهو مطمئن يلتزم بمبادئ الحق لا الباطل».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
① اسمًا معربًا. ② اسمًا مبنيًّا. ③ حالًا. ④ نعتًا.
(جـ) أجب بما هو مطلوب :
① «والله لأقرأن دروسى جيدًا». الفعل المضارع :
(مرفوع بثبوت النون – مبنى على الفتح – مبنى على السكون). اختر.
② «شاهدت عصفورًا يغرد». حول النعت الجملة إلى حال جملة، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أنا الفلاحُ فى مصرَ .:. أردُّ تُرابَها تِبرًا

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٤ إدارة دار السلام التعليمية - توجيه اللغة العربية - محافظة سوهاج

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الكتابة على مقاعد وحوائط المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المدرسة هى النور الذى يضىء لك ولغيرك اليوم وغدًا.

س٣ بالعمل النافع والتعاون المثمر وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم.

ثانيًا القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«إنْ جلستَ مع قومٍ يتحدثُون، فأصغِ إلى كلامِهم، ولا تقاطعْ منهمْ أحدًا تنجُ منَ النقْدِ، وإنْ أردتَ أنْ تتكلمَ فاستأذنْ قبلَ الحديثِ، وتكلَّمْ بما يناسبُ الموقفَ، ولا تكثرْ منَ الحركةِ والإشارةِ، ولا ترفعْ صوتَكَ ولا تخفضْ؛ حتى تنالَ الاستحسَانَ».

(أ) هات ما يلى : ① مرادف : «أصغ». ② مضاد : «تخفض».

(ب) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(جـ) متى ينجو الإنسان من نقد الآخرين ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «كبرياء طفل» :

«فاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يستطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعَدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِهِ العباراتِ».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
① مضاد «يغالب» : (يهزم - يوقف - يستسلم).
② معنى «اضطرب» : (ارتجف - ارتعش - ارتبك).
(ب) ما اسم التلميذ المقصود فى الفقرة ؟ وما الذى جعل الضابط يضطرب من كلامه ؟
(جـ) ما وجه الاختلاف بين هذا التلميذ والتلاميذ الآخرين فى مثولهم بين يدى الخديو ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :
(أ) أكمل ما يلى :
① صمد أهل القاهرة أمام الفرنسيين لمدة .... يومًا.
② قدم أمير .... العربات الحربية لمحاربة الهكسوس.
(ب) وازن بين موقف كل من محافظ الإسكندرية ومحافظ رشيد من مجىء الحملة الإنجليزية.
(جـ) لِمَ أعاد سقنن رع قصة أفراس النهر على الأمراء ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :
قال تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾.
(أ) هات ما يلى : ① مرادف : «اغضض». ② مضاد : «مرحًا».
(ب) كيف تعمل الآيتان الكريمتان على ترابط المجتمع وانتشار المحبة بين الناس ؟
(جـ) «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير». ما موطن الجمال فى التعبير القرآنى السابق ؟
(د) يعلم الله كل ما يقوم به الإنسان مهما يكون صغيرًا. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٧ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :
وَطُيورٌ خُضْرٌ فَوْقَ الْأُفْــ ∴ ـقِ تُحَيِّي ذِكْرَى الشُّهَدَاءِ
وَغِنَاءٌ فَوْقَ شِفَاهِ الْحُو ∴ رِ يُحَيِّي أَغْلَى الْأَسْمَاءِ
(أ) هات ما يلى : ① معنى : «الحور». ② جمع : «الأفق».
(ب) يصور البيتان فرحة المصريين باستعادة سيناء. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «يحيى أغلى الأسماء» ؟
(د) تتميز سيناء بجداول مياهها العطرة المنسابة بين الضفاف وهى أرض غنية بالمناجم والثروات النادرة. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّـذى تحـتَ ظِلِّـهِ ∴ تَناسَـلَتِ الأَحْقـابُ واعْتَمَـلَ الدَّهْـرُ
وإِنْ أنْكَـرُوا مُلْـكَ ابـنِ يعقـوبَ بَيْنَنَـا ∴ فَمُوسَـى عَلَـى مَـا أنْكَـرُوا شَـاهِدٌ بَـرُّ

(أ) هات ما يلى : ① معنى : «ذروة». ② مفرد : «الأحقاب».
(ب) ما الذى شهد به سيدنا موسى (عليه السلام) ؟ (جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «ذروة المجد» ؟
(د) تنكير كلمة «شاهد» يفيد : .... (أكمل).

رابعًا النحـــو

س٩ «النجاح ثمرة الاجتهاد فليكن ذلك هدفًا تسعى إليه وأنت مؤمن به، فالهدف الواضح يسهل طرق النجاح بل النبوغ، والإنسـان بلا هدف سـعيه مضيعة للوقت، وما يدرك هذه الحقيقة إلا ذو العقل، فالهدف يجعل النجاح للإنسان ميسورًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
① اسمًا مبنيًّا. ② فعلًا معربًا.
③ حالًا، وبيِّن نوعها. ④ حرف عطف.
(جـ) «يعمل المصريون وهم فرحين». صوِّب الخطأ النحوى، واكتب الجملة صحيحة.
(د) «إن الذى نجح كان مجتهدًا». اجعل الاسم المبنى معربًا، وغيِّر ما يلزم.
(هـ) «فازت بالسابقة كلتا المتفوقتين». اجعل ما تحته خط توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«ما استحقَّ أنْ يولدَ مَن عاشَ لنفسه فقط».

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (3)

الترم الاول





امتحانات سنين سابقة

١ محافظة القاهرة

إدارة مصر الجديدة
مدرسة بى كرتك للغات



أولا التعبير

س١ **إجبارى** ابسط البيت التالى بأسلوبك فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر، مع وضع عنوان مناسب :

أَقْبِلْ على النَّفْسِ واسْتَكْمِلْ فَضَائِلَها ∴ فـأنْتَ بالنَّفْـسِ لا بالجِسْـمِ إنْسَـانُ

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التسلُّح بالعلم لم يعد خيارًا فى زمننا، فهو الوسيلة الوحيدة للمعاصرة ومواكبة ركب التقدم المتسارع فى هذا العصر.

س٣ لا خير فى إنسان لا يدرك قيمة الوقت، فهو يضيِّع كنزًا ثمينًا فيما لا طائل من ورائه، والإنسان الذكى حقًّا هو مَن أدرك سلبيات استغلاله لوقته، فاستفاد منه.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«يُعتبـرُ تسـلُّقُ الجبالِ من أخطـرِ أنواعِ الرياضةِ وأكثرِها متعـةً وتحديًا لقدراتِ الإنسانِ الجسديةِ والمعنويةِ، وإنَّ ارتكابَ الأخطاءِ أثناءَ ممـارستِها قـد يؤدِّى إلى المـوتِ، وتسـلُّقُ الجبالِ يتطلبُ خبرةً ودرايةً ويسـتلزمُ معداتٍ وأدواتٍ جيدة تسـاعدُ المتسلِّقَ على تجاوزِ الارتفاعاتِ بنجاحٍ ومواجهةِ أى ظروفٍ جويَّةٍ مفـاجئةٍ، ويقولُ عشاقُ رياضةِ تسلُّقِ الجبالِ إنَّها من أكثرِ أنواعِ الرياضةِ متعةً وإثارةً».

(أ) **هات ما يلى :** ① جمع : «ممارسة». ② مفرد : «عشاق».

(ب) **أكمل ما يلى :**

① رياضة تسلق الجبال تُعتبر من ....، وأكثرها ....

② تتطلب رياضة تسلق الجبال ....، و ....

(جـ) ① علل : احتياج متسلق الجبال للمعدات والأدوات الجيدة.

② ما أشهر الجبال الموجودة بمصر ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«حاوَلَ مُنْتَصِرِ الصُّمودَ بالطَّائِرةِ .. التى اشتَعَلَتْ .. ولَمْ يَكُنْ أمامَهُ مَفَرٌّ مِنَ الهُبوطِ بمِظَلَّتِهِ .. فَهَبَطَ بِقُربِ مَدْخَلِ كَهْفٍ ... ورَأَى مُنْتَصِر مَشْهَدًا لَمْ يُفارِقْهُ طَوالَ حَياتِهِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «اشتعلت» : (احترقت – خمدت – سقطت).

② مرادف «مفر» : (مهرب – ملجأ – كلاهما صحيح).

(ب) ① ما المشهد الذى رآه منتصر ولم يفارقه طوال حياته ؟

② ما الذى يرمز إليه كلٌّ من : «الذئب – مجاهد – منتصر» ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① أرسل قمبيز سفينة متجهة إلى منف لتطلب : (انضمام المصريين لجيشه – التسليم بلا قيد أو شرط – الاعتراف بإمبراطورية فارس).

② الزعيم الذى تصدَّى للحملة الفرنسية فى الإسكندرية هو : (محمد كريم – أحمد الأبنودى – عمر مكرم).

(ب) ① ما موقف أمين أغا من حملة فريزر ؟ وما سبب ذلك ؟

② كان لشعب المنصورة بطولة خاصة ضد حملة لويس. وضِّح ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾ ﴾.

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «مثقال». ② جمع : «خردل».

(ب) ① اشرح الآيتين فى ضوء ما درست.

② وضّح الجمال فى قوله تعالى : «إن تك مثقال حبة من خردل ... يأتِ بها الله».

(جـ) ① الله سيحاسبنا على كل شىء، مبدأ أكّده لقمان لابنه، فلماذا أكّد ذلك ؟

② اكتب مما حفظت من قوله تعالى : «ولا تصعر خدك ...» إلى قوله تعالى : « ... لصوت الحمير».

س٧ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِـرُ ما بِـى مِن هَواهَا لهَـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْـدَكَ إنَّـا فِـى العُـلا يَـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانَـا أَبُـوهُ النِّيـلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ
لنَـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الذى تحـتَ ظِلِّه ∴ تَناسَـلَتِ الأَحْقَـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «الحسن» : (الحسان – المحاسن – الأحسان).

② مضاد «ذروة» : (سفح – شدة – قمة).

(ب) ① اشرح الأبيات السابقة بأسلوب أدبى.

② ما قيمة العطف فى : «الصبا والحسن والحسب الوفر» ؟

(جـ) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «تحت ظله تناسلت الأحقاب» ؟

② بالبيت الأول مصدران للموسيقى، وضّحهما، وبيّن فائدتيهما.

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَـاءُ عَـرُوسٌ بَـدَوِيَّـهْ ∴ سَـيْنَاءُ خُيُـولٌ عَـرَبِيَّـهْ
سَيْنَـاءُ حَمَامَـاتٌ بِيـضٌ ∴ وَسَنَابِلُ قَمْـحٍ ذَهَبِيَّـهْ
وَجَدَاوِلُ مِـنْ عِطْـرٍ رَقْـرَا ∴ قٍ فَـوْقَ ضِفَـافٍ وَرْدِيَّـهْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مفرد «بيض» : (بيضة – بيضاء – بياض).

② مرادف «رقراق» : (ساكن – رقيق – متحرك ومتلألئ).

(ب) ① اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك، مبينًا سر تكرار اسم سيناء.

② «سيناء خيول عربية». ما الذى يدل عليه هذا التشبيه ؟

(جـ) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «جداول من عطر رقراق» ؟

② هل ترى قيمة للجمع بين : «حمامات بيض، وسنابل... ذهبية» ؟ وضّح ما تقول.

رابعًا النحو

س٩ «تنظر الدول **النامية** إلى الدول المتقدمة بعين تملؤها **الدهشة**، تتساءل كيف وصلت هذه المجتمعات لهذا الحد من التقدم ؟ وبقليل من التفكير نعرف ونحن نطالع سبل التقدم أن **ما** وصلت إليه الدول الكبرى من التقدم الذى تُحسَد عليه هو نتاج العلم والعمل كلاهما، والعلم والعمل **كلاهما** يحقق المراد، والسبيل الأمثل يكون بالجمع بينهما».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① خبرًا لحرف ناسخ، وبيّن نوعه.

② فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

③ خطأً نحويًّا، ثم صوّبه، مبينًا السبب.

④ جملة وقعت نعتًا، واذكر محلها الإعرابى، وأخرى وقعت حالًا، وبيّن نوعها.

(جـ) ① • حضر محمد **وصديقه**. • حضر محمد **وصديقه** يأكل.

وضح الفرق بين إعراب ما تحته خط فيما سبق.

② «**أعمل** بجد من أجل وطنى». اجعل الفعل السابق مبنيًّا، وغيّر ما يلزم.

(د) ① «اشتريتُ الكتاب، ولم أشترِ اللعبة». عبّر عمّا سبق، مستخدمًا أداة عطف تنفى الحكم عمّا قبلها وتثبته لما بعدها.

② «**كان** كل الجنود مستعدين». احذف (كان)، واجعل المضاف توكيدًا معنويًّا، وغيّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

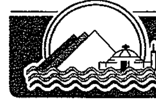
لسانُكَ لا تذكـرْ بـه عـورةَ امرئ ∴ فكـلُّك عـوراتٌ وللنَّـاسِ ألْسُـنُ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الجيزة

إدارة الشيخ زايد
توجيه اللغة العربية



أولاً التعبيــــر

س١ إجبـارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ طاعة الوالدين واجب دينى واجتماعى لما لهما من فضل علينا.

س٣ لكل إنسان حقوق وعليه واجبات.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«أمدَّ اللهُ – سـبحانه وتعالى – جسمَ الحمامِ الزَّاجلِ ببوصلةٍ طبيعيةٍ تستخدمُها الحمامةُ لتحددَ اتجاهَها حين تعودُ إلى مسكنِها، وعندما تقتربُ من المسكنِ يمكنُ أن تتعرفَ عليه ببصرِها أيضًا، وقد استخدمَ الناسُ الحمامَ الزاجلَ قديمًا لنقلِ الرسائلِ، حيث لم يكنْ هناك تليفونات للاتصالِ، وكان الحمامُ ذا فائدةٍ عظيمةٍ؛ لأنه أسرعُ من الخيولِ والقواربِ ويوصلُ الرسائلَ بسرعةٍ ولذلك سُمِّى بحمامِ المراسلةِ».

(أ) **هات من الفقرة ما يلى :** ① كلمة وجمعها. ② مضاد : «أبطأ».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :**

① الخيول والقوارب أسرع من الحمام الزاجل. ( )

② يُسمَّى الحمام الزاجل بحمام المراسلة. ( )

(جـ) ① بِمَ أمدَّ الله – سبحانه وتعالى – جسم الحمام الزاجل ؟

② اذكر بعض الوسائل الحديثة لنقل الرسائل.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«انطَلَقَتْ نُسـورُ الجَوِّ .. تَعْبُرُ القَنـاةَ، وَتُصاحِبُها طَلَقاتٌ مِـنَ المِدْفَعيَّةِ .. تَدُكُّ حُصونَ العَدُوِّ وقِلاعَهُ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «تدك» : (تبنى – تهدم – تدمر).

② مفرد «نسور» : (ناسر – نسر – نسارة).

(ب) ① متى انطلق الجنود البواسل لمقاتلة الأعداء واسترداد سيناء ؟

② بِمَ شعر منتصر بعد قتله الذئب ؟ وماذا خُيِّل إليه ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :**

① لم يقتل المصريون رسول قمبيز خوفًا منه. ( )

② كان خورشيد واليًا ظالمًا فاسدًا لا يحب شعبه. ( )

(ب) وضِّح باختصار الخطة التى وضعها قطز لمواجهة الأعداء فى عين جالوت.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قـال تعالـى : ﴿وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «اغضض» : (ارفع – اخفض – احمل).

② مضاد «أنكر» : (أقبح – أعذب – أهدأ).

(ب) وضِّح ما ترشدنا إليه الآية السابقة.

(جـ) ما الجمال فى : «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير» ؟

(د) اكتب مما حفظت الآية التى تدل على أن الله يحاسبنا على أفعالنا وأقوالنا مهما كانت بسيطة أو صغيرة.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِـرُ ما بِـى مِن هَواهَا لهَـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ

(أ) **هات :** ① مرادف : «زهاها». ② مضاد : «تنكر».

(ب) عبِّر عن معنى البيت السابق بأسلوبك.

(ج) «أتنكر ما بى من هواها». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَـيْـنَـاءُ عَـرُوسٌ بَدَوِيَّـهْ ∴ سَـيْـنَـاءُ خُـيُـولٌ عَـرَبِـيَّهْ

سَـيْـنَاءُ حَـمَـامَاتٌ بِـيـضٌ ∴ وَسَـنَـابِـلُ قَـمْـحٍ ذَهَـبِـيَّـهْ

(أ) **هات :** ① مرادف : «سنابل». ② مضاد : «بيض».

(ب) عبِّر عن معنى البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى : «حمامات بيض ... وسنابل قمح ذهبية» ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «انهَ نفسك عن المنكر تصبح **إنسانًا** سيرته محمودة لا مذمومة. ومهما تماديت فى **فعل** القبيح يمكنك العودة إلى صنع **الجميل** ونفسك راضية به، وتصبح من عباد الله **الصالحين**».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

② نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.

③ معطوفًا، وأعربه.

④ اسمين مبنيين مختلفين.

(ج) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «يمكنك العودة ... ونفسك راضية». الحال نوعها : (مفردة - جملة - شبه جملة).

② «لا يحترم العَالَمُ الضعفاء .... الأقوياء». (لكن - لا - ف).

(د) «استسلم المجرم **نفسه** للشرطة وقدم **نفسه** للمحاكمة».

أعرب ما تحته خط فى الجملة السابقة.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

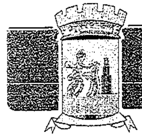
إِذَا الـشَّعْـبُ يومًـا أرادَ الحيـــاة ∴ فــلا بُـدَّ أنْ يـستـجيـبَ القَـدَر

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية

إدارة وسط
مدرسة الراهبات الفرنسيسكانيات



أولًا التعبيـــر

س١ **إجبارى** اكتب إعلانًا لزملائك بمناسبة عقد مجلس الآباء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ أقبل فصل الشتاء بأمطاره الغزيرة، ورياحه الشديدة، وارتدى الناس ثقيل الملابس.

س٣ بالعلم والعمل يتقدم المجتمع، وبالحب والإخلاص والتعاون يسعد الناس.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«على مبارك صورةٌ مشرقةٌ لحياةِ بطلٍ عظيمٍ من أبطالِ مصرَ، قاد شعبَه نحو النورِ والتقدُّمِ، وتحمَّلَ فى سبيلِ ذلك مشاقَّ ومتاعبَ لا يتحملُها كثيرٌ من الناسِ، ومضى يشقُّ الصخرَ بأظافرِه الحادةِ، ويدفعُ بصدرِه العوائقَ التى تصدُّه حتى استقامَ له ما أراد، واستوى على قمتِه، ولم يكن له من سلاحٍ إلَّا سلاحُ العلمِ، تسلحَ به ثم نشرَه بين أبناءِ الشعبِ، وصبرَ على ذلك حتى ظهرتْ ثمارُ ذلك نهضةً حديثةً عمَّتْ أرجاءَ البلادِ، وآتتْ أكُلَها فى كلِّ مكانٍ، واستحقَّ بذلك أن يكون رائدَ النهضةِ الحديثةِ فى مصرَ الغاليةِ».

(أ) هات ما يلى : ① مضاد : «عظيم». ② جمع : «رائد».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :

① لُقِّب على مبارك برائد النهضة الحديثة. ( )

② لم يواجه على مبارك أى متاعب فى سبيل تحقيق طموحاته وأهدافه. ( )

(جـ) ① فى ضوء فهمك الفقرة، ما الصفات التى تحلَّى بها على مبارك ؟

② فى أى المجالات تحب أن تعمل ؟ ولماذا ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«كانَ مُنْتَصِرٌ مِنْ أَوائِلِ الطَّيَّارِينَ، الَّذِينَ حَلَّقُوا بِطائِراتِهِم لِدَكِّ حُصونِ العَدُوِّ وَالقَضاءِ عَلَى مَناطِقِ تَجَمُّعاتِهِ وَتَحْطِيمِ مَراكِزِ قِيادَتِهِ».

(أ) **أكمل :** ① مفرد «أوائل» : .... ② مضاد «حلقوا» : ....

(ب) ① متى تم عبور القناة ؟ وكيف تم الاستعداد له ؟

② بعد أن تمَّ النصر استأذن منتصر قائده لأداء مهمة خاصة. وضِّح ذلك.

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم. (منف – طيبة – أواريس).

② عمر مكرم بطل الثورة الشعبية فى : (الإسكندرية – الصعيد – القاهرة).

(ب) ① وضِّح بطولة أحمد الأبنودى فى مقاومة الحملة الفرنسية.

② كيف اشتركت النساء فى المعركة ضد الإنجليز ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«... مُكَلَّلًا بالبِشْرِ وَالاسْتِبْشارِ يَجِيءُ يَوْمُ السَّادِسِ مِنْ أُكْتوبر، محطَّةً نَتَزَوَّدُ مِنْها بِالطَّاقَةِ وَالهِمَّةِ والأملِ فِى طَرِيقِ البِناءِ وَالتَّعْمِيرِ وَالحرِيَّةِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «مكللًا» : (موجهًا – متوجًا – محملًا).

② مضاد «التعمير» : (التخريب – الهدم – التكسير).

(ب) استخرج من العبارة السابقة جملتين أعجبتاك، موضِّحًا السبب.

(جـ) ما الذى يشعر به الكاتب عند قدوم السادس من أكتوبر ؟

(د) كيف ترى العلاقة بين حرب أكتوبر ونهضة الوطن ؟

س٧ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ مَناجِمُ فَيْروزٍ ∴ وَكُنوزُ عَقيقٍ سِحْرِيَّهْ
سَيْناءُ تَميمةُ وادِى النِّيـ ∴ ـلِ تَعُودُ إِلى صَدْرِ الوَادِى

(أ) **أكمل :** ① مرادف «صدر» : .... ② جمع «تميمة» : ....

(ب) استخرج من البيتين تعبيرين أعجباك، موضِّحًا السبب.

(جـ) اشرح البيت الثانى فى عبارة أدبية من أسلوبك.

(د) كيف عادت سيناء إلينا ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

فلَنْ تَسْتَطِيعَ الدَّهْرَ تَفْرِيقَ بَيْنَنا ∴ وإِنْ جَرَّ قَوْمٌ بالسِّعَايَةِ مَا جَرُّوا
إذا ما دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهَضَ ∴ لِنَجْدَتِهَا سِيَّانِ مُرقسُ أَوْ عَمْرُو

(أ) **أكمل :** ① مرادف «سيان» : .... ② جمع «الدهر» : ....

(ب) استخرج من البيتين تعبيرين أعجباك، موضِّحًا السبب.

(جـ) اشرح البيت الثانى فى عبارة أدبية من أسلوبك.

(د) لماذا نحب وطننا ؟ وبِمَ نشعر إذا ابتعدنا عنه ؟

رابعًا النحو

س٩ «جمعت المعلمة كراسات التكليف المنزلى من الطالبات، فاكتشفت أن طالبتين كراستاهما غير موجودتين، والسبب أن الطالبتين كلتيهما لم تؤديا التكليف المنزلى، وعرفت المعلمة أنهما طالبتان إهمالهما واضح، فطالبتهما بالاجتهاد، فالطالبة المجتهدة تؤدى واجبها وهى سعيدة، وفى النهاية قالت المعلمة : أريد الجد لا الكسل».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① حالًا، واذكر نوعها.

② توكيدًا معنويًّا، وأعربه.

③ نعتًا جملة، واذكر محلها من الإعراب.

④ اسمًا معطوفًا، وأعرب المعطوف عليه.

(جـ) ① «فهمتُ». استخدم الفعل فى جملة مفيدة، مع بيان حالته من الإعراب أو البناء.

② «تكتب». أدخل على الفعل ياء المخاطبة فى جملة، وأعربه.

(د) اكتشف الخطأ فى الجملة الآتية، واكتبها صحيحة :

«المعلماتِ يبذلوا الجهودُ العاليةُ فى عملهن».

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«أَشَدُّ لَحَظَاتِ الليلِ ظَلَامًا تلكَ التى تَسْبِقُ الفَجْرَ».

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٤ محافظة القليوبية

إدارة غرب شبرا الخيمة
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها على التعاون مع حملة «مائة مليون صحة».

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مصر هبة النيل، والنيل هبة الله لمصر، فهو شريان الحياة، وصانع الحضارة، وواجبنا حمايته من التلوث.

س٣ للشباب دور بارز فى العمل التطوعى من أجل تقدم الوطن، ويجب أن يتعاظم هذا الدور.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«أيها الناشئُ العربيُّ، إنك وإخوانك من الطلابِ تعدُّونَ أنفسَكم للمستقبلِ الذى ينتظرُكم وأمثالَكم من أبناءِ الوطنِ، فأدِّ أنت وإخوانُك من الشباب ما يجبُ عليكم نحو هذا المستقبل، وواجبُكم أن تتسلَّحوا أنتم وأبناءُ هذا الجيلِ بالخلقِ الكريمِ والعلمِ النافعِ والعملِ الدائبِ المثمرِ، فلا تقصِّروا فى هذه الأمانةِ حتى تنهضوا بوطنِكم؛ ليحتلَّ مكانَه اللائقَ به تحت الشمسِ».

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «النافع». ② جمع : «الجيل».

(ب) **أكمل :** ① يجب أن يتسلح أبناء هذا الجيل بـ .... ، ....

② نهانا الكاتب عن .... فى الأمانة.

(جـ) ① إلى مَن يوجه الكاتب حديثه ؟ وعلام يحثهم ؟

② ماذا يحدث لو اتجه الشباب نحو العنف والتخريب ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«كَمْ يَعِزُّ عَلَيْنَا فِرَاقُكَ يَا بُنَيَّ .. وَعَلَيْكَ أَنْ تُعِدَّ نَفْسَكَ ؛ لِتَعُودَ إِلَيْنَا مَرَّةً أُخْرَى .. وَقَدْ ثَأَرْتَ لِبَلَدِنَا وَلِنَفْسِكَ وَلِصَدِيقِكَ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «يعز» : (يذل – يجب – يسهل).

② مرادف «تعد» : (تحسب – تهيئ – ترجع).

(ب) مَن المتحدث ؟ وكيف رد السامع ؟

(جـ) ما المدة التى قضاها منتصر فى المستشفى ؟ وما أثرها عليه ؟

• (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① استمرت الحملات الصليبية قرابة : (قرنين – ثلاثة قرون – خمسة قرون).

② وعد أمير .... بتدبير الأموال لمحاربة الهكسوس. (قِفط – بوتو – أرمنت).

(ب) ① كيف حكم الهكسوس مصر ؟ وما أثر ذلك على المصريين ؟

② ما الأمران اللذان عرضهما محافظ رشيد على أهلها ؟ وما موقفهم منهما ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«اسْـتَوى (اليومُ) بإنجــازِهِ عِيدًا مِنَ الأَعْيادِ، وَتُراثًا مِنَ الأَمْجادِ، وَرَمْزًا لِلإرَادَةِ والشَّجاعةِ وَالنِّظامِ، وَبِقُوَّتِهِ فُتِحَتْ نوافذُ لِتتدفَّقَ مِنْها العِزَّةُ مِنْ جَديدٍ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «رمزًا» : (علاقة – علامة – قُلامة).

② مفرد «الأمجاد» : (المجيدة – الماجد – المجد).

(ب) ماذا يمثل يوم السادس من أكتوبر للمصريين ؟ وما أثره ؟

(جـ) ① ما الجمال فى : «تراثًا من الأمجاد» ؟

② علاقة «لتتدفق منها العزة» بما قبلها .... (أكمل).

س٧ من نص «فى حب مصر» :

لنــا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّذى تحـتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَـلَتِ الأَحْقَـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ
وإنْ أنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فَمُوسَــى عَلَى مَا أنْكَرُوا شَـاهِدٌ بَرُّ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «مُلك» : (ملوك – ممالك – أملاك).

② مضاد «أنكروا» : (أقرُّوا – جحدوا – جهلوا).

(ب) عمَّ يتحدث الشاعر فى البيت الأول ؟ وماذا يقرِّر فى البيت الثانى ؟

(جـ) ① ما الجمال فى : «تحت ظله» ؟

② تنكير «بر» أفاد .... (أكمل).

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

فَـإذا أنَــا كَفراشَــةٍ بُهِـرَتْ بِـما ∴ قَـدْ أَبْصَـرَتْ مِـنْ هَيْبـةٍ وَجَـلالِ
فَقَبَسْـتُ إيمــانًـا وَحُبًّا صـادِقًـا ∴ بالمُــرْتَجَى وَالشِّعْرُ كـانَ مَجالى

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «هيبة» : (هبة – عظمة – همة).

② جمع «الشعر» : (الشعراء – الأشعار – الشعائر).

(ب) بِمَ بُهر الشاعر فى البيت الأول ؟ وما أثر ارتحاله فى البيت الثانى ؟

(جـ) ① ما الجمال فى : «قبست إيمانًا» ؟

② تنكير «إيمانًا» أفاد .... (أكمل).

رابعًا النحــو

س٩ «المصلحون أنفسهم تتطلع إلى تقدم ينعم فيه المجتمع وهو ساعٍ فى سبيله بالسعادة كلها، أملهم إنقاذ الوطن من مهاوى الجهل والمرض. فانظر إلى الغاية من حملة مائة مليون صحة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① حالًا. ② توكيدًا. ③ نعتًا جملة. ④ اسمًا مبنيًّا.

(جـ) ① «سلَّمْتُ على الوالدين و ....» : (الولدان واقفان – الولدين واقفين – الولدين واقفان). تخيَّر الإجابة الصحيحة.

② «فاز الطلاب جميعًا». اجعل الحال توكيدًا، واكتب الجملة صحيحة.

(د) ① «أحرز اللاعبان كلاهما الهدفين». اجعل الفاعل مؤنثًا، وغيِّر ما يلزم.

② «الطالب المُجِد يذاكر باهتمام». اجعل المبتدأ لجمع المؤنث، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«كُلُّ العطورِ سينتهى مَفْعُولُهَا ويَدَومُ عِطْرُ مَكَارِمِ الأَخْلَاقِ».

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



أولا التعبير

س١ (إجبارى) اكتب برقية تهنئة لصديقك على فوزه بجائزة الطالب المثالى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون سمة الإنسان المتحضِّر، ودعت إليه الأديان كلها.

س٣ تقوم الدولة بإنشاء المشاريع القومية المتنوعة. تحدَّث عن هذه المشاريع وفوائدها التى تعود على الصحة والاقتصاد، واذكر واحدًا منها فى بلدتنا.

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«أصبح للعلم عيدٌ، ففى كلِّ عامٍ تكرِّمُ الدولةُ النابغين فى ميادينِ العلمِ والأدبِ والفنِّ : تكرِّمُ المعلمين الممتازَ طلابُهم، والمربياتِ البارزَ عملُهن، وكلَّ عالمٍ مفيدةٍ أبحاثُه، وأديبٍ بارعٍ إنتاجُه، وفنانٍ خالدٍ آثارُه، وللمتعلمون فى هذا العيدِ نصيبٌ : الطالبُ العاليةُ درجاتُه، الطيِّبةُ أخلاقُه، والطالبةُ المتقدمُ ترتيبُها، والمهذَّب سلوكُها، كلُّ هؤلاء وغيرهم من الناشئين والناشئاتِ ينالون من الدولةِ التكريمَ ؛ تقديرًا لنبوغِهم وجهودِهم، وحفزًا لهِمَمِ أبناءِ الشعبِ الذين هم عُدَّةُ الوطنِ فى حاضرهِ الناهضِ ومستقبلِهِ المأمولِ».

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «التكريم». ② مفرد : «المربيات».

(ب) **أكمل ما يلى :**

① تكرم الدولة أبناءها؛ تقديرًا لـ .... ، و ....

② تكرم الدولة النابغين فى ميادين .... ، و .... ، و ....

(جـ) ① ما نصيب المتعلمين من تكريم الدولة لهم فى عيد العلم ؟

② ماذا يحدث لو أهملت الدولة تكريم النابغين من أبنائها ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«شاهَدا رَتْلًا مِنْ مُدَرَّعاتِ العَدُوِّ.. دَمَّراهُ بِالكامِلِ، تَبِعَهُ عَدَدٌ مِنَ الدَّباباتِ، الَّتى وَجَّهَتْ مِدْفَعِيَّتَها صَوْبَ الطَّائِرَةِ .. أَصابَتْها قَذِيفَةٌ».

(أ) **هات من الفقرة :**

① مرادف : «صوَّبت». ② مضاد : «أخطأتها».

(ب) ① مَن كان يقود هذه الطائرة ؟ وما الذى كان يسعى إليه قائد هذه الطائرة وزميله ؟

② متى حدثت هذه المعركة ؟ ومَن طرفاها ؟ وما نتائجها ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، لما يلى :**

① انتصر (صلاح الدين الأيوبى) على التتار فى موقعة حطين. ( )

② دخل المغول بغداد، وقضوا على الخلافة الأموية. ( )

(ب) ① لماذا لجأت جموع الشعب الثائرة إلى المشايخ والعلماء ؟ وما المطالب التى عرضوها على خورشيد ؟ وما موقفه منها ؟

② كان لشجرة الدر موقف مشرف فى تاريخ مصر. اذكره.

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «بنى» : (أبناء – أنباء – مبان).

② الضمير فى «إنها» يعود على : (الأعمال – الأقوال – كلاهما).

(ب) بِمَ صوَّرت الآيةُ الأعمالَ فى صغرها ؟

(جـ) مَن المنادى ؟ ومَن يخاطبه ؟ ولماذا ؟

(د) استخرج أسلوب نداء، وبيِّن قيمته.

(هـ) الصوت المرتفع دليل رعونة وغباء. اكتب الآية التى تنهى عن ذلك.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانـا أبُـوهُ النِّيـلُ أوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ
لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّذى تحـتَ ظِلِّهِ ∴ تناسَـلَتِ الأحْقَـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) مرادف «رويدك» : (مهلًا – سهلًا – جهلًا).

(٢) مضاد «العلا» : (الانحطاط – الانضباط – الارتباط).

(٣) جمع «ذروة» : (ذرا – ذاريات – ذريات).

(ب) علامَ يدل التعبير بقوله : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(جـ) أيهما أجمل : «لنا ذروة المجد» أم «ذروة المجد لنا» ؟ ولماذا ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَـاءُ عَـرُوسٌ بَدَوِيَّـهْ ∴ سَيْنَـاءُ خُيـولٌ عَرَبِيَّـهْ
سَيْنَـاءُ حَمَـامَـاتٌ بِيـضٌ ∴ وَسَنَـابِـلُ قَمْـحٍ ذَهَبِيَّـهْ

(أ) **هات من البيتين :**

(١) مفرد : «عرائس». (٢) مضاد : «سود». (٣) مرادف : «أفراس».

(ب) ما الجمال فى قوله : «سيناء خيول عربيه» ؟

(جـ) علامَ يدل قول الشاعر : «سيناء عروس بدويه» ؟

رابعًا النحو

س٩ «سأل رجل شيخًا حكيمًا : يا شيخ لماذا لا يُهزم المصريون ؟ فقال : هم بين الشعوب شعب يعرف الأمل لا اليأس أحبوا الحياة متغيرة فأحبتهم الحياة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

(١) اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. (٢) فعلًا مبنيًّا، وبيِّن علامة بنائه.

(٣) حرف عطف، وبيِّن المعطوف والمعطوف عليه.

(٤) نعتًا جملة. (٥) حالًا، وبيِّن نوعها.

(٦) فعلًا معربًا.

(جـ) «نقدر معلمًا يحترم تلاميذه». اجعل النعت حالًا.

(د) «لا أصاحب السفيه بل المهذب». ضع (لا) مكان (بل)، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) «قلتُ الصدق». أكِّد الضمير فى الجملة.

(و) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) الطالبان **كلاهما** متفوق. «كلاهما» : (خبر – توكيد معنوى – مبتدأ ثانٍ).

(٢) الطالبان **كلاهما** متفوقان. «كلاهما» : (مبتدأ ثانٍ – توكيد معنوى – خبر).

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَـنْ لا يُحِـبُّ صعـودَ الجِبـالِ ∴ يَعِـشْ أَبَـدَ الدَّهْـرِ بَيـنَ الحُفَـر

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٦ محافظة المنوفية

إدارة منوف
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم النافع، والعمل المستمر، والخلق الحسن يرقى الفرد والمجتمع وتنهض الأمة.

س٣ التعاون صفة حميدة وخلق جميل، يعمل على تقوية الروابط بين الناس.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الإسـكندريةُ عـروسُ البحـرِ المتوسِّـطِ مدينةٌ عريقةٌ بهـا مَعالمُ أثريـةٌ وتاريخيَّةٌ بالإضافةِ إلى الطبيعةِ السَّاحرةِ، حيث إنها تُطلُّ على شاطئِ البحرِ الأبيضِ المتوسطِ. يوجـدُ بهـا كثيرٌ مـن المعالمِ الأثريَّـةِ، مثل : قلعة قايتبـاى، ومتحفُ الأحيـاءِ المائيَّةِ، والمتحفُ الرومانىُّ، والمسـرحُ الرومانى، وعمودُ السـوارى، ومكتبةُ الإسكندرية، وبها أيضًـا قصـورٌ تاريخيـةٌ فخمةٌ، مثل : قصـر المنتزه وقصر رأس التـين، ومن المعالمِ القبطيةِ بها كاتدرائيةُ الكرازة المرقُسـيَّة، ومن المعالمِ الإسـلاميةِ مسـجدُ سَيِّدى أبى العباس المرسى ومسجدُ الإمامِ البوصيرى».

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «عريقة». ② مفرد : «معالم».

(ب) **أكمل ما يلى :**

① من المعالم الإسلامية فى مدينة الإسكندرية : .... ، و ....

② تُلقَّب مدينة الإسكندرية بـ ....

(جـ) ① بِمَ تتميز مدينة الإسكندرية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

② اذكر بعض شواطئ مدينة الإسكندرية.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجـاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثُولِ بَيْـنَ يَدَى الخديـو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ : مُصطفَى كامِل».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① كلمة «إلَّا» فى العبارة تعنى : (اختلاف مصطفى كامل عن الآخرين – اتفاقه مع الآخرين – نفوره من الآخرين).

② مرادف «المثول» الوقوف : (أمامه – خلفه – بعيدًا عنه).

(ب) ① اختلف مصطفى كامل عن أقرانه فى الإجابة عن سؤال الخديو. وضِّح ذلك.

② نتعلم من هذا الدرس الكِبْر والتعالى. صحِّح الخطأ.

- (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، لما يلى :**

① استسلم محمد كريم لرغبة نابليون، وسلَّم الإسكندرية. (   )

② تزعَّم السيد عمر مكرم المقاومة ضد الإنجليز فى القاهرة. (   )

(ب) ① كان صلاح الدين الأيوبى شهمًا نبيلًا فى معاملة أعدائه. وضِّح ذلك بمثال.

② نجحت ثورة المصريين ضد خورشيد. دلِّل على ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① المقصود بـ «المعروف» : (إرشـاد الناس إلى الخير – إرشـاد الناس إلى الشر – معرفة الناس بعضهم البعض).

② مضاد «اصبر» : (اجزع – اصمت – تعجَّل).

(ب) لتحلِّى الإنسان بالصبر على الشدائد أثر عظيم. وضِّح ذلك.

(جـ) «واصبر على ما أصابك». ما الجمال فى التعبير السابق ؟

(د) اكتب حديثًا مما حفظت يدل على بشارة الرسول (ﷺ) بفتح مصر، ووصيته بأهلها خيرًا.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

فَـإذا أنَـا كَفراشَـةٍ بُهِـرَتْ بِـمـا ∴ قَـدْ أَبْصَـرَتْ مِـنْ هَيْبَـةٍ وَجَـلالِ

فَقَبَسْـتُ إيمـانًـا وَحُبًّـا صـادِقًـا ∴ بِالمُـرْتَجَى وَالشِّعْرُ كـانَ مَجالى

(أ) **هات من البيتين :**

① مضاد : «حقارة». ② كلمة بمعنى: «الذى أرجوه».

(ب) يتحدث الشاعر عن آثار رحلته فى حب العلم. اشرح ذلك.

(جـ) «أنا كفراشة». وضّح الجمال فى هذا التعبير.

(د) سيناء أرض غنية بما فيها من كنوز الفيروز والعقيق.
هات البيت الدال على ذلك من محفوظاتك.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الّذى تحـتَ ظِلِّهِ ∴ تناسَـلَتِ الأَحْقَـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ
وإنْ أنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فَمُوسَـى عَلَى مَا أنْكَرُوا شَـاهِدٌ بَرُّ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① معنى «بَر» : (واثق – قادر – صادق).
② جمع «الدهر» : (الدهور – الأداهر – الأداهير).

(ب) مصر موطن كثير من الأنبياء. وضّح ذلك.

(جـ) «تناسلت الأحقاب». ما الجمال فى التعبير السابق ؟

(د) تغنَّت النساء الحسناوات بأجمل الأغانى فى حب سيناء أغلى الأسماء.
هات البيت الدال على ذلك من محفوظاتك.

رابعًا النحــو

س٩ «يـا بُنـىَّ : اعلـم أن أباك بذل الكثيـر من أجلك أنت؛ لتصبح ذا شـأن عظيم، وتقف شـامخًا أمام المحن والشـدائد جميعها، فاحرص على طاعتـه لا معصيته تنل رضا الله، فهو غافر للذنب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ② فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.
③ نعتًا، وبيِّن نوعه. ④ حالًا، وبيِّن نوعها.
⑤ توكيدًا، وبيِّن نوعه.
⑥ معطوفًا بـ «لا»، وأعرب المعطوف عليه.

(جـ) ① أحترم الصديق يتواضع بين الناس. جملة «يتواضع» فى محل :
(رفع خبر – نصب حال – نصب نعت) اختر.
② • العلم نور لكنَّ الحرص عليه واجب. • ما أفدتُ من اللهو لكن الجد.
اضبط ما تحته خط، مبينًا سبب الضبط.

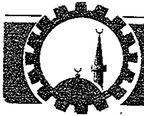
خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ضَاقَـتْ فَلَمَّـا اسْـتَحْكَمَتْ حَلَقَاتُهَا ∴ فُرِجَـتْ وَكُنْـتُ أَظُنُّهَـا لَا تُفْـرَجُ

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



٧ محافظة الغربية
إدارة سمنود
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيــر

س١ إجبارى اكتب لافتة عن أضرار التدخين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم سلاح فعَّال نواجه به العقبات، ونتغلب به على الظروف الصعبة.

س٣ الرياضة البدنية من أقوى الوسائل فى تربية الشباب وتهذيبهم.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«مجلةُ (روزاليوسف) ترجعُ تسميتُها إلى صاحبتِها فاطمة اليوسف. وقد جاءَتْها فكرةُ إنشاءِ المجلةِ عندما كانت جالسةً مع صديقاتِها حيث تطرَّقَ الحديثُ إلى الحاجَةِ الشـديدةِ إلَـى صحافةٍ فنيةٍ محترمةٍ، ونقدٍ فنىٍّ سـليمٍ يسـهمُ فى النهـوضِ بالحياةِ

الفنية، ويقفُ فى وجهِ موجةِ المجلاتِ التى تعيشُ على حسابِ الفنِّ، وبعد عناءٍ وجهدٍ استطاعتْ أن تتخذَ للمجلةِ مقرًّا منفصلًا، وتوالى إصدارُ المجلةِ حتى أصبحتْ إلى ما هى عليه الآن».

(أ) هات ما يلى : ① مضاد : «عناء». ② جمع : «وجه».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① مجلة (روزاليوسف) هى مجلة فنية. ( )

② سبب إصدار مجلة (روزاليوسف) هو مجد شخصى. ( )

(جـ) ① ما فكرة إنشاء مجلة (روزاليوسف) كما فهمت من الفقرة ؟

② اذكر بعض المجلات التى يتابعها أفراد المجتمع.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «كبرياء طفل» :

«أجابَ بكُلِّ شجاعةٍ، وجرأةٍ : كيفَ تطلبُ مِنِّى أن أذْكُرَ أمامَ الخِديو كلمةَ (عَبْدك)، ومـا كنـتُ أنا عَبْدًا، ولا كانَ أَبِى كذلك، ولو قُلْتُ غيرَ الحقِّ كنتُ كذابًا ومحتالًا، وحَاشَا لِى أن أكونَ كذلك».

(أ) هات : ① مرادف : «محتالًا». ② جمع : «عبدًا».

(ب) ① لماذا قرر مصطفى كامل عدم ذكر كلمة (عبدك) قبل اسمه ؟

② ما أثر هذه الإجابة على الضابط ؟ ولماذا ؟

● (✱) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ① لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين ؟ وما موقف الشعب المصرى منها ؟

② اختلف تعامل كلٍّ من : (محمد كريم، وأمين آغا) مع الأعداء. وضِّح ذلك.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① لم يوافق (خورشيد) على مطالب الشعب. ( )

② كان حسن طوبار زعيمًا وله مراكب صيد كثيرة. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قـال تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩) ﴾.

(أ) هات :

① مرادف : «اغضض». ② مضاد : «مختال». ③ جمع : «خدك».

(ب) اشتملت الآيتان السابقتان على أربع نصائح من لقمان لابنه، اذكر ثلاثًا منها.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير» ؟

(د) اكتب الآية الدالة على ضرورة إقامة الصلاة والصبر على الشدائد.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِـنْ رَأَيْـتُ العِلْـمَ نُـورًا سـاطِعًا ∴ مُتَـأَلِّـقًا فِـى عَـالَـمِ مِفْـضَـالِ
شُـدَّتْ لِشُعْلَتِـهِ الرِّحَـالُ بِـرَغْبَـةٍ ∴ لِلاقْتِـبـاسِ لِـذا شَـدَدْتُ رِحَـالِى

(أ) هات :

① مرادف : «رغبة». ② مفرد : «الرحال». ③ مضاد : «متألقًا».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «رأيت العلم نورًا» ؟

(د) ما علاقة «لذا شددت رحالى» بما قبلها ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَـيْـنَـاءُ حَـمَـامَـاتٌ بِـيـضٌ ∴ وَسَـنَـابِـلُ قَـمْـحٍ ذَهَـبِـيَّـهْ
وَجَـدَاوِلُ مِـنْ عِـطْـرٍ رَقْـرَا ∴ قٍ فَـوْقَ ضِـفَـافٍ وَرْدِيَّـهْ

(أ) هات :

① مرادف : «ضفاف».　② جمع : «عطر».　③ مفرد : «بيض».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «سنابل قمح» ؟

(د) علامَ يدل الجمع فى كلمة : «جداول» ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «فى مدرستنا التى نعمل فيها مدرسون شرفاء وعقلاء، همتهم عالية، أفئدتهم صافية، محمـودة أفعالهم، أسـعدوا طلابهـم، كلٌّ أمير فى سـلطانه وتخصصه، فيظل المعلم نفسه علامة فارقة فى تاريخ بناء الحضارات جميعًا، فنعم القول المعلمون أولًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا معربًا بعلامة أصلية، وآخر بعلامة فرعية.

② فعلًا معربًا، واجعله مضارعًا مبنيًّا.

③ توكيدًا، وبيِّن نوعه.　④ حالًا مفردة، وبيِّن صاحبها.

⑤ معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه.

(جـ) «رأيت العصفور مغردًا». حوِّل الحال المفردة إلى نعت جملة.

(د) **اختر أدق الإجابات مما يلى :**

① إن التربية والتعليم .... أساسا النجاح. (كلتاهما - كليهما - كلاهما).

② لن أدخل كلية الهندسة .... الطب. (لا - ثم - لكن).

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«بِالعِلْمِ وَالـمَالِ يَبْنِى النَّاسُ مُلْكَهُم».

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



٨ محافظة الدقهلية

إدارة بلقاس
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيـــر

س١ إجبارى اكتب لافتة تعبر فيها عن حبك لمصر.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ تخيَّر وسيلتين تنهض بهما مصر، واكتب عنهما بأسلوبك.

س٣ الصدق خلق عظيم. اختر قدوة لك فى هذا الخلق، واذكر قصته.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«عثمـانُ بـن عفان ثالثُ الخلفاءِ الراشـدين، وأحدُ العَشـرةِ المبشَّـرين بالجنةِ. لُقِّب بذى النُّورين. كان يتصفُ بالحياءِ وحسنِ الخلقِ والكرمِ، فقد كان يبذلُ من مالهِ الخـاصِّ فى نُصرةِ الدِّينِ؛ حيث جهَّز جيشَ العُسـرةِ واشـترى بئـرَ رومة من الرَّجلِ اليهودىِّ متصدِّقًا به على المسـلمين كما سـاهمَ فى توسعةِ المسـجدِ النبوىِّ، وانتهتْ حياتُه بنيلِ الشَّهادةِ ودُفن بالبقيعِ بأرضِ المدينةِ المنوَّرةِ».

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «الكرم».

② جمع : «جيش».

(ب) **أكمل ما يلى :**

① لُقِّب عثمان بن عفان بـ ....

② اتصف عثمان بن عفان بصفات عدة، مثل : .... ، و ....

(جـ) ① كيف ساهم عثمان بماله الخاص فى نصرة دينه ؟

② ما رأيك فى شخص تخلَّى عن معاونة الناس فى قضاء حوائجهم ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«كَلَّا .. لَقَدْ سَاقَتْنى ظُروفُ عَمَلى إلى أَنْ أَرْعَى شُئُونَ النَّاسِ الَّذِينَ يَحْتاجونَ إلىَّ، فَأَنا لا أَرْضَى أَنْ يُعامِلَنى أَحَدٌ بِجَفاءٍ وَتَكَبُّرٍ .. وَما لا أَرْضاهُ لِنَفْسِى لا أَقْبَلُهُ لِغَيْرى».

(أ) **هات :** (١) مرادف : «ساقتنى». (٢) مضاد : «جفاء».

(ب) (١) عن أى سؤال كانت هذه الإجابة ؟

(٢) ما واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من الموضوع ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) هزم قطز المغول فى معركة : (حطين – عين جالوت – اليرموك). اختر.

(ب) (١) **علل :** إخفاء شجر الدر نبأ وفاة زوجها الملك الصالح نجم الدين أيوب.

(٢) بِمَ وصف المؤرخون الأجانب ثورة القاهرة الثانية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) **هات :**

(١) معنى : «مثقال». (٢) جمع : «خردل». (٣) مفرد : «السماوات».

(ب) بِمَ أخبر لقمان (عليه السلام) ابنه فى الآية ؟ ولماذا ؟

(جـ) **عيِّن من الآية :**

(١) نداءً، واذكر الغرض منه. (٢) توكيدًا، وحدِّد وسيلته. (٣) تضادًّا، وبيِّن الغرض منه.

(د) اكتب إلى قوله تعالى : «إن ذلك من عزم الأمور».

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِى مَداهُ مَكاسِبًا ∴ مِنْ مَغْنَمٍ فانٍ وَمَرْبَحِ مالِ
لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضالِ

(أ) **هات :**

(١) معنى : «مداه». (٢) جمع : «فانٍ». (٣) مضاد : «متألقًا».

(ب) الشاعر لا يهتم بالمكاسب المادية لكنه يحب العلم. اشرح.

(جـ) عيِّن من البيتين :

(١) مضارعًا، واذكر الغرض منه. (٢) جمالًا، ووضِّحه.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

رُوَيْدَكَ إنَّا فى العُلا يومَ نَنْتَمى ∴ كِلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ
لَنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذى تَحتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَلَتِ الأَحْقابُ واعْتَمَلَ الدَّهْرُ

(أ) **هات :**

(١) معنى : «رويدك». (٢) جمع : «ذروة». (٣) مضاد : «تناسلت».

(ب) المصريون إخوة من أصل واحد قد وصلوا لقمة المجد. ناقش.

(جـ) **عيِّن من البيتين السابقين :**

(١) توكيدًا، وحدِّد وسيلته. (٢) جمالًا، ووضِّحه.

رابعًا النحو

س٩ «والله ليحققنَّ النجاح كل مجتهد، فالاجتهاد يوجه الإنسان إلى التفوق لا التأخر، فانظر إلى دول كانت أمس فقيرة انتقلت إلى صفوف الدول المتقدمة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

(١) فعلًا مضارعًا مبنيًّا، واذكر سبب بنائه.

(٢) حرف عطف، وأعرب المعطوف. (٣) فعل أمر، واذكر علامة بنائه.

(٤) ظرفًا مبنيًّا، واذكر علامة بنائه. (٥) نعتًا، وحدِّد نوعه.

(جـ) (١) «أعجبنى الطالب عمله متقن». اجعل الحال نعتًا، وغيِّر ما يلزم.

(٢) «لسنا ضعفاء لكن أقوياء». احذف (ليس) من الجملة، وغيِّر ما يلزم.

(٣) «هذا عاملٌ يتقن عمله». اجعل اسم الإشارة معربًا، وغيِّر ما يلزم.

(د) اذكر نوع «لا» فى الجمل الثلاثة التالية :

① لا تكذب. ② الشجاع لا يكذب.

③ الجبان لا الشجاع يكذب.

خامسًا الخـط

س١٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَنْ صَدَقَ فى السِّرِّ كانَ أشدَّ صدقًا فى العَلَنِ».

سادسًا الإمـلاء

س١٨ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبيـر

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها على الاهتمام بالعلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم والمال والأخلاق مفاتيح التقدم والرقى وتحقيق الأمجاد والمفاخر.

س٣ حب الوطن واجب على كل مصرى ومصرية مهما اختلفت الأعمار واختلفت المهن والوظائف.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«يعتبرُ العالِمُ سمير نجيب عالم الذرَّةِ المصرى من طليعةِ الجيلِ الشابِّ من علماءِ الذرةِ العربِ، فقد تخرَّجَ فى كليةِ العلومِ بجامعةِ القاهرةِ فى سنٍّ مبكرةٍ، وتابعَ

أبحاثَه العلميةَ فى الذرة، ولكفاءتِه العلميةِ المميزة تمَّ ترشيحُه إلى الولاياتِ المتحدةِ الأمريكيةِ فى بعثةٍ، وعمِلَ تحتَ إشرافِ أساتذةِ الطبيعةِ النوويَّةِ والفيزياءِ وسنُّهُ لم تتجاوزْ الثالثةَ والثلاثين، وأظهرَ نبوغًا مميزًا وعبقريةً كبيرةً خلالَ بحثِه الذى أعدَّهُ فى أواسطِ الستينياتِ خلال بعثتِه إلى أمريكا لدرجةِ أنه فرغَ من إعدادِ رسالتِه قبل الموعدِ المحدَّدِ بعامٍ كاملٍ، وقد تُوفِّى عام ١٩٦٧م».

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «مبكرة». ② مفرد : «أساتذة».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① تخرج العالم المصرى (سمير نجيب) فى كلية دار العلوم. ( )

② ظهر نبوغ (سمير نجيب) منذ سن مبكرة. ( )

(جـ) ① ما الدليل على نبوغ العالم المصرى (سمير نجيب) كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

② ماذا ينبغى على المجتمع تجاه العلماء ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«قال الأُسْتاذُ : أَعْرِفُ سِرَّ ابْتِسامَتِكُم هَذِهِ .. فَاليَوْمُ الخَمِيسُ، مَوْعِدُ انْعِقادِ بَرْلَمانِ الفَصْلِ الأُسْبُوعِيِّ».

(أ) **هات :** ① مرادف : «انعقاد». ② المراد بـ : «سرَّ».

(ب) ① ما اسم برلمان الفصل ؟ ومتى يُعقد ؟

② ما المفاجأة التى أعدها الأستاذ لتلاميذه ؟

• (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **مَن أكون ... ؟**

① جهزتُ حملة صليبية لغزو الشرق مرة أخرى. (..........)

② قدمتُ كل ما جمعته من عربات لقتال الهكسوس. (..........)

(ب) ① علل : ترك المصريون رسول قمبيز يذهب بسلام.

② كان لانتصار صلاح الدين فى حطين رد فعل عند الصليبيين. وضِّح ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إنَّ يومَ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُـوبَرَ ثَمَـرةُ تَصْميمِ شَعْـبٍ وإصْـرارِهِ عَلى الحَياةِ الكَريمـةِ، وَتَضْحيةُ جُنودٍ بَواسِـلَ قَدَّموا أَرْواحَهُم بِغَيرِ حِسـابٍ فِـداءً لِلْوطَنِ، وَتَدْبيرُ رِجالٍ حَمَلُوا الأَمَانَةَ بِلِياقةٍ وَجَدارةٍ وَجَلالٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «جدارة» : (استحقاق - جلالة - جمال).

② مضاد «بواسل» : (شجعان - أذكياء - جبناء).

③ مفرد «أرواح» : (روح - راحة - رائحة).

(ب) تشير الفقرة إلى أسباب نصر أكتوبر. وضِّح ذلك.

(جـ) «ثمرة تصميم شعب». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) جنودنا يبذلون أرواحهم فى كل يوم من أجل الوطن، فما واجبنا نحوهم ؟

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِـنْ رَأَيْـتُ العِلْـمَ نُـورًا سـاطِعًا ∴ مُـتَـأَلِّـقًـا فِـى عَـالَـمٍ مِـفْـضَـالِ
شُـدَّتْ لِشُـغْلَتِهِ الرِّحَـالُ بِرَغْـبَـةٍ ∴ لِـلاقْـتِـبـاسِ لِـذا شَـدَدْتُ رِحـالِـى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «الاقتباس» : (الأخذ - الترك - الاختلاس).

② جمع «عالم» : (علوم - أعلام - عوالم).

③ مضاد «ساطعًا» : (منطفئًا - منتشرًا - متلألئًا).

(ب) وضِّح أثر العلم على الفرد والمجتمع.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① سعى الشاعر للمكاسب المادية من وراء طلب العلم. ( )

② «رأيت العلم نورًا ساطعًا» : تصوير للعلم بالنور الذى يزيل ظلام الجهل. ( )

س٨ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بِى مِن هَـواهَا لَـهَا الـعُـذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْـدَكَ إنَّـا فِـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانـا أَبُـوهُ النِّيـلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «هواها» : (كرهها - حبها - حزنها).

② جمع «الحسب» : (الحسوب - الأحساب - الحسيبات).

③ مضاد «الوفر» : (النادر - الكثير - كلاهما صواب).

(ب) ما الصفات التى وصف بها الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① «أتنكر ما بى من هواها» : استفهام، غرضه إظهار اللوم. ( )

② تأسست مصر على آداب إبراهيم وإسماعيل (عليهما السلام). ( )

رابعًا النحـــو

س٩ «جميعًا نبذل الجهد الكثير كى يصير وطننا وطنًا رائدًا، ونعمل أعمالًا يحبها الله، ونعيش على أرض هذا الوطن المجيد ونحن سعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًّا. ② اسمًا معربًا بعلامة أصلية.

③ فعلًا معربًا. ④ نعتًا مفردًا. ⑤ حالًا جملة.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① «إن الطالبين كلاهما ناجحان». صوِّب ما تحته خط.

② «يحترم الناس المتعلم لا الجاهل». ضع (لكن) بدلًا من (لا)، مع المحافظة على معنى الجملة.

③ «هذا المواطن مخلص فى عمله». اجعل الاسم المبنى معربًا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«العلمُ يرفعُ بيتًا لا عمادَ لهُ».

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٠ محافظة دمياط

إدارة دمياط
توجيه اللغة العربية



أولاً التعبيـــر

س١ **إجباري** اكتب ثلاث لافتات تدعو فيها الناس للاهتمام بالقراءة والاطلاع.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مجتمعك الذى تعيش فيه يدعوك إلى ثلاثة أشياء هى نظافته وتجميله ، ثقافة أفراده ونبوغهم ، تحضُّره ورقيه.

س٣ العلم المقرون بالأخلاق هو السبيل الوحيد لاستعادة أى بلد نهضته الشاملة واصطفافه بين دول العالم الكبرى.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (✻) القراءة متحررة المحتوى :

«يواجهُ الإنسانُ فى مراحلِ حياتِه عقباتٍ كثيرةً عليه ألَّا يستسلمَ لها وهو يتطلَّعُ إلى المستقبلِ ويحلمُ بالنجاحِ، فالنجاحُ هدفُ الإنسان ولكنَّ الوصولَ إلى هذا الهدفِ يحتاجُ إلى مجموعةِ عناصرَ تُعينُه على مواجهةِ الحياةِ، وتسـاعدُه على الوصولِ إلى النجاحِ، وعناصرُ النجاحِ ستةٌ هى : الثقةُ بالله ثم الثقةُ بالنفسِ والتواضعُ والمسئوليةُ والمهارةُ والإبداعُ والإصرارُ».

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «يستسلم». ② جمع : «هدف».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① الوصول إلى النجاح له متطلبات لتحقيقه. ( )

② حياة الإنسان تخلو من العقبات. ( )

(جـ) ① ما عناصر النجاح الستة ؟

② فى أى المجالات تتمنى أن تصبح مبدعًا ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«لَقَدْ سَاقَتْنى ظُروفُ عَمَلى إلى أَنْ أَرْعَى شُئُونَ النَّاسِ الَّذينَ يَحْتاجونَ إِلَىَّ، فَأَنا لا أَرْضَى أَنْ يُعامِلَنى أَحَدٌ بِجَفاءٍ وَتَكَبُّرٍ».

(أ) **أكمل :** ① مرادف كلمة «أرعى» : .... ② مضاد كلمة «تكبر» : ....

(ب) ① اذكر دور ضابط الشرطة نحو مجتمعه، ثم بيِّن كيف يتعامل مع المتهم.

② لِمَ كان على المعلم أن يوجه الشكر لمصطفى وزملائه ؟

● (✻) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **صوِّب العبارتين الآتيتين :**

① لم يستطع قمبيز أن يهزم أبسماتيك ولا أن يدخل رشيد.

② قابل القائد كليبر الملكَ نابليون قبل عودته إلى فرنسا، وفرح فرحًا شديدًا بهذا اللقاء.

(ب) علل : فرار ملك الهكسوس وجيشه أمام جيش مصر.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قـال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① تفسير كلمة «لا تصعر» لا : (تتحرك – تتكبر – تشعل – تلتفت).

② جمع كلمة «الأرض» : (الراضين – الرواضى – الأراضى – الأرضيات).

(ب) لِمَ نهى لقمان الحكيم ابنه عن الصفتين اللتين وردتا فى الآية ؟ ولماذا يجب على المتحدث غض الصوت ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قوله تعالى : «ولا تمشِ فى الأرض مرحًا»، وما علاقة «إن الله لا يحب كل مختال فخور» بما قبلها ؟

(د) اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى : الله قادر على أن يأتى بمثقال حبة الخردل من أى مكان توجد فيه.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بى مِن هَواهَا لهَا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْدَكَ إنَّا فى العُلا يومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ
لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذى تحتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَلَتِ الأَحْقَابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ

(أ) هات من الأبيات : ① كلمة مضادها : «القبح». ② كلمة جمعها : «ذرا».
(ب) فى الأبيات حوار بين الشاعر ومصر. وضِّحه، ثم بيِّن كيف حققت مصر أمجادها.
(جـ) «أتنكر ما بى من هواها». ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما غرضه ؟
(د) أيهما أجمل : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» أم «كلانا أبوه النيل وأمه مصر» ؟ ولماذا ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ تَميمَةُ وَادِى النِّيـ ∴ ـلِ تَعُودُ إلى صَدْرِ الوَادِى
سَيْنَاءُ تَعُودُ وسَاقِى النُّو ∴ رِ يَصُبُّ كُؤوسَ الأَضْواءِ
وَحَمَامٌ أَبْيَضُ مِثْلُ النُّو ∴ رِ يُرَفْرِفُ بَيْنَ الأَحْيَاءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «يرفرف» : (يسرع - يحلق - يسير - يميل).
② جمع «أبيض» : (بياض - بيضات - بيض - بيضاوات).
(ب) بِمَ وصف الشاعر عودة سيناء إلى مصر ؟ وما مظاهر الفرحة عند الحمام الأبيض والطيور الخضر ؟
(جـ) حلِّل الجمال فى قول الشاعر : «سيناء تعود إلى صدر الوادى».
(د) أيهما أجمل : «حمام أبيض مثل النور» أم «حمام مثل النور» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحو

س٩ «علمت الفرح غاليًا و**عزيزًا** على بعض المهمومين بالآخرين دون **أنفسهم**، ولو سألت **أحدهم** وهو متألم لقال ليس لى مثل هذا أو ذاك، وكأن متاع الدنيا هو **كل** ما يشغله، اعلمنَّ أيها المهموم أن قليلًا يغنيك خير من غنى يطغيك».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① حالًا، وبيِّن نوعها. ② نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.
③ اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه. ④ فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.
(جـ) ① «عمِّر وطنك لا وطن غيرك». استبدل (لا) العاطفة بحرف يفيد الاستدراك، وغيِّر ما يلزم.
② «إن كلا القائدين لا يتوانيان عن دحر العدو». اجعل اسم (إن) توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.
(د) أجب عمَّا يلى :
① «عاش جند مصر مرفوعى الأعلام». حوِّل الحال المفردة إلى جملة، وغيِّر ما يلزم.
② حدِّد الفعل المبنى : (يصبحون - تصبحين - يصبحن - يصبحان)، ثم بيِّن علامة البناء.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَطَنِى لَوْ شُغِلْتُ بِالخُلدِ عَنْهُ ∴ نَازَعَتْنِى إلَيْهِ فِى الخُلْدِ نَفْسِى

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١١ محافظة كفر الشيخ
إدارة فوه
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تبين فيها أهمية الحرية فى حياة الإنسان.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المرافق العامة هى هيئات ومؤسسات تقوم الدولة بإنشائها؛ لينتفع بها الناس.

س٣ للتلوث مصادره وأخطاره، ولكل من الأفراد والحكومات دور فى القضاء عليه وإيجاد وسائل لعلاجه.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الخليــةُ الشمسـيةُ هى عِبـارةٌ عن آلةٍ وظيفتُهـا تحويلُ الطاقةِ الموجودةِ فى أشـعةِ الضـوءِ إلـى طاقةٍ كهربائيةٍ يمكنُ أن تَمُدَّ المدنَ والمُنْشـآتِ الصناعيـةَ بما تحتاجُه، وتتمُّ صناعةُ الغالبيةِ العُظْمَى مِن الخلايا الشمسـيةِ فى الوقتِ الحالىِّ من عنصرِ السيليكون، ويتم تعديلُ الموادِّ الداخلةِ فى تركيبِها باستمرارٍ لزيادةِ قدرتِها على إنتاجِ الطاقةِ بالنسبةِ لمساحتِها، وكذلك تخفيضُ تكاليفِ صناعتِها وتوزيعِها، وهى لا تحتاجُ إلى أىِّ كميةٍ من الوقودِ لتكونَ قادرةً على إنتاجِ الكهرباءِ؛ مما يجعلُها صديقةً للبيئةِ».

(أ) **هات من الفقرة :** ① كلمة، وجمعها. ② مضاد : «عاجزة».

(ب) **أكمل ما يلى :**

① تقوم الخلية الشمسية بتحويل الطاقة .... إلى طاقة ....

② تختلف الخلايا الشمسية عن باقى الطاقات بأنها ....

(جـ) ① كيف يتم تصنيع الخلية الشمسية حاليًا ؟

② اذكر صورًا أخرى للطاقة.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «طيار مقاتل.. مرة أخرى» :

«عِنْدَما عادَ مُنْتَصِرٌ إلى وَحْدَتِهِ القِتاليَّةِ .. وَجَدَ أُمُورًا كَثيرةً قَدْ تَغَيَّرَتْ .. أَصْبَحَ الجَميعُ أَكْثَرَ الْتِزامًا.. وَأَكْثَرَ جِدِّيَّةً فِى التَّدْرِيباتِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① المراد بقوله «جدية» : (اهتمام – تهاون – قسوة).

② مضاد «تغيرت» : (تبدلت – ثبتت – تراجعت).

(ب) ① أين كان منتصر قبل عودته إلى وحدته القتالية ؟ ولماذا ؟

② ما التغيرات التى وجدها منتصر عندما عاد إلى وحدته القتالية ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ① بيِّن نتيجة رفض الخليفة العباسى لطلب المغول.

② ماذا حدث للحملة الفرنسية عندما وصلت لبلدة الجمالية ؟ وكيف واجهها الشعب حينئذٍ ؟

(ب) **مَن أكون ... ؟**

① كنتُ خلفًا لأبى فى مواجهة الهكسوس، واستطعت أن أطهر الصعيد منهم. (............)

② أرسلت رُسلى إلى خارج المدينة؛ ليخبرونى بموعد قدوم جيش الإنجليز الزاحف نحو مدينتنا. (............)

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① تصغير «بُنى» يدل على : (القوة – الحنان – السيطرة).

② الضمير فى «إنها» يعود على : (الدنيا – الآخرة – الأعمال).

③ المراد بقوله «يأتِ بها» : (يعلمها – يجهلها – يرفعها).

(ب) فى الآية الكريمة ما يدل على علم الله الواسع. دلِّل على ذلك.

(جـ) **ما قيمة كلٍّ من ... ؟**

① وصف «حبة» بـ «من خردل».

② ذكر كلمتى «لطيف – خبير» على هذه الصيغة.

(د) نصح لقمان ابنه بإقامة الصلاة فى وقتها والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر على الشدائد. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

فلـن تَسْـتَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريـقَ بَيْنَنا ∴ وإنْ جَـرَّ قَـوْمٌ بالسِّـعَايةِ مَـا جَرُّوا
إذا مـا دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهَض ∴ لَنَجْدَتِهـا سِـيَّانِ مُرقـسُ أَوْ عَمْرُو

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «السعاية» : (الوقيعة – الإصلاح – الحقد).

② مضاد «نجدتها» : (إنقاذها – إضعافها – تخلٍّ عنها).

③ مفرد «سيان» : (سوء – سىّ – سيئة).

(ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًا.

(جـ) **أكمل :** ① التعبير بالفعل الماضى «نهض» يفيد ....

② علاقة «نهض لنجدتها» بما قبلها ....

(د) ما قيمة الجمع بين : «مرقس – عمرو» ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ مَنَاجِمُ فَيْرُوزٍ ∴ وَكُنُوزُ عَقِيقٍ سِحْرِيَّهْ
سَيْنَاءُ تَمِيمَةُ وَادِى النِّيـ ∴ ـلِ تَعُودُ إِلَى صَدْرِ الوَادِى
سَيْنَاءُ تَعُودُ وسَاقِى النُّو ∴ رِ يَصُبُّ كُؤُوسَ الأَضْوَاءِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «المناجم» هى أماكن تواجد : (الأشجار – المعادن – الأخشاب).

② تعبير «تميمة وادى النيل» يوحى بـ : (الفرحة – الحزن – البركة).

③ جمع «عقيق» : (عقيقات – عقاق – أعقة).

(ب) فى الأبيات ما يدل على أن سيناء أرض الثروات الطبيعية. وضّح ذلك.

(جـ) كيف عبر الشاعر عن الفرحة بعودة سيناء ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «تعود إلى صدر الوادى» ؟

رابعًا النحو

س٩ «إن العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم، ويحقق للإنسان العزة، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورًا، فيعيش وهو مطمئن، وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصًا فى عمله لا متهاونًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا مبنيًا، وبيّن نوعه. ② حالًا، وبيّن نوعها.

③ نعتًا، واذكر نوعه. ④ معطوفًا، وبيّن المعطوف عليه.

(جـ) «كل المعلمين مخلصون فى عملهم». اجعل المضاف توكيدًا، وغيّر ما يلزم.

(د) «الطلاب ذاكروا بجد». الفعل فى الجملة السابقة مبنى على :

(الضم – حذف النون – الفتح). اختر.

(هـ) «جاء الطلاب الفائزون». اجعل النعت حالًا، وغيّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إذَا الإيمانُ ضاعَ ، فلا أَمَانَ ∴ ولا دنيا لِمنْ لمْ يُحيِ دِينًا

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٢ محافظة البحيرة

إدارة «أبو حمص» لوجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية شكر لأساتذتك على ما بذلوه من جهد فى سبيل تعليمك.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون سمة الإنسان المتحضر، وقد دعت إليه الأديان السماوية، وتشجع عليه المجتمعات.

س٣ الأنشطة الرياضية تنمى العقول، وتهذّب النفوس، وتحمى الأبدان.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«نزلتْ برجلٍ ضائقةٌ، فتجلّدَ لها وكتمَ عن الناسِ ما أصابَه والناسُ يظنّونه يجد ما يكفيه ويحسَبونَه قانعًا به فلا يتساءلونَ عن أمرِه، وذات مرةٍ اشتدَّ به الجوعُ، فارتادَ حلقةَ الدرسِ للإمامِ أبى حنيفة وكان يعرفُ فيه السماحةَ لعلَّه يُعطيه

ما يستعينُ به على ما أصابَه، ونظرَ الرجلُ إلى أبى حنيفة وراَه منطَلقًا فى درسِه، والناسُ يُنصتون إليه وسوَّلتْ له نَفْسُه أن يبوحَ بما يدورُ فيها، ولكنَّ الحياءَ عقدَ لسانَه، فكرَّ راجعًا إلى بيتِه، فشعرَ أبو حنيفة بما فى نفسِ الرجلِ، فذهبَ إليه فى الليلِ، ووضعَ بين يديْه صُرَّةً فيها مالٌ كثيرٌ، وتركَه وانصرف».

(أ) هات : (١) مضاد : «يبوح». (٢) جمع : «نَفْس».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

(١) أفصح الرجل عمَّا يدور بداخله فى مجلس الإمام أبى حنيفة. ( )

(٢) حسب الناسُ الرجلَ يجد ما يكفيه. ( )

(جـ) (١) علل : ارتياد الرجل صاحب الضائقة المالية حلقة أبى حنيفة.

(٢) ماذا يحدث لو لم يشعر كلٌّ منَّا بالآخر ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«انطَلَقَتْ نُسورُ الجوِّ .. تَعْبُرُ القناةَ، وَتُصاحِبُها طَلَقاتٌ مِنَ المدْفَعيَّةِ .. تَدُكُّ حُصونَ العَدُوِّ وقِلاعَهُ .. وَشَرَعَ الجُنودُ البَواسِلُ يُنْشِئون جُسورَ العُبورِ .. وَانطَلَقَتْ صَيْحاتُهُم هادِرةً : اللهُ أَكْبَرُ .. اللهُ أَكْبَرُ».

(أ) هات فى جمل من عندك :

(١) المراد بـ : «هادرة». (٢) مضاد : «ينشئون». (٣) مفرد : «قلاعه».

(ب) مَن المقصود بـ «نسور الجو» ؟ وما دورهم فى حرب أكتوبر ؟

(جـ) ما المهمة الخاصة التى استأذن منتصر قائده من أجلها ؟ وكيف أدَّاها ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) أكمل ما يأتى :

(١) المدينة التى استولى عليها لويس التاسع هى .... ، ومكث فيها .... أشهر.

(٢) قائد الثورة الشعبية فى منطقة البحر الصغير هو .... ، وكان يمتلك ....

(ب) (١) اذكر المطالب التى تقدم بها الشعب إلى خورشيد ، وما موقفه منها ؟

(٢) سلاح الخديعة سلاح ناجح فى مقاومة العدو. وضِّح ذلك من خلال ما حدث فى معركة رشيد.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا ؛ فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) المراد بـ «ستفتحون» : (ستملكون – ستحاربون – ستمهدون).

(٢) جمع «رحمًا» : (مراحم – أرحامًا – رحمات).

(٣) جملة «صلى الله عليه وسلم» : (دعائية – استفهامية – اعتراضية).

(ب) مَن الذين خاطبهم النبى (ﷺ) ؟ وبِمَ أخبرهم ؟

(جـ) لماذا كانت لمصر مكانة عظيمة عند رسول الله (ﷺ) ؟

(د) أكمل :

(١) «فإن لهم ذمة ورحمًا» علاقتها بما قبلها : ....

(٢) «ستفتحون» السين تدل على : ....

س٧ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَطُيورٌ خُضْرٌ فَوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُحْيِى ذِكْرَى الشُّهَداءِ

وَغِناءٌ فَوْقَ شِفاهِ الحُو ∴ رِ يُحْيِى أَغْلَى الأَسْماءِ

(أ) هات من البيتين السابقين :

(١) مرادف كلمة : «شَدْو». (٢) جمع كلمة : «الحوراء».

(ب) كيف عبَّر الشاعر عن فرحته بعودة سيناء إلى المصريين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «تحيى ذكرى الشهداء» ؟

(د) ما واجب كل مصرى نحو سيناء ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

فلَنْ تَسْتَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريقَ بَيْنَنا ∴ وإنْ جَرَّ قَوْمٌ بالسِّعايَةِ ما جَرُّوا

إذا ما دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهضَ ∴ لِنَجْدَتِها سِيَّانِ مُرقُسُ أَوْ عَمْرُو

(أ) هات من البيتين : (١) مرادف كلمة : «الوشاية». (٢) مثنى كلمة : «سىّ».

(ب) فى البيتين ما يدل على الوحدة الوطنية. وضّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «دعت مصر إليها ابنها» ؟

(د) أى التعبيرين أجمل : «لن تستطيع» أم «لم تستطع» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحو

س٩ «الوحدة الوطنية بين طوائف الشعب أمر تدعو إليه كل الشرائع السماوية، فقد نادى بها أنبياء الله كلهم، ويجب على أبناء مصر مسلمين ومسيحيين أن يفهموا ذلك جيدًا، وأن ينطلقوا متعاونين للعمل من أجل نهضة مصر ورقيها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا. (٢) نعتًا جملة، وعيّن الرابط.

(٣) حالًا، وبيّن نوعها. (٤) معطوفًا، وبيّن علامة إعرابه.

(٥) فعلًا معربًا بعلامة فرعية. (٦) توكيدًا، واذكر نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

(١) «حضر الوزير الآن». استبدل بما تحته خط ظرفًا آخر مبنيًّا على الكسر.

(٢) «نحيا وقلوبنا عامرة بالإيمان». اجعل الحال الجملة مفردة، وغيّر ما يلزم.

(٣) «لا أصاحب الفاسدين لكن الصالحين». ضع (لا) مكان (لكن)، وغيّر ما يلزم.

(٤) «العاملان كلاهما مخلص». ما تحته خط : (توكيد - مبتدأ ثانٍ - خبر). اختر.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

نُعيبُ زمانَنا والعيبُ فينا ∴ وما لِزَمانِنا عيبٌ سِوَانا

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لأحد الأبطال الرياضيين الذى حقق إنجازًا عالميًّا للوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك، صِف كيف تستغل وقت فراغك فيما يفيدك، ويساعد فى نهضة وطنك.

س٣ اكتب عن أحلامك لنفسك، ولبلدك بعد مرور عشر سنوات من الآن.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«برجُ إيفل هو رمزُ العاصمةِ الفرنسيَّةِ، ومن أهمِّ المعالمِ السياحيةِ على مستوى العالَمِ؛ حيث يتوافدُ السُّياحُ من جميعِ بقاعِ الأرضِ لزيارته والتقاطِ الصورِ التذكاريةِ أمامَه وقضاءِ أوقاتٍ ممتعةٍ داخلَ طوابقِه المتعددةِ ومطاعمِه المختلفةِ، وقد صُمِّمَ برجُ إيفل ليكونَ كمدخلٍ مميزٍ للمعرضِ الدوليِّ العسكريِّ الذى أُقيمَ بباريسَ بسببِ الذكرى المئويةِ للثورةِ الفرنسيةِ. وقد سُمِّىَ برجُ إيفل بهذا الاسمِ؛ تيمنًا بغوستاف إيفل الذى أمرَ ببنائِه، وهو أيضًا صاحبُ الفكرةِ فى تصميمِه».

(أ) هات ما يلى : (١) مضاد : «بنائه». (٢) مفرد : «المعالم».

(ب) أكمل ما يلى :

(١) أُنشئَ برج إيفل فى مدينة ....

(٢) صاحب فكرة إنشاء برج إيفل هو ....

(جـ) (١) يُعد برج إيفل من أهم المعالم السياحية فى العالم. دلّل.

(٢) تتمتع مصر بالعديد من الآثار العريقة. فما واجبنا تجاه تلك الآثار ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «كبرياء طفل» :

«واستُدعِىَ مُصطفى كامِل أمامَ الضابِطِ ومُدَرِّسِى المدرسةِ، ونُوقِشَ فى أسبابِ عـدمِ طاعتِـه، وتنفيذِ ما كُلِّفَ به، فأجابَ بكُلِّ شـجاعةٍ، وجـرأةٍ : كيفَ تطلبُ مِنِّى أن أذْكُرَ أمامَ الخِديو كلمةَ (عَبْدك)، وما كنتُ أنا عَبْدًا، ولا كانَ أَبِى كذلك».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «تنفيذ» : (تأدية – تخطيط – تصميم).

② مضاد «شجاعة» : (ضعف – هزيمة – جبن).

(ب) ① لماذا تمَّ استدعاء مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسى المدرسة ؟ وبِمَ أجاب ؟

② ما الذى يمكنك أن تتعلمه من موقف مصطفى كامل مع الخديو ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① استطاع الفرس هزيمة أبسماتيك ودخول منف. (   )

② دخل العدو الإنجليزى محافظة رشيد دون مقاومة تُذكر. (   )

(ب) ① ما الذى آمن به نابليون بونابرت ؟

② علل : عزل السلطان التركى للوالى خورشيد.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إنَّ يومَ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَر ثَمَرَةُ تَصْميمِ شَعْبٍ وإصْرارِهِ عَلى الحَياةِ الكَريمةِ، وَتَضْحيةُ جُنودٍ بَواسِلَ قَدَّموا أَرْواحَهُم بِغَيرِ حِسابٍ فِداءً لِلْوطَنِ، وَتَدْبيرُ رِجالٍ حَمَلُوا الأَمانَةَ بِلياقةٍ وَجَدارةٍ وَجَلالٍ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① المراد بـ «ثمرة» : (بداية – نتيجة – شجرة).

② جمع «الحياة» : (الأحياء – الحيات – الحيوات).

(ب) ما عوامل الانتصار فى حرب أكتوبر ؟ وما الفرصة التى يراها الكاتب فى يوم السادس من أكتوبر ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الكاتب : «إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم» ؟

(د) أرض سـيناء مليئـة بالكنوز من عقيق وفيروز، كما أنهـا أرض مباركة. اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِــنْ رَأَيْــتُ العِلْــمَ نُــورًا سـاطِعًا ∴ مُـتَـأَلِّـقًـا فِى عَـالَـمٍ مِـفْـضَـالِ
شُــدَّتْ لِشُــعْلَتِهِ الرِّحَــالُ بِرَغْبَــةٍ ∴ لِلاقْتِبَــاسِ لِــذا شَــدَدْتُ رِحالــى
فَــإِذا أَنَــا كَفَراشَــةٍ بُهِــرَتْ بِــما ∴ قَــدْ أَبْصَـرَتْ مِــنْ هَيْبَــةٍ وَجَــلالِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «ساطعًا» : (بعيدًا – معتمًا – مختفيًا).

② مرادف «الاقتباس» : (الاستفادة – الافتخار – الشهرة).

(ب) كيف رأى الشاعر العلم ؟ وما المقصود بـ : «شددت رحالى» ؟

(جـ) «فإذا أنا كفراشة». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) إلامَ يحتاج العلم ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

وإنْ أنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنَا ∴ فَمُوسَـى عَلَى مَا أنْكَرُوا شَـاهِدٌ بَرُّ
بَنَيْنَـا عَلَـى آدابِ عِيسَـى وَأَحْمَـدٍ ∴ مَنـازِلَ عِـزٍّ دُونَهـا يَقَـعُ النَّسْرُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «بَر» : (أبرار – برور – براء).

② مرادف «بنينا» : (اعتمدنا – شيدنا – سرنا).

(ب) ما الذى أنكره الحاقدون ؟ وبِمَ رد عليهم الشاعر ؟

(جـ) «بنينا .. منازل عز». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) ما أهمية قوة الترابط بين أبناء الأمة ؟

رابعًا النحــــو

س٩ «إن **مصـر** ضاربــة بجذورهــا فى الزمن، كم من غازٍ أتى إليها فردّه الله مكســورًا ! وستبقى مصر، وسيظل شعبها الصلب **رمزًا** للعطاء والصبر كليهما، تمر عليه **المحن**، فيبدلهـا دروسًـا للتاريخ والزمن، فيحيا لا ينحنى لمحنــة، ولا **يلين** لألم، ولا يفرط فى وحدته، ولا فى حريته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا معربًا، وفعلًا مبنيًّا.

② جملة وقعت نعتًا، واذكر محلها الإعرابى.

③ توكيدًا، وبيّن نوعه.

④ جملة وقعت حالًا، وعيِّن الرابط.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① «استقبل الأخ أخاه مسرورين». حوِّل الحال المفردة إلى حال جملة، وغيِّر ما يلزم.

② «لسنا غُدَّارًا بل أوفياء». ضع (لا) مكان (بل)، وغيِّر ما يلزم.

③ «يتقن العامل عمله». اجعل الفعل (يتقن) مبنيًّا، مع الحفاظ على زمنه.

④ «عــادت كلتا الطائرتين إلى قواعدهما ســالمتين». اجعل المضــاف (كلتا) توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لا تَنْـهَ عـن خُلُـقٍ وتأتِـيَ مِثْلَـهُ ∴ عــارٌ عَلَيْــكَ إذا فَعَلْــتَ عَظِيـمُ

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٤ محافظة بنى سويف

إدارة بنى سويف
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيــــر

س١ إجبــارى اكتب برقية تهنئة لصديقك الفائز بالمركز الأول فى المسابقة الدينية هذا العام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ طاعة الوالدين واجب دينى وإنسانى؛ لما لهما من أفضال علينا.

س٣ الشارع المصرى فى حاجة إلى تنظيم سلوك الأفراد، واحترام قواعد المرور، والتمسك بآداب الطريق؛ حتى يتحقق الأمن والسلامة.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«زارَ أحـدُ الخلفاءِ العباســيين وزيرًا له كان مريضًــا، وكان لهذا الوزيرِ ولدٌ ذكيٌّ اسـتقبلَ الخليفةَ مُرحِّبًا، وحيَّاه مؤدَّبًا، فقالَ له الخليفةُ مداعبًا : أيُّهما أحســنُ : دارُ الخليفــةِ أم دارُ أبيـك ؟ فقــال الولدُ : إذا كانَ الخليفةُ فى دارِ أبى فدارُ أبى أحسنُ، فسُرَّ الخليفةُ متعجبًا من جوابِه، وأراهُ خاتمًا فى يدِه وقالَ له : هلْ رأيتَ أحسنَ منْ هذا الخاتمِ ؟ فقال الولدُ مسرعًا : نعم اليدُ التى فيها، فزادَ سرورُ الخليفةِ من ذكائِه وسرعةِ خاطرِه، وألبَسَه الخاتمَ الذى بيدِه».

(أ) هات ما يلى : ① مضاد : «أحسن». ② جمع : «دار».

(ب) أكمل ما يلى :

① اتصف الولد بـ .... ، و ....

② زار الخليفة وزيره؛ لأنه ....

(جـ) ① كيف استقبل الولد الخليفة عندما زارهم فى بيتهم ؟

② ما رأيك فى تصرف الولد مع الخليفة ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«المُتَّهَمُ بَرِيءٌ حَتَّى تَثْبُتَ إِدانَتُهُ .. وَإِذا ثَبَتَتْ إِدانَتُهُ، فَهُوَ يَسْتَحِقُّ مُعامَلَةً طَيِّبَةً لأَنَّهُ إِنْسانٌ ، وَعَلَى الْمُجْتَمَعِ أَنْ يَأْخُذَ حَقَّهُ دُونَ تَجاوُزٍ أَوْ قَسْوَةٍ».

(أ) **هات :** ① مرادف : «إدانته». ② مضاد : «تجاوز».

(ب) ① مَن الطالب الذى قام بدور الضابط ؟

② ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① الهكسوس جماعة من الرعاة كانوا يعيشون فى : (آسيا – أوربا – أفريقيا).

② عامل صلاح الدين المرأة المسيحية بكل : (قسوة – ظلم – نبل وشهامة).

(ب) ما مصير لويس التاسع ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا ؛ فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «ذمة» : (أمان – عهد – كلاهما صواب).

② مضاد «خيرًا» : (صدقا – كذبًا – شرًّا).

(ب) فى الحديث بشارة ووصية. وضِّح ذلك.

(جـ) «فاستوصوا بأهلها خيرًا». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) ما أهمية هذه الوصية من الرسول (ﷺ) ؟

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ
فَقَبَسْتُ إِيمانًا وَحُبًّا صادِقًا ∴ بِالمُرْتَجَى وَالشِّعْرُ كانَ مَجالِى

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «حبًّا» : (فراقًا – بعدًا – بغضًا).

② جمع «الشعر» : (الشعراء – الشعائر – الأشعار).

(ب) تحدث الشاعر عن نتيجة سفره لطلب العلم. وضِّح ذلك.

(جـ) وضِّح الجمال فى : «أنا كفراشة».

(د) مَن الشاعر الذى نظم هذا النص ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْناءُ عَرُوسٌ بَدَوِيَّةْ ∴ سَيْناءُ خُيولٌ عَرَبِيَّةْ
سَيْناءُ حَماماتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّةْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «عروس» : (أعراس – عرائس – عرسان).

② مقابل «بدوية» : (حضرية – أصيلة – ساحلية).

(ب) بِمَ وصف الشاعر سيناء فى البيتين ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «سيناء عروس بدويه».

(د) ما واجبنا تجاه سيناء ؟

رابعًا النحو

س٩ «إن النجاح فى الحياة **ثمرة** المثابرة والعمل الدائم، والطامح يظفر بما يريد ولا يرضى بحياة يذل فيها، فالعظماء أعينهم خطوا **صحيفة** مجدهم وهم يبذلون جهدهم، وبهؤلاء النابهين تُبنَى **الحضارة** ويتصل **الحاضر** بالماضى».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمين مبنيين مختلفين، وبيِّن نوع كلٍّ منهما.

② اسمًا معربًا. ③ فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

④ نعتًا، وبيِّن نوعه. ⑤ توكيدًا. ⑥ حالًا جملة اسمية.

(جـ) **صوِّب الخطأ فيما يلى :**

① أحب الشعر لكن القصة.

② الطالبان كلاهما مجتهد. «كلاهما» توكيد.

(د) ① «شاهدت طفلًا يسير فى الطريق». حوّل النعت إلى حال.
② «سجد كل الملائكة لآدم». اجعل الفاعل المضاف توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كَمْ مَـاتَ قَوْمٌ وَمَا مَاتَـتْ مَكَارِمُهم ∴ وعَاشَ قَـوْمٌ وهُمْ فى النَّـاسِ أمْوَاتُ

سادسًا الإملاء

س٨ اكتب ما يُملى عليك.

١٥ محافظة المنيا

إدارة المنيا
مدرسة الشهيد محمد جمال أبو حليقة

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تعبر فيها عن قيمة الوقت فى حياة الإنسان.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الأخلاق الحميدة كنز ثمين، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

س٣ العمل هو السبيل الوحيد لنهضة المجتمع وتقدمه.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (✻) القراءة متحررة المحتوى :

«أحمدُ زويل مـن مواليـدِ ١٩٤٦م، عالِمٌ كيميائـىٌّ مصرىٌّ وأمريكىٌّ الجنسـيةِ، حاصِلٌ على جائزةِ نوبل فى الكيمياءِ لسنة ١٩٩٩م لأبحاثِه فى مجالِ كيمياءِ الفيمتو، حيثُ قـامَ باختراعِ ميكروسـكوب يقومُ بتصويرِ أشـعةِ الليزر فى زمنٍ مقـدارُه فيمتو ثانية، وهكذا يمكنُ رؤيةُ الجزيئاتِ أثناءَ التفاعلاتِ الكيميائيةِ. ويعتبرُ رائدَ علمِ كيمياء الفيمتو وقد لُقِّبَ بـ (أبو كيمياء الفيمتو)، وهو أسـتاذُ الكيمياءِ وأسـتاذُ الفيزياءِ فى معهدِ كاليفورنيا للتقنيةِ وتُوفِّى عام ٢٠١٦م».

(أ) هات ما يلى :
① مفرد : «أشعة». ② جمع : «رائد».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :
① حصل (أحمد زويل) على جائزة نوبل. ( )
② لُقِّب أحمد زويل بـ (أبو كيمياء الفيمتو). ( )

(جـ) ① اذكر الاختراع الذى قدَّمه العالم المصرى أحمد زويل.
② فى رأيك، ما العوامل التى تصنع العالِم المتميِّز ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
● من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«لَقَدْ دَمَّرَ العَدُوُّ مُعْظَمَ مَمَرَّاتِ الطَّائِراتِ .. وَتَسَيَّدَ الجَوَّ .. وَحَلَّتْ كارِثَةُ النَّكْسَةِ المُدَوِّيَةِ بِمِصْرَ».

(أ) هات من الفقرة السابقة :
① معنى : «حطم». ② جمع : «ممر».

(ب) ① ماذا فعل العدو بممرات الطائرات المصرية ؟
② مِمَّ كان منتصر يعانى أثناء إقامته بين البدو ؟

● (✻) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① قائد المقاومة الشعبية فى منطقة البحر الصغير :
(حسن طوبار – عمر مكرم – محمد كريم).
② انتصر المصريون على .... فى موقعة المنصورة، وتم أسر لويس التاسع.
(المغول – الصليبيين – الإنجليز).

(ب) ① ما الوقعة التى أغضبت الشعب المصرى وجعلته ينزل خورشيد عن عرشه ؟
② خيَّر محافظ رشيد شعبه بين أمرين، فما هما ؟ وأيهما اختار الشعب ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «ذمةً» : (أذمةً – أذمامًا – ذممًا).

② معنى «رحمًا» : (رحمةً – عطفًا – قرابةً).

③ مضاد «ستفتحون» : (ستبيعون – ستتملكون – ستفقدون).

(ب) ① فى الحديث نبوءة ووصية وتعليل. وضِّح ذلك.

② ما أهمية هذه الوصية من الرسول (ﷺ) ؟

(جـ) **هات من الحديث الشريف :**

① كلمتين الجمع بينهما يدل على قوة العلاقة بين الحق والمشاعر الإنسانية.

② كلمتين نكرتين إحداهما تفيد التعظيم، والأخرى تفيد العموم والشمول.

(د) أوصى سيدنا لقمان ابنه بإقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر. اكتب مما حفظت ما يدل على ذلك.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّـذى تحـتَ ظِلِّـهِ ∴ تناسَـلَتِ الأَحْقابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ

وإِنْ أَنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فمُوسَـى عَلَى مَا أَنْكَرُوا شاهِدٌ بَرُّ

(أ) **أكمل ما يأتى :**

① جمع «ذروة» : .... ② مضاد «تناسلت» : ....

③ معنى «بَر» : ....

(ب) بِمَ يفخر الشاعر فى البيت الأول ؟ وما الذى يقرره فى البيت الثانى ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «لنا ذروة المجد الذى تحت ظله» ؟

(د) يوم عودة سيناء لأحضان مصر امتلأت السماء بالطيور الخضر، وتغنت النساء الحسناوات بأجمل الأغانى فى حب سيناء. هات من محفوظاتك بيتين يحملان هذا المعنى.

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَـيْناءُ عَـروسٌ بَدوِيَّـهْ ∴ سَـيْناءُ خُيـولٌ عَرَبِيَّـهْ

سَـيْناءُ حَمامَـاتٌ بِيـضٌ ∴ وَسَـنابِلُ قَمْـحٍ ذَهَبِيَّـهْ

(أ) **أكمل ما يأتى :**

① جمع «عروس» : .... ② مضاد «بدوية» : ....

③ معنى «سنابل» : ....

(ب) بِمَ وصف الشاعر سيناء كما فهمت من البيتين السابقين ؟ وعلامَ يدل هذا الوصف ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «سيناء عروس بدويه» ؟

(د) منح الله –تعالى– سيناء كنوزًا هائلة من الأحجار الكريمة، وقد عادت إلى وادى النيل بعد كفاح رجال مصر المخلصين. اكتب مما حفظت البيتين الدالين على هذا المعنى.

رابعًا النحو

س٩ «أبوك نفسه ذو فضل عليك، فهو نهر يفيض على حياتك بالخير، ويمنحك الحب ثم الحزم، يشقى لتسعد، فهو أكثر الناس حبًّا لك، فإذا أصابك مكروه أسرع إليك وهو حزين، فلا ينكر فضله إلَّا الجاحد».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② اسمًا معربًا.

③ حالًا جملة. ④ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

⑤ نعتًا جملة. ⑥ اسمًا معطوفًا.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① يقبل الطلاب على دروسهم .... : (وهم مسرورين – وهم مسرورون – مسروران).

② انتصر الحق .... الباطل. (لكن – بل – لا).

③ البنات يحفظن القرآن. الفعل «يحفظن» فعل مضارع :
(معرب – مبنى على الفتح – مبنى على السكون).

(د) «حضر كلا الطالبين». اجعل الفاعل توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) ① أعرب ما تحته خط :

- لم تظهر الشمس ليلًا لكن **القمر**.
- الشمس ساطعة لكن **الجو** بارد.

② • شرح المعلم ثم فهم عليٌّ.
• شرح المعلم ففهم محمد.

أى الطالبين أسرع فهمًا ؟ ولماذا ؟

خامسًا الخـــط

س٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«القَلِيلُ مَعَ التَّدْبِيرِ أَبْقَى مِنْ كَثِيرٍ مَعَ التَّبْذِيرِ».

سادسًا الإمـــلاء

س٩ اكتب ما يُملى عليك.

١٦ محافظة أسيوط



إدارة أبنوب
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيـــر

س١ إجبارى اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على حُسن استثمار الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة مهمة للعقل والروح؛ فهى تهذب السلوك وتنمى العقل.

س٣ الشباب هم عماد الأمة، بهم تبنى مجدها، وتقيم نهضتها.

ثانيًا القـــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«عمـدَ أحمـدُ بنُ طولون – مؤسـسُ الدولـةِ الطولونيَّةِ فى مصرَ – إلى تَنشِـئةِ ابنِه خمارَوَيْه تنشـئةً عسـكريةً، فعلَّمه فى حَداثةِ سِـنِّهِ الفروسـيةَ والمبارزةَ وفنونَ الحربِ، وتولَّى حُكمَ مصرَ وهو لم يبلغْ الخامسـةَ عشـرةَ من عمره، حينئذٍ ثارتْ أطماعُ الخليفةِ العباسـيِّ (الموفـق) وقرَّرَ أن يرسـلَ جيشًـا ضخمًا؛ ليخلَعه عن الحكـمِ، ودارتْ معركةٌ حاميةٌ بين الطرفيْن لجأَ فيها خمارويه إلى خداعِ العباسـيين بأن سـرَّبَ إشـاعةً بقتلِه، فاعتقدَ العباسـيون أن المعركةَ قد انتهتْ لصالحِهم وجلسـوا يحتفلون بالنَّصرِ، فانقضَّ عليهـم خمارويـه بجزءٍ كبيرٍ من جيشِـه محقِّقًا انتصـارًا باهرًا تحدَّثتْ عنـه كلُّ البلادِ وقتَها».

(أ) **هات من الفقرة :**

① مضاد : «السلم».　　② مفرد : «الأحكام».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① نجح العباسيون فى خلع خمارويه عن حكم مصر. (   )
② تعلَّم خمارويه فى حداثة سنه إلقاء الشعر. (   )

(جـ) ① كيف انتصر (خمارويه) على الجيش العباسى ؟
② من وجهة نظرك. وضِّح كيف تكون التنشئة السليمة للأبناء.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «كبرياء طفل» :

«وحَاشَـا لِى أن أكونَ كذلك". فَاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يسـتطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعَدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ، ولا يستطيعُ أن يتفَوَّهَ بها الكثيرون مِمَّن هُمْ أكبرُ منه سِنًّا ومَقَامًا ؟!».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «يغالب» : (يقاوم – يستسلم – يوقف).
② مضاد «يتفوه» : (يبلغ – يتكلم – يصمت).

(ب) ① لماذا اضطرب الضابط ؟
② علل : استدعاء مصطفى كامل أمام الضابط ومُدرسَى المدرسة.

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① استسلم المصريون أمام تهديد قمبيز لهم. ( )
② دعم السلطان العثمانى واليه فى مصر خورشيد وأيَّده فى موقفه من الشعب المصرى. ( )

(ب) ① ماذا عرض (نابليون) على (محمد كريم) ؟ وما موقف محمد كريم من هذا العرض ؟
② علامَ اتفق أمراء مصر أثناء اجتماعهم بسقنن رع ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨)﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «تصعر» : (تتواضع – تخجل – تتكبر).
② مضاد «مرحًا» : (فرحًا – تواضعًا – جزعًا).
③ جمع «الأرض» : (الأراضى – الأرضيات – كلاهما صواب).

(ب) مَن الناصح ؟ ولمن يوجه نصائحه ؟
(جـ) ما نوع الأسلوب فى قوله : «ولا تصعر خدك للناس» ؟ وما الغرض منه ؟
(د) اعتدل فى المشى واخفض الصوت. اكتب مما حفظت ما يفيد هذا المعنى.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بِي مِن هَوَاهَا لَهَا العُذْرُ ∴ زَهَاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْدَكَ إِنَّا فِي العُلا يَومَ نَنْتَمِي ∴ كِلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «الوفر» : (الكريم – الكثير – الضئيل).
② مضاد «زهاها» : (قبحها – أظلمها – أضعفها).
③ جمع «العذر» : (العذور – العذران – الأعذار).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
(جـ) ما الجمال فى قوله : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟
(د) «رويدك» أسلوب : .... ، غرضه : .... (أكمل).

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

فَإِذَا أَنَا كَفَرَاشَةٍ بُهِرَتْ بِمَا ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ
فَقَبَسْتُ إِيمَانًا وَحُبًّا صَادِقًا ∴ بِالمُرْتَجَى وَالشِّعْرُ كَانَ مَجَالِي

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «هيبة» : (حقارة – إجلال – حسرة).
② مضاد «حبًّا» : (بغضًا – فراقًا – بعدًا).
③ جمع «الشعر» : (الشعراء – الأشعار – الشعائر).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فإذا أنا كفراشة» ؟
(د) لماذا جاءت كلمة «جلال» نكرة ؟

رابعًا النحو

س٩ «بلدنا العظيمة مصر فيها شباب سواعدهم قوية، فيا شبابنا، اعملوا مخلصين من أجلها؛ حتى ترفعوا شأنها بين سائر الأمم والشعوب كلها».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**
(ب) **استخرج من العبارة السابقة :**
① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② اسمًا معربًا بعلامة أصلية.
③ نعتًا جملة، واذكر نوعها. ④ حالًا، وبيِّن نوعها.
⑤ توكيدًا. ⑥ اسمًا معطوفًا.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① «أحب الشباب ....» : (وهم مخلصون – وهم مخلصين – مخلصون).
② «إن العلم والعمل .... نافعان». (كلاهما – كليهما – كلتيهما).

(د) **أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:**

① لا تقل كذبًا بل صدقًا. ضع (لا) مكان (بل)، وغيِّر ما يلزم.

② سمعت كلامًا مفيدًا. (اجعل النعت المفرد جملة فعلية).

③ الإخلاص طريق النجاح. (أكِّد الكلمة التى تحتها خط توكيدًا لفظيًّا).

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صَلَاحُ أَمْـرِك للأخـلاقِ مَرجِعُـهُ ∴ فَقَـوِّمِ النَّفْـسَ بِالْأَخْـلَاقِ تَسْـتَقِمِ

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٧ محافظة سوهاج

إدارة سوهاج
مدرسة الإعدادية الحديثة

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية شكر وتحية لرجل المرور لمحافظته على النظام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بوحدة المصريين وتسامحهم تهزم مصر الإرهاب وتتقدم البلاد.

س٣ المحافظة على المال العام والعناية بالمرافق العامة واجب دينى ووطنى.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«لقد كانَ رمسيسُ الثانى مثالًا عظيمًا للابنِ البارِّ بأبيه، فقد حافظَ على مُلكِه وتميَّزتْ سيرتُه بالعدلِ والحبِّ لكلِّ شعبِه الذى أحبَّه، فانتصرَ على الحَيْثيين الذين طمعوا فى مصرَ وردَّ خطرَهم عن بلادِه، وعمَّتْ البلادَ رفاهيةٌ لا مثيلَ لها من

الانتصاراتِ التى حقَّقها والبلادِ التى فتحَها فجاءتْ بالخيرِ الوفيرِ له ولشعبِه. ولقد ظلَّ رمسيسُ الثانى فى الحكمِ لمدةِ سبعةٍ وستين عامًا وكانتْ حياتُه أشبهَ بالأسطورةِ الخالدةِ، وقدْ لُقِّبَ بالصقرِ الذهبيِّ؛ لجُرأتِه وشجاعتِه النادرةِ».

(أ) **هات ما يلى :**

① مضاد : «الخالدة». ② جمع : «الأسطورة».

(ب) **أكمل ما يلى :**

① حكم رمسيس الثانى مصر لمدة .... عامًا.

② لُقِّب رمسيس الثانى بـ ....

(جـ) ① استنتج من الفقرة الصفات التى ميَّزت رمسيس الثانى.

② ما واجب الأبناء نحو آبائهم ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«صَمَتَ مُصْطَفَى بُرْهةً .. ثُمَّ بَدَأَ كَلامَهُ قَائِلًا : لَوْ أَنَّنى ضَابِطُ شُرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ، بِلا تَفْرقةٍ أَوْ تَمْييزٍ... أَرُدُّ الحُقوقَ لأَصْحابِها، وَأَضْبِطُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الجَرَائِمَ».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① معنى «أرد» : (أعيد – أجيب – أتكلم).

② مضاد «يقترفون» : (يفعلون – يتجنبون – يخضعون).

(ب) ① الفقرة السابقة جواب لسؤال. فما هو ؟

② ما مهام ضابط الشرطة كما ورد بالفقرة ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① شعر أمراء مصر بالواجب الوطنى فلبوا دعوة (سقنن رع) لتحرير الوطن. (   )

② فوجئ محافظ وشعب رشيد بحملة فريزر تقتحم مدينتهم. (   )

(ب) ① ما نهاية لويس التاسع ؟ وفى أى معركة ؟

② كان خورشيد واليًا فاسدًا. فما دليل فساده ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا؛ فَإنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① معنى «ذمةً» : (وعدًا – قرابة – عهدًا).
② المقصود بـ «أرض» : (مصر – الشام – المدينة).
③ جمع «رحمًا» : (رحماء – أرحامًا – رحمات).
④ مضاد «خيرًا» : (قسوة – كرهًا – شرًّا).

(ب) أكمل : أوصى النبى (ﷺ) أصحابه بـ .... ؛ وذلك ؛ لأن لهم ....

(جـ) علامَ تدل البشارة بفتح مصر من النبى (ﷺ) قبل أن تُفتح ؟

(د) أيهما أجمل : «فإن لهم ذمة ورحمًا» أم «فإن ذمة ورحمًا لهم» ؟ ولماذا ؟

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِي عَالَمٍ مِفْضالِ
شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالي
فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ

(أ) **هات ما يلى :**

① مفرد : «رحالى». ② مضاد : «أبصرت».
③ مرادف : «بهرت». ④ جمع : «عالَم».

(ب) كيف رأى الشاعرُ العلمَ ؟ وماذا فعل للحصول عليه ؟

(جـ) إلامَ يحن الشاعر فى طفولته ؟ وبِمَ صوَّر نفسه ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا» ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الذى تحتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَلَتِ الأَحْقابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ
وإنْ أنْكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فمُوسَى عَلَى مَا أنْكَرُوا شاهِدٌ بَرُّ
بَنَيْنا عَلَى آدابِ عِيسَى وَأَحْمَدٍ ∴ مَنازِلَ عِزٍّ دُونَها يَقَعُ النَّسْرُ

(أ) **هات ما يلى :**

① معنى : «ذروة». ② مضاد : «عز».
③ جمع : «ملك». ④ مفرد «آداب».

(ب) ماذا أنكر الأعداء على مصر ؟ وبِمَ يشهد موسى (عليه السلام) ؟

(جـ) على أى شىء بنى المصريون مجدهم ؟ وعلامَ يدل ذلك ؟

(د) استخرج من البيت الأول صورة جمالية، ووضِّحها.

رابعًا النحو

س٩ «بُنيتى دعى الشائعات جانبًا، فالوطن العظيم يعيش أبناؤه وكلهم إيمان وفهم لما يُدبَّر لهم، فانطلقوا آملين فى غد يمنحهم الله فيه القوة عينها ببلوغ كل الآمال مهما حاول الشامتون».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من القطعة ما يلى :**

① فعلين مبنيين مختلفين، واذكر علامة بناء كلٍّ منهما.
② نعتًا مفردًا، وآخر جملة.
③ حالًا جملة، وبيِّن نوعها.
④ توكيدًا، واذكر المؤكَّد.
⑤ حالًا مفردة، وأعربها.
⑥ اسمين مبنيين، واذكر نوع كلٍّ منهما.

(جـ) **صوِّب الخطأ فيما يلى :**

① إن المُجدتان كلتيهما محبوبة.
② ما كُرِّم المجدين لا المتكاسلون.

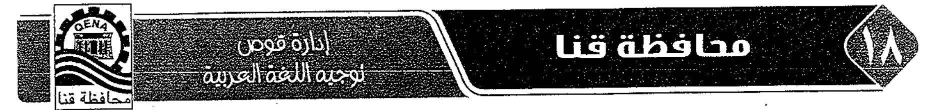
خامسًا الخــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

والغِنَــى فِــى يَــدِ اللئيــمِ قبيــحٌ ∴ قَــدرَ قُبــحِ الكريــمِ فــى الإملاقِ

سادسًا الإمـــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبيـــر

س١ (إجبارى) اكتب إعلانًا عن القيام برحلة مدرسية لزيارة معالم مدينة الأقصر.

اكتبْ فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المدرسة بيتك الثانى، ويجب عليك الحفاظ عليها؛ لأنها تقدم لك الكثير.

س٣ تخيَّر مهنة من المهن التى ترغب أن تعمل بها فى المســتقبل، وعبِّر عنها مبينًا سـبب اختيارك لها.

ثانيًا القـــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (✱) القراءة متحررة المحتوى :

«خلـقَ اللــهُ الإنســانَ وجعـلَ الأرضَ أمانةً بيْنَ يديْهِ وســخَّرَ له كلَّ مــا فيها؛ كَىْ يُعمرَها لفائدتِهِ، ويجنىَ ثمارَ جهدِهِ. ويجبُ أن تخضعَ عمارةُ الأرضِ لثقافةِ الإنسانِ ومـدى تحضُّــرِهِ وقدرتِهِ على الربـطِ بينهما وبينَ الحقائقِ العلميـةِ وأحلامِهِ الخياليةِ، ويكونُ هذا التعميرُ تعميرًا حضاريًّا شاملًا يعمُّ نفعُه على الجميعِ حتى تستقيمَ أمورُ الناسِ وينتفعَ بعضُهم بجهدِ الآخرِ، ويتبادلوا المنافعَ فتسموَ أفكارُهم وتصفوَ قلوبُهم وتصحَّ أبدانُهم ويعمَّ العدلُ والرخاءُ والسلامُ».

(أ) **هات من الفقرة :** ① كلمة مضادها : «الحقيقية». ② كلمة مفردها : «بدن».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :**

① تخضع عمارة الأرض لثقافة الإنسان وتحضره. ( )

② التعمير الحضارى للأرض يعود بالنفع على الجميع. ( )

(جـ) ① علِّل : سخَّر الله كل ما فى الأرض للإنسان.

② كيف يمكنك كطالب علم أن تساعد فى تعمير الأرض ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«كانَ مُنْتَصِر يُعانى مِنْ أزْمةٍ نَفسـيَّةٍ حادَّةٍ .. فَكُلَّما رَأى قُرْصَ الشَّـمْسِ الأحْمَرَ كانَ يَملؤُه يَقينٌ بِقُرْبِ عَوْدَتِهِ .. وكانَ يُحْزِنُهُ – كَذَلِكَ – مَشْهدُ الذِّئْبِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :**

① معنى «يعانى» : (يقاسى – يعاتب – يواجه).

② مضاد «يقين» : (ثقة – شك – اهتمام).

(ب) ① لِمَ كان منتصر يعانى من أزمة نفسية حادة ؟

② ما الذى كان يشغل بال منتصر وهو يقيم بين البدو ؟

● (✱) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :**

① الذى تمكن من طرد الهكسوس من مصر هو : (سقنن رع – كاموس – أحمس).

② انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى معركة : (دمياط – حطين – عين جالوت).

(ب) ① كيف كان الشعب المصرى يعامل الحاكم الظالم ؟

② لماذا غادر نابليون بونابرت مصر خفيةً فى أغسطس ١٧٩٩م ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأهْلِها خَيْرًا؛ فَإنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :**

① جمع «القيراط» : (القرائط – الأقراط – القراريط).

② مضاد «ستفتحون» : (ستبيعون – ستفقدون – ستدخلون).

(ب) ① ما نوع الأسلوب فى قول الرسول (ﷺ) : «فاستوصوا بأهلها» ؟ وما الغرض منه ؟

② وضِّح علاقة «فإن لهم ذمة ورحمًا» بما قبلها.

(جـ) مَن المقصود بكلمة «أهلها» ؟ ولمن يوجه الرسول (ﷺ) الأمر فى قوله : «استوصوا» ؟

(د) ذكر الرسول (ﷺ) مصر تلميحًا لا تصريحًا. من أين تفهم ذلك من الحديث الشريف ؟

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِى مَداهُ مَكاسِبًا ∴ مِنْ مَغْنَمٍ فانٍ وَمَرْبَحِ مالِ
لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضَالِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :**

① مرادف «فانٍ» : (زائل – ناقص – حقير).

② جمع «عالَم» : (علماء – عوالم – أعلام).

(ب) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «رأيت العلم نورًا ساطعًا» ؟

② علامَ يدل وصف كلمة «عالم» بكلمة «مفضال» ؟

(جـ) مَن قائل النص ؟ وما جنسيته ؟

(د) اشرح البيتين بأسلوبك.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

بَنَيْنَا عَلَى آدابِ عِيسَى وَأَحْمَدٍ ∴ مَنازِلَ عِزٍّ دُونَها يَقَعُ النَّسْرُ
فنحنُ علَى الإنْجِيلِ والذِّكْرِ أُمَّةٌ ∴ يُؤَيِّدُهَا الإنْجِيلُ بالحَقِّ والذِّكْرُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :**

① مضاد «عز» : (ضعف – ذل – حقد).

② مفرد «آداب» : (أدب – أديب – دأب).

(ب) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر» ؟

② بِمَ توحى إضافة كلمة «منازل» إلى كلمة «عز» ؟

(جـ) مَن قائل النص ؟ وما جنسيته ؟

(د) اشرح البيتين بأسلوبك.

رابعًا النحو

س٩ «دخل المعلم على تلاميذه والابتسامة تملأ وجهه، قال : أيها التلاميذ، هذه العلبة بها هدية قيمتها عظيمة، فمَن يحصل على الدرجات النهائية فى المواد كلها يفز بها، فذاكروا دروسكم مذاكرة جيدة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① توكيدًا، وبيِّن نوعه.

② نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.

③ حالًا، وحدِّد نوعها. ④ اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه.

(جـ) ① «هذا التلميذ محبوب». اجعل اسم الإشارة معربًا، وغيِّر ما يلزم.

② «لا أحب الخائن بل الأمين». ضع (لا) بدلًا من (بل)، وغيِّر ما يلزم.

(د) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :**

① الطالبات يكتبن الدرس. الفعل «يكتبن» :

(معرب – مبنى على الفتح – مبنى على السكون).

② يشرح المعلم الدروس للتلاميذ جميعًا. ما تحته خط يُعرب :

(حالًا – نعتًا – توكيدًا معنويًّا).

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعْدَدْتَهَا ∴ أَعْدَدْتَ شَعْبًا طَيِّبَ الأَعْرَاقِ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١ محافظة القاهرة

إدارة حدائق القبة
مدرسة الرياض الخاصة

القاهرة

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها على حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مصر حصن الإسلام، وحمى المسلمين، والدفاع عنها ضد هؤلاء الجبناء فريضة على كل مصرى.

س٣ يبذل كل أبناء مصر أرواحهم فى سبيل الوطن. تخيَّر قصة أحد هؤلاء الشهداء متحدثًا عن تضحيته.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) مَن القائل ... ؟

① «إننا نحارب قومًا طلبوا حربنا، ولسنا نحارب النبل والإنسانية».

② «أكتب إليكم هذا وأنبهه عليكم، فإذا استمعتم إليه كان هذا خيرًا لكم».

(ب) كان انتصار عين جالوت انتصارًا للإنسانية. وضِّح ذلك.

(جـ) كانت الطبيعة سيفًا على رقاب الفرنسيين فى معركة الجمالية. اشرح ذلك بالتفصيل.

(د) وضِّح بطولة أحمد الأبنودى فى مقاومة الحملة الفرنسية.

س٥ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«رَأَى مُنْتَصِر مَشْهَدًا لَمْ يُفَارِقْهُ طَوالَ حَيَاتِهِ ... مَجْموعَةٌ مِنَ الذِّئابِ يَقودُها ذِئْبٌ لَـهُ غُرَّةٌ بَيْضَـاءُ ... تُحيطُ بِمُجاهِـدٍ غَيْرِ القادِرِ عَلَـى المُقاوَمَةِ ... تَوَقَّـعَ مُنْتَصِر مَاذا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ ... لَقَدْ فَتَكَ الذِّئْبُ وَمَجْمُوعَتُهُ بِمُجاهِدٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «المقاومة» : (الاستسلام – التخلى – المواجهة).

② جمع «حياته» : (أحياء – حيوات – أنحاء).

③ مضاد «فتك» : (أجهز عليه – قتله – أبقى عليه).

(ب) ما المشهد الذى لم ينسَه منتصر طوال حياته ؟

(جـ) كيف كانت حياة منتصر فى الفترة التى قضاها بين البدو ؟

(د) لجأ الكاتب فى هذا الموضوع إلى استخدام الرمز. وضِّح ذلك.

س٦ من موضوع «كبرياء طفل» :

«وَاصَـلَ مُصطفَى كامِلٍ الدراسـةَ حتى نالَ شـهادةَ إتمامِ الدراسـةِ الابتدائيةِ ... وأقامَت المدرسةُ حفلًا فَخْمًا لتوزيعِ الشهاداتِ على الناجِحينَ، دَعَتْ إليهِ الخِديو (تَوْفِيق) وكِبارَ رجالِ حاشِيتِه والوزراءَ، ورهطًا من عِليةِ القومِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «رهطًا» : (وُحدانًا – جماعة – أنصارًا).

② مضاد «علية» : (عظماء – سادة – سفلة).

(ب) ① كيف أعدت المدرسة الطلاب لمقابلة الخديو ؟

② وضِّح الفرق فى المعنى بين كلمة «**اختلف**» فى الجملتين التاليتين :

• **اختلف** عن زملائه. • **اختلف** إلى زملائه.

(جـ) فى هذا الموضوع ما يدل على : الظن الكاذب، والجرأة، والدهشة. وضِّح ذلك.

(د) وضِّح جمال التعبير فى كلٍّ من : «يغالب دهشته»، و «ينفجر من الغيظ».

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إِنَّ يَـومَ السَّـادِسِ مِـنْ أُكْتُوبَر ثَمَـرةُ تَصْميمِ شَـعْبٍ وإِصْـرارِهِ عَلى الحَياةِ الكَريمَـةِ، وَتَضْحِيَةُ جُنودٍ بَواسِـلَ قَدَّمـوا أَرْواحَهُم بِغَيرِ حِسـابٍ فِداءً لِلْوَطَنِ، وَتَدْبيرُ رِجالٍ حَمَلُوا الأَمانَةَ بِلياقَةٍ وَجَدارَةٍ وَجَلالٍ .. إِنَّهُ فُرْصَةٌ لِتَحيَّةِ الزُّعَماءِ .. إِنَّهُ يَوْمُ النَّصْرِ .. وَيومُ العِظَةِ .. وَيومُ التَّفكيرِ .. وَيومُ الأَمَلِ ..».

(أ) هات من الفقرة السابقة :
① معنى كل من : «مقدام – التروِّى».
② مضاد كل من : «تخاذل – حقارة».
③ مفرد كل من : «الفرص – العظات».
(ب) الفقرة السابقة تبرز لنا أهم أسباب نصر أكتوبر. وضِّح ذلك.
(جـ) وضِّح الجمال فى هذين التعبيرين : «السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب» ، «بغير حساب».
(د) جنودنا يبذلون أرواحهم فى كل يوم من أجل الوطن. فما واجبنا نحوهم ؟

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَألِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضَالِ
شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالى
فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ
فَقَبَسْتُ إِيمانًا وَحُبًّا صادِقًا ∴ بِالمُرْتَجَى وَالشِّعْرُ كانَ مَجالى

(أ) هات من الأبيات السابقة :
① معنى كل من : «خلق – ميدان».
② مضاد كل من : «الابتكار – الرذيلة».
③ مفرد كل من : «أشعار – شُعَل».
(ب) الشاعر كان متميزًا عن زملائه فى مرحلة الطفولة. وضِّح ذلك بالتفصيل.
(جـ) وضِّح الجمال فى هذين التعبيرين : «شدت لشعلته الرحال برغبة» ، «فقبست إيمانًا».
(د) أيهما أجمل : «فقبست إيمانًا وحبًّا صادقًا» أم «فقبست حبًّا وإيمانًا» ؟ ولماذا ؟

س٩ من نص «فى حب مصر» :

رُوَيْدَكَ إِنَّا فى العُلا يومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ
لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الذى تحتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَلَتِ الأَحْقابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ
وإِنْ أَنْكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فَمُوسَى عَلَى ما أَنْكَرُوا شاهِدٌ بَرُّ

(أ) هات من الأبيات السابقة :
① معنى كل من : «قمة – مهلًا». ② مضاد كل من : «فوق – هوان».
(ب) هذه الأبيات توضح لنا أسس بناء مصر ومكانتها المقدسة. وضِّح ذلك.

(جـ) لمن يوجه الشاعر حديثه فى البيت الأول ؟ وما المقصود بقوله : «كلانا» ؟
(د) ① وضِّح الجمال فى قوله : «لنا ذروة المجد».
② ماذا يفيد استخدام ضمير الغائب فى : «أنكروا» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «العمل الدءوب <u>أساس</u> الرفعة، ولن تتقدم بالأمنيات <u>بلادنا</u>، وأبناء مصر يعملون جميعًا وهم مخلصون، حتى نصل إلى المنزلة <u>التى</u> أردنا أن نكون عليها. فيا شبابنا أنتم <u>الأمل</u> فى تحقيق الأهداف كلها».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
① فعلًا مبنيًّا، وبيِّن علامة بنائه.
② فعلًا معربًا بعلامة فرعية.
③ اسمًا معربًا بعلامة فرعية.
④ اسمين مبنيَّين مختلفين، وبيِّن نوع كلٍّ منهما.
⑤ حالًا مفردة، وأخرى جملة، وبيِّن نوعها.
⑥ نعتًا، وبيِّن نوعه.
⑦ توكيدًا، وبيِّن نوعه.
(جـ) «لا تقل كذبًا بل صدقًا». ضع (لا) مكان (بل)، وغيِّر ما يلزم.
(د) فرِّق بين إعراب ما تحته خط فيما يلى، مع ذكر السبب :
① • الجنديان <u>كلاهما</u> مخلص. • الجنديان <u>كلاهما</u> مخلصان.
② • لا يحب أحمد المدح لكن <u>الزهد</u>. • الشعر جميل لكن <u>الزهد</u> أجمل.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الصَّحافَةُ الْوَطَنيَّةُ صَدَى الشَّعْبِ الْحُرِّ وَلِسانُهُ الْمُعَبِّرُ».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الجيزة



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك حصل على المركز الأول فى إحدى المسابقات الرياضية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المحافظة على المرافق العامة، كالمدارس، ووسائل المواصلات واجب وطنى، وعمل أخلاقى.

س٣ العمل هو طريق الرخاء والتقدم، وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① لم يستجب مشايخ القرى لدعوة حسن طوبار لمقاومة الفرنسيين. ( )

② سلَّم أمين أغا مدينة الإسكندرية للإنجليز. ( )

(ب) **من أكون ... ؟**

① جهزتُ حملة صليبية لغزو الشرق مرة أخرى. (............)

② رفضْتُ تسليم مدينة الإسكندرية لنابليون بونابرت. (............)

(جـ) ① ما المطالب التى قدمها الشعب المصرى للوالى التركى خورشيد ؟

② علل : إخفاء شجر الدر نبأ وفاة زوجها الملك الصالح نجم الدين.

س٥ من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«لَوْ أَنَّنى ضَابِطُ شُـرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَـواءً أمامَ القانُونِ، بِلا تَفْرِقةٍ أَوْ تَمْييزٍ ... أَرُدُّ الحُقوقَ لأَصْحابِها، وَأَضْبِطُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الجَرَائِمَ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «يقترفون» : (يرتكبون – يرفضون – يتجنبون).

② مضاد «سواءً» : (متخاصمين – متفاوتين – متساوين).

(ب) مَن المتحدث فى الفقرة السابقة ؟ وما اسم برلمان الفصل ؟

(جـ) بِمَ علق الأستاذ (أحمد) على كلام المتحدث ؟ وبِمَ وصف أسئلة الأعضاء ؟

س٦ من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«لَنْ أَنْسَـى طَوالَ حَياتِى مَا فَعَلْتُموهُ مَعى .. وَسَـوْفَ نَلْتَقى مَرَّةً أُخْرَى يا شَيْخُ رَاغِبُ ... وَقَدْ تَحَرَّرَتْ سَيْناءُ مِنْ دَنَسِ الأَعْداءِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «تحررت» : (تخلصت – تسلمت – توقفت).

② مضاد «أنسى» : (أعرف – أجهل – أذكر).

(ب) مَن المتحدث فى الفقرة السابقة ؟ وما المناسبة ؟

(جـ) ما الموعد الذى حدَّده الشيخ راغب لخطة العودة ؟ ولماذا اختار هذا الموعد ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧ ﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① المقصود بـ «المعروف» : (المشهور – المعلوم – كل خير).

② مضاد «اصبر» : (تحمل – اجزع – اصمت).

(ب) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية الكريمة ؟ وما أهميتها فى حياة الإنسان ؟

(جـ) هات من الآية الكريمة أسلوبًا للنداء وبيِّن غرضه، وآخر مؤكدًا، وبيِّن وسيلة توكيده.

(د) اكتب الآية التى تدعو إلى الاعتدال فى المشى وخفض الصوت.

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

فَـإذا أنَــا كَفراشَــةٍ بُهِـرَتْ بِمـا ∴ قَـدْ أبْصَـرَتْ مِـنْ هَيْبَـةٍ وَجَـلالِ
فَقَبَسْـتُ إيمـانًـا وَحُبًّـا صـادِقًـا ∴ بَالمُرْتَجَى وَالشِّـعْرُ كـانَ مَجالى

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مضاد «حبًّا» : (بغضًا – فراقًا – بعدًا).
② جمع «الشعر» : (الشعراء – الأشعار – الشعائر).

(ب) يتحدث الشاعر عن آثار ارتحاله لطلب العلم. اشرح ذلك بأسلوبك.
(جـ) «فإذا أنا كفراشة». وضّح الجمال فى هذا التعبير.
(د) قائل النص هو الشاعر .... (أكمل).

س٩ من نص «فى حُب مصر» :

لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الـذى تحـتَ ظِلِّـهِ ∴ تَناسَـلَتِ الأَحْقَـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ
وإنْ أنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنَا ∴ فمُــوسَى عَـلَى مَا أنْكَرُوا شَاهِدٌ بَرُّ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مضاد «تناسلت» : (توالدت – تعاقبت – عقمت).
② جمع «مُلك» : (ملوك – أملاك – مماليك).

(ب) يتحدث الشاعر عن منزلة مصر العظيمة منذ القدم. اشرح ذلك بأسلوبك.
(جـ) «لنا ذروة المجد». وضِّح الجمال فى هذا التعبير.
(د) قائل النص هو الشاعر .... (أكمل).

رابعًا النحــو

س١٠ «إن القـراءة فـى كل وقت __زاد__ المرء؛ فاختر من الكتب أنفعها تُحقق __مكاسـب__ آثارها عظيمة، وابتعد عن الردىء من الكتب تَقِ نفسـك من الشـرور التى قد تصيبك، وعليك أن تقـرأ الثمـين من الكتب، فتعيش وأنت سـعيد، فوالله لَيُحققن __كل__ منكم النجاح بل __التفوق__ إذا فعل ذلك».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**
① فعلًا مضارعًا مبنيًّا، وبيِّن علامة بنائه.
② نعتًا جملة، واذكر موقعها الإعرابى.
③ حالًا جملة، واذكر نوعها.
④ اسمين مبنيَّين مختلفين، وبيِّن نوع كلٍّ منهما.

(جـ) ① «جلس الطلاب وهم منتبهين». صوِّب الخطأ فى الجملة السابقة.
② «كرمت المدرسة الطالبين الفائزين ....». أكمل بتوكيد معنوى مناسب.

(د) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① لن ينتصر الباطل .... الحق. (لا – ثم – لكن).
② البنات **تحفظن** القرآن. الفعل «تحفظن» :
(معرب – مبنى على السكون – مبنى على الفتح).

خامسًا الخــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«إِذَا دَعَتْكَ قُدْرَتُكَ عَلَى ظُلْمِ النَّاسِ فَتَذَكَّرْ قُدْرَةَ اللهِ عَلَيْكَ».

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية إلى صديقك تهنئه فيها بحصوله على لقب الطالب المثالى هذا العام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل أساس الحياة، وهو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء، وتوفير العيش الكريم.

س٣ التسامح والالتزام بتعاليم الأديان يقوِّيان الروابط، ويزيلان العنف.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① مصر خالدة على مر الزمان ولم تضعف لمستعمر. (   )

② أخاف أحمد الأبنودى الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة. (   )

③ كان خورشيد حاكمًا عادلًا. (   )

(ب) كم شهرًا بقيت حملة لويس التاسع فى دمياط ؟ ولماذا ؟

(جـ) لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين ؟ وما موقف الشعب المصرى منها ؟

س٥ من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«الصَّمْتُ يَلُفُّ المَكانَ .. السَّاعةُ تُقارِبُ الثَّانيةَ ظُهْرًا .. وَعَلَى غَيْرِ انتِظارٍ .. يَخْرُجُ المارِدُ المِصْريُّ مِنْ قُمْقُمِهِ .. مُحَطِّمًا كُلَّ القُيودِ وَمُتَفَوِّقًا عَلَى كُلِّ التَّوَقُّعاتِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المراد بـ «قمقم» : (مخبأ – مسكن – مرمى).

② مفرد «القيود» : (القائد – القيادة – القيد).

③ جمع «المارد» : (الموارد – المردة – المراريد).

(ب) متى خرج المارد المصرى من قمقمه ؟ وماذا فعل ؟

(جـ) «الله أكبر – الله أكبر». لها أثر سحرى فى كلٍّ من الجنود المصريين والأعداء. وضِّح ذلك.

س٦ من موضوع «كبرياء طفل» :

«فَاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يستطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعَدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «يغالب» : (يقاوم – يستسلم – يوقف).

② جمع «تلميذ» : (تلاميذ – تلامذة – كلاهما صحيح).

③ مضاد «اضطرب» : (اهتز – ثبت – هدأ).

(ب) مَن التلميذ المشار إليه فى العبارة السابقة ؟

(جـ) ما الذى جعل الضابط يضطرب من كلام التلميذ ؟

(د) كيف احتفلت المدرسة بنجاح التلميذ وزملائه ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾

(أ) **أكمل :** ① المقصود بـ «مثقال» : .... ② جمع «خردل» : ....

③ مفرد «السماوات» : ....

(ب) الله سبحانه وتعالى يحاسبنا على كل أعمالنا. وضِّح ذلك من خلال فهمك للآية السابقة.

(جـ) ما علاقة «يأتِ بها الله» بما قبلها ؟ ولماذا عبَّر بفعل الأمر «أقم» ؟

(د) اكتب ما يدل على النهى عن الاختيال والتكبر ورفع الصوت.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

فنحنُ على الإنجيلِ والذِّكرِ أُمَّةٌ ∴ يُؤَيِّدُهَا الإنجيلُ بالحَقِّ والذِّكْرُ

فلَنْ تَستَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريقَ بَيْنَنا ∴ وإنْ جَرَّ قَوْمٌ بالسِّعايةِ مَا جَرُّوا

(أ) **هات :** مرادف «السعاية»، ومضاد «يؤيدها». وأدخل «الذكر» فى جملة بحيث يختلف معناها عن الوارد فى النص.

(ب) كيف استطاع الشاعر التعبير عن الوحدة الوطنية بالبيتين ؟

(جـ) أىُّ التعبيرين أفضل : «فنحن على الإنجيل والذكر أمة» أم «فنحن أمة على الإنجيل والذكر» ؟ ولماذا ؟

(د) ما الجمال فى : «فلن تستطيع الدهر» ؟

س٩ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْناءُ حَماماتٌ بيضٌ ∴ وَسَنابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّهْ

وَجَداوِلُ مِن عِطْرٍ زَرْقا ∴ قِ فَوْقَ ضِفافٍ وَرْدِيَّهْ

(أ) هات : مرادف «رقراق»، ومفرد «ضفاف». وأدخل «جداول» فى جملة بحيث يختلف معناها عن الوارد فى النص.

(ب) أجاد الشاعر فى وصف سيناء، وضِّح من خلال شرحك للبيتين.

(جـ) علل : الكلمات «حمامات – سنابل – جداول». جاءت جمعًا ونكرة.

(د) ما الجمال فى : «جداول من عطر» ؟

رابعًا النحــو

س١٠ «أجاب مصطفى : المتهم برىء حتى تثبت إدانته، وإذا ثبتت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة؛ لأنه إنسان. وعلى المجتمع كله أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
② اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
③ نعتًا مفردًا، وأعربه.
④ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :
① «ذاكرت درس القراءة .... النصوص». ضع حرف عطف مناسبًا.
② «لن .... الكسول». ضع فعلًا مضارعًا، واضبط آخره.
③ «قرأت كلامًا مفيدًا». حوِّل النعت المفرد إلى نعت جملة، وغيِّر ما يلزم.
④ «الحق .... منتصر دائمًا». ضع توكيدًا لفظيًّا.
⑤ «إن الذى نجح كان مجتهدًا». اجعل الاسم المبنى معربًا فى جملته، وغيِّر ما يلزم.
⑥ «يهتم المعلم بالطلاب جميعًا». ما تحته خط : (توكيد معنوى – نعت – حال). اختر الصواب.
⑦ «ما قال الولد كذبًا بل زورًا». صوِّب الخطأ.

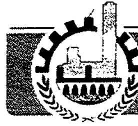
خامسًا الخــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الْعِلْمُ يَرْفَعُ بَيْتًا لَا عِمَادَ لَهُ».

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



٤ محافظة القليوبية

إدارة شبين القناطر
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حب العلم والعمل.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم النافع، والعمل المستمر، والخلق الحسن يرقى الفرد والمجتمع، وتنهض الأمة.

س٣ التعاون صفة حميدة، وخلق جميل، يعمل على تقوية الروابط بين الناس.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① قام أحمس بطرد الهكسوس من الصعيد بعد موت والده. ( )
② حب الحياة غريزة فطرية ومع ذلك لم يفتد محمد كريم نفسه بالمال. ( )

(ب) كيف استطاع أحمد الأبنودى أن ينجو من حصار الفرنسيين ؟

(جـ) سُجن لويس التاسع فى .... بمدينة .... (أكمل بما هو صحيح).

(جـ) خيَّر محافظ رشيد شعبه بين أمرين. فما هما ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثُولِ بَيْنَ يَدَى الخِديو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل ... أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ».

(أ) هات فى جملتين من عندك :
① مرادف : «المثول». ② مضاد : «أنفة».

(ب) ما وجه الاختلاف بين مصطفى كامل والطلبة فى مثولهم بين يدى الخديو ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① ظن الضابط أن مصطفى كامل لم ينس أن ينفذ ما أمر به من شدة خوفه. ( )

② اتسم مصطفى كامل منذ صغره بالجرأة والشجاعة. ( )

س٦ من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«وَعَلَيْكَ أَنْ تُعِدَّ نَفْسَكَ ؛ لِتَعودَ إِلَيْنا مَرَّةً أُخْرَى .. وَقَدْ ثَأَرْتَ لِبَلَدِنا وَلِنَفْسِكَ وَلِصَديقِكَ مُجاهِدٍ .. أَنا واثِقٌ أَنَّكُم سَتَعودُونَ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «ثأرت» : (عفوت – تأثرت – انتقمت).

② مضاد «واثق» : (متشكك – متأكد – موثق).

(ب) مَن المتكلم ؟ ولمن يوجه الكلام ؟

(جـ) سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سرى. (علل).

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾﴾.

(أ) **هات :** ① مرادف : «المعروف». ② مضاد : «اصبر».

(ب) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية الكريمة ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «وأمر بالمعروف وانه عن المنكر» ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَطُيورٌ خُضْرٌ فَوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُحْيِى ذِكْرَى الشُّهَدَاءِ

وَغِنَاءٌ فَوْقَ شِفَاهِ الحُو ∴ رِ يُحْيِى أَغْلَى الأَسْمَاءِ

(أ) **هات :** ① مرادف : «الأفق». ② مفرد : «الشهداء».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «وطيور خضر ... تحيى ذكرى الشهداء» ؟

(د) وانعكس النور بلمعانه على أجنحة الحمام الأبيض الذى يرفرف فى سماء سيناء، وغطت غصون الزيتون صحراء سيناء. اكتب من الأبيات ما يدل على هذا المعنى.

س٩ من نص «عهد الطفولة» :

فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ

فَقَبَسْتُ إِيمانًا وَحُبًّا صادِقًا ∴ بِالمُرْتَجَى وَالشِّعْرُ كانَ مَجالِى

(أ) **هات :** ① مرادف : «قبست». ② مضاد : «جلال».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «أنا كفراشة» ؟

(د) **لا تتكبر على الناس ولا تمش بين الناس مغرورًا، إن الله لا يحب كل متكبر متباهٍ. اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك.**

رابعًا النحو

س١٠ «الأنشطة المدرسية فوائدها كثيرة، فهى تساهم فى خلق جيل فى المدارس يتصف بقوة الجسم وطيب الأخلاق، ويجب أن يقبل عليها الطلاب وهم مدركون فوائدها، فإن فعلوا ذلك حققوا مكاسب عظيمة، وعاشوا سعداء لا تعساء».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② جملة وقعت نعتًا، وبيِّن محلها الإعرابى.

③ اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ④ معطوفًا، وأعربه.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جملة «وهم مدركون فوائدها» فى محل : (رفع – نصب – جر).

② لم يكن العامل مخلصًا فى عمله .... متهاونًا. (و – لا – بل).

③ أَحَبَّ الطالبُ نفسه حبًّا كثيرًا. كلمة «نفسه» تعرب : (توكيد لفظيًّا – مفعولًا به – توكيدًا معنويًّا).

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

فَاظْفَـرْ بِعِلْـمٍ تَعِـشْ حَيًّـا بِـهِ أبدًا ∴ فَالنَّـاسُ مَوتَى وَأَهْـلُ العِلْـمِ أحيَاءُ

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٥ محافظة الشرقية



إدارة فاقوس
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة إرشادية لزملائك تحثهم على ممارسة الرياضة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن فرض علينا، والفداء من أجله أسمى أمانينا.

س٣ المحافظة على البيئة وحمايتها من أخطار التلوث واجب دينى ووطنى.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① كان حسن طوبار زعيمًا وله مراكب صيد كثيرة. ( )

② افتدى محمد كريم نفسه بثلاثين ألف دينار. ( )

③ انتقم صلاح الدين من الأسرى والفقراء والنساء. ( )

(ب) لماذا جاءت حملة لويس التاسع إلى مصر ؟ وما مصير لويس التاسع ؟

(جـ) لماذا لجأت جموع الشعب إلى المشايخ والعلماء فى ثورتهم على (خورشيد) ؟ وما أهم المطالب التى تقدموا بها لخورشيد باشا ؟

س٥ من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«لَوْ أَنَّنى ضَابِطُ شُرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ ... أَرُدُّ الحُقوقَ لأَصْحابِها».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «سواء» : (سوءًا – أبرياء – متساوين).

② مضاد «أرد» : (أتكلم – آخذ – أعيد).

(ب) مَن المتحدث فى العبارة ؟

(جـ) ما المفاجأة التى أعدها المعلم لطلابه ؟

(د) لماذا يجب محاسبة مَن يرتكبون الجرائم ؟

س٦ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«كانَ كُلُّ هَمِّ مُنْتَصِرٍ وَمُجاهِدٍ عِنْدَما حَلَّقا بِطائِرَتِهما أَنْ يُلْحِقا بِالعَدُوِّ أَيَّةَ خَسارةٍ .. قَبْلَ أَنْ يَتَمَكَّنَ مِنْ بَسْطِ نُفُوذِهِ عَلَى سَيْناءَ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «بسط» : (قبض – مد – عزل).

② مضاد «خسارة» : (مكسب – مصلحة – ضرر).

(ب) ماذا كان هدف منتصر ومجاهد عندما حلقا بالطائرة ؟

(جـ) عمَّ سأل الشيخ البدوى منتصرًا ؟ وبِمَ أجاب منتصر ؟

(د) كم الفترة التى قضاها منتصر بين البدو ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧ ﴾.

(أ) **هات :** ① مرادف : «المعروف». ② مضاد : «اصبر».

(ب) بِمَ نصح لقمان ابنه ؟ وممَّ حذَّره ؟

(جـ) ما أثر العمل بهذه النصائح ؟

(د) «أقم الصلاة» ، «أدِّ الصلاة». لماذا كان التعبير الأول أجمل ؟

(هـ) اكتب النص من قوله تعالى : «ولا تصعر خدك»، إلى قوله تعالى : «لصوت الحمير».

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ عَرُوسٌ بَدَوِيَّهْ ∴ سَيْنَاءُ خُيُولٌ عَرَبِيَّهْ
سَيْنَاءُ حَمَامَاتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنَابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّهْ

(أ) **هات :** ① مفرد : «سنابل». ② جمع : «عروس».

(ب) رسم الشاعر صورة متعددة الألوان لسيناء. دلِّل على ذلك.

(جـ) أىُّ التعبيرين أجمل : «سيناء عروس بدوية» أم «سيناء فتاة بدوية» ؟ ولماذا ؟

(د) لماذا كرَّر الشاعر اسم سيناء فى النص ؟

س٩ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بِى مِن هَواهَا لهَا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْدَكَ إنَّا فى العُلا يومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أبُوهُ النِّيلُ أوْ أمُّهُ مِصْرُ

(أ) **هات :**

① جمع : «الوفر». ② مضاد : «هواها».

(ب) كيف دلَّل الشاعر على قوة الترابط بين أبناء الوطن ؟

(جـ) ما نوع الأسلوب فى البيت الأول ؟ وما الغرض منه ؟

(د) ما الجمال فى : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «إن النجاح فى الحياة ثمرة المثابرة والعمل الدائم، والطَّموح يظفر بما يريد، ولا يرضى بحياة يُذل فيها، فالعظماء أعينهم خطوا صحيفة مجدهم وهم يبذلون جهدهم، وبهؤلاء النابهين تُبنى الحضارة؛ فلا تقصروا فى رسالتكم».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمين مبنيَّين مختلفين.
② اسمًا معربًا بعلامة فرعية.
③ نعتًا مفردًا.
④ نعتًا جملة.
⑤ توكيدًا، وأعربه.
⑥ فعلًا مبنيًّا، مع ذكر علامة البناء.

(جـ) «افعل الطاعات لا المنكرات». ضع (لكن) مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.

(د) **أعرب ما تحته خط :** ① كلا النجمين مضىء. ② النجمان كلاهما مضىء.

خامسًا الخط

س١١ اكتب بخط النسخ :

فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا ∴ عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٦ محافظة المنوفية

إدارة الشهداء
توجيه اللغة العربية



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية إلى المتحف المصرى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون والتراحم لهما أثر عظيم فى بناء أسرة سعيدة، ومجتمع متماسك.

س٣ العلم والعمل ضروريان للأفراد والمجتمعات؛ للنهوض بالوطن، والارتقاء باقتصاده.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① كان خورشيد يستعين فى حكمه بجنود مصريين. ( )

② وقف شعب رشيد كله ضد الإنجليز. ( )

③ دخل المغول بغداد وقضوا على الخلافة العثمانية. ( )

(ب) اختلف موقف أمين أغا من الإنجليز عن موقف محمد كريم من الفرنسيين. وضِّح ذلك.

(جـ) متى تم تحرير بيت المقدس ؟ وفى أى موقعة ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«واستُدعِىَ مُصطفَى كامِل أمامَ الضابطِ ومُدَرِّسِى المدرسةِ، ونُوقِشَ فى أسبابِ عدمِ طاعتِهِ، وتنفيذِ ما كُلِّفَ به».

(أ) **هات :** ① مرادف : «استدعى». ② مضاد : «نوقش».

(ب) عن أى شىء سُئل الطفل ؟ وبِمَ أجاب ؟

(جـ) ما موقف الضابط من رد الطفل ؟

س٦ من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«قَالَ مُنْتَصِرٌ، وَقَدِ اغْرَوْرَقَتْ عَيْنَاهُ بِالدُّمُوعِ : لَنْ أَنْسَى طَوالَ حَيَاتِى مَا فَعَلْتُمُوهُ مَعِى .. وَسَوْفَ نَلْتَقِى مَرَّةً أُخْرَى يا شَيْخُ رَاغِبُ ... وَقَدْ تَحَرَّرَتْ سَيْنَاءُ مِنْ دَنَسِ الأَعْدَاءِ».

(أ) **هات :** ① مضاد : «اغرورقت». ② مرادف : «دنس».

(ب) فى العبارة عرفان بالجميل وأمل بالنصر. وضِّح ذلك.

(جـ) المصرى لا ينسى ثأره أبدًا. دلِّل على ذلك من خلال قصة منتصر ومجاهد.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالـى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾.

(أ) **هات :** ① مرادف : «اقصد». ② مضاد : «مختال». ③ جمع : «خدك».

(ب) بِمَ يأمر سيدنا لقمان ابنه ؟ وعن أى شىء ينهاه فى الآيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن الله لا يحب كل مختال فخور» ؟

(د) ما أثر الالتزام بما جاء فى الآيات ؟

(هـ) سعة علم الله تحيط بكل صغيرة وكبيرة. اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِـرُ ما بِـى مِن هَواهَا لهَـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانـا أبُـوهُ النِّيـلُ أوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

(أ) **هات :** ① مرادف : «الصبا». ② مضاد : «زهاها».

(ب) فى البيتين عتاب وفخر وانتماء. وضِّح ذلك.

(جـ) «رويدك ....». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) هات من نص «سيناء .. أرض الفيروز» ما يدل على هذا المعنى : عادت سيناء المباركة الغالية لحضن أمها مصر.

س٩ من نص «عهد الطفولة» :

فَـإذا أَنـا كَفَراشَـةٍ بُهِـرَتْ بِمـا ∴ قَـدْ أَبْصَـرَتْ مِـنْ هَيْبَـةٍ وَجَـلالِ
فَقَبَسْـتُ إيمـانًا وَحُبًّا صادِقًا ∴ بِالمُـرْتَجَى وَالشِّعْـرُ كـانَ مَجالـى

(أ) **هات :** ① مرادف : «قبست». ② مضاد : «جلال». ③ جمع : «مجالى».

(ب) وضِّح آثار ارتحال الشاعر لطلب العلم.

(جـ) ما قيمة العطف بين : «الإيمان، والحب» فى «قبست إيمانًا وحبًّا صادقًا» ؟ وما الجمال فى : «فإذا أنا كفراشة» ؟

(د) من نص «سيناء .. أرض الفيروز» هات ما يدل على هذا المعنى : تغنت النساء الحسناوات بأجمل الأغانى فى حب سيناء.

رابعًا النحو

س٦ «تعلم الناس فى حياتهم عن الحروب **الكثير** الذى يجعلهم خائفين على أنفسهم فهى مهلكة بل تؤدى إلى خراب يأكل اليابس والأخضر كليهما فلنتوجه إلى الله مخلصين لتصبح مصر **آمنة** مستقرة يعمها **الرخاء**».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

١) اسمًا مبنيًّا، واجعله معربًا.

٢) توكيدًا، وبيّن نوعه.

٣) معطوفًا، وبيّن المعطوف عليه.

٤) حالًا.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :**

١) «قرأت قصة بل كتاب». صوّب الخطأ.

٢) «إن كلا الطالبين يبذلان الجهد». اجعل المضاف توكيدًا.

٣) «عاتب المخلصون أنفسهم لا ....» : (أعداؤهم - أعداءهم - أعدائهم). اختر.

خامسًا الخط

س٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وإذا الصَّديقُ أَسَى عَليكَ بِجَهلِهِ ∴ فاصْفَحْ لأَجْلِ الودِّ لَيسَ لأجلِهِ

سادسًا الإملاء

س٨ اكتب ما يُملى عليك.

٧ محافظة الغربية

إدارة سمنود
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية إلى أهل الحى تلفت انتباههم إلى سلوكيات مفيدة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم.

س٣ الصدق أقصر الطرق إلى الإقناع.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **علل لما يأتى :**

١) إزعاج أفراس النهر للملك الهكسوس ادّعاء كاذب.

٢) كانت رسالة قمبيز للمصريين لها أثر إيجابى.

٣) بقيت الحملة الصليبية فى دمياط ستة أشهر.

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١) قائد المقاومة فى منطقة البحر الصغير هو : (حسن طوبار - أحمد الأبنودى - قطز).

٢) أحمد الأبنودى بطل الثورة الشعبية فى : (الإسكندرية - الصعيد - القاهرة).

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«فعقَّبَ الخِديـو على سَبْقِ معرفةٍ بإخلاصِ والـدِهِ وكفاءتِهِ، والضابـطُ من خَلْفِ التلميذِ الصغيرِ يكادُ ينفجرُ من الغيظِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١) «إخلاص» مضادها : (رياء - شرك - فسوق).

٢) «يكاد» فعل يفيد : (وقوع الانفجار - قرب وقوع الانفجار - استحالة وقوع الانفجار).

٣) «عقب» مرادفها : (علق - عاود - عاند).

(ب) **علل لما يأتى :**

① أبَى مصطفى كامل أن ينطق بكلمة عبدك قبل كل إجابة.

② «ظنَّ الضابط أن مصطفى كامل لم يذكر كلمة عبدك اعتزازًا بنفسه». عبارة خطأ.

س٦ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«الشَّـمْسُ تَمِيلُ نَحْوَ الغُروبِ مُسْـرِعةً، كَأَنَّها تَسْتَحِثُّ اللَّيْلَ المُظْلِمَ عَلَى الوُصولِ. طائِـرةٌ مِصْرِيَّـةٌ مُقاتِلَةٌ، يقودُها طَيَّارٌ مِصْرِيٌّ اسـمُهُ مُنْتَصِرٌ ومَعَـهُ زَمِيلُهُ مُجاهِدٌ .. تَطيرُ بِأَقْصَى سُرْعةٍ لَها كَأَنَّها فِي سِباقٍ مَعَ الزَّمَنِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «نحو» جمعها : (أنحاء - نواحٍ - ناحيات).

② «تستحث» مضادها : (تحفز - تشجع - تثبط).

③ «أقصى» مؤنثها : (قاصية - قصاة - قصوى).

(ب) **علل لما يأتى :**

① كان منتصر يعانى من أزمة نفسية حادة.

② طلب الشيخ البدوى من منتصر الانتظار.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالـى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧ ﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «اصبر» مضادها : (تحمل - تجلد - اجزع).

② «ذلك» مؤنثها : (هذه - ذلكة - كلاهما خطأ).

③ أفعال الأمر فى الآية تؤكد على : (ضرورة الالتزام - بيان آثار الالتزام - قدرة الله).

(ب) لِمَ كان الصبر ومواجهة المواقف الصعبة من الأمور التى ركَّز عليها سيدنا لقمان ؟

(جـ) علل : قال لقمان لابنه : «أقم الصلاة»، ولم يقل له : «صلِّ».

س٨ من نص «فى حب مصر» :

بَنَيْنا عَـلى آدابِ عِيـسَى وَأَحْمَدٍ ∴ مَـنازِلَ عِـزٍّ دُونَهـا يَـقَعُ النَّسْـرُ
فنحـنُ على الإِنْجِيلِ والذِّكْـرِ أُمَّـةٌ ∴ يُؤَيِّدُهَـا الإِنْجِيـلُ بالحَـقِّ والذِّكْرُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «النسر» المقصود بها فى البيتين :
(طائر قوى - مجموعة من النجوم - مجموعة من الطيور).

② «دونها» مرادفها : (فوقها - تحتها - أمامها).

③ «الذكر» جمعها : (ذكور - أذكار - هما معًا).

(ب) يكشف البيتان دعائم تأسَّس عليها المجتمع المصرى. وضِّح ذلك.

(جـ) **علل لما يأتى :**

① «يؤيدها الإنجيل» أدق من «يساعدها الإنجيل».

② إعجاب قُرَّاء الشعر بـ «بنينا على آداب عيسى وأحمد منازل».

س٩ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَـيْـنَـاءُ عَـرُوسٌ بَـدَوِيَّـةْ ∴ سَـيْـنَـاءُ خُـيُـولٌ عَـرَبِيَّـةْ
سَـيْـنَـاءُ حَـمَـامَـاتٌ بِـيضٌ ∴ وَسَـنَـابِـلُ قَـمْـحٍ ذَهَـبِيَّـةْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «بدوية» مضادها : (حضرية - نرجسية - سماوية).

② وصف «الخيول» بـ «العربية» يدل على : (العظمة - الأصالة - الأنفة).

③ «قمح» جمعها : (أقامح - أقماح - هما معًا).

(ب) البيتان مرآة تعكس جمال سيناء وقيمتها. وضِّح ذلك.

(جـ) **علل لما يأتى :**

① إعجاب قُرَّاء الشعر بـ «سيناء عروس بدويه».

② «سيناء حمامات بيض» أدق من «سيناء طيور بيض».

رابعًا النحو

س١٠ «المؤمن الصادق الذى يسـعى لفعل الخير وهو واثق من الثواب، يراعى ضميره فى أقواله وأفعاله ويفوز بجنة أُعدت للمتقين، ويحمى نفسه من الخطر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًا، وبيِّن نوعه. ② فعلًا معربًا.

③ حالًا، وبيِّن نوعها. ④ جملة فى محل رفع.

⑤ جملة فى محل جر.

(جـ) «الطالبان **كلاهما** متفوق». ضع أمام العبارة مرة (إن)، ومرة (كان)، وأعرب (كلاهما) فى الحالتين.

(د) «هذا الطالب متفوق». اجعل الاسم المبنى معربًا، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) ① الطالبات **يرفعن** العلم. ② الطلاب **يرفعون** العلم. ③ والله **ليرفعن** الطلاب العلم.

أعرب الفعل (يرفع) فى الجمل السابقة، مع بيان الفرق بين النون فى كل فعل منها.

خامسًا الخــط

س١١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

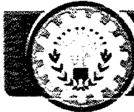
إِذَا ضَاقَــتْ سَيُفرِجُــهَا الْــوَدُودُ ∴ فَــإِنَّ اللهَ يَفْعَــلُ مَــا يُرِيــد

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٨ محافظة الدقهلية

إدارة ميت غمر
مدرسة أتميدة الإعدادية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على احترام الكبار.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (بحيث لا تقل الكتابة عن ثمانية عشر سطرًا) :

س٢ المحافظة على المال العام واجب على الجميع.

س٣ الاهتمام بتربية وتعليم الأطفال أساس التقدم.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) استرد .... بيت المقدس فى معركة .... (أكمل).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① لم يستطع ملك الفرس أن يخدع المصريين. ( )

② أعلنت شجر الدر نبأ وفاة الملك الصالح. ( )

(جـ) كيف انتهت حياة محمد كريم ؟ ومَن الذى حمل لواء الكفاح بعده ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجـاءَ دورُ الطلبـةِ الناجحـين للمُثُولِ بَـيْنَ يَدَى الخِديـو، ونَفَّذوا التعليمـاتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ : مُصطفَى كامِل».

(أ) **هات :**

① مرادف : «المثول».

② مضاد : «أنفة».

(ب) بِمَ أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديو ؟

(جـ) لماذا أقامت المدرسة الحفل ؟

س٦ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«لَقَدْ دَمَّرَ العَدُوُّ مُعْظَمَ مَمَرَّاتِ الطَّائِراتِ.. وَتَسَيَّدَ الجَوَّ.. وَحَلَّتْ كارِثَةُ النَّكْسَةِ المُدَوِّيَةِ بِمِصْرَ.. كانَ كُلُّ هَمِّ مُنْتَصِرٍ وَمُجاهِدٍ عِنْدَما حَلَّقا بِطائِرَتِهما أَنْ يُلْحِقا...».

(أ) **هات :**

① مرادف : «المدوية».

② مفرد : «ممرات».

(ب) مَن الذين أنقذوا منتصرًا ؟

(جـ) لماذا كان منتصر يعانى أزمة نفسية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِى صَخْرَةٍ أَوْ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِى ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ ﴾.

(أ) **هات :**

① جمع : «مثقال».　　② المراد بـ : «خردل».

(ب) بِمَ أخبر سيدنا لقمان ابنه فى الآية السابقة ؟

(جـ) ما علاقة «إن الله لطيف خبير» بما قبلها ؟

(د) نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال فى المشى وعدم رفع الصوت.
اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّـذى تحـتَ ظِلِّـهِ ∴ تَناسَـلَتِ الأَحْقَـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ
وإِنْ أَنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنَا ∴ فمُـوسَى عَـلَى مَا أَنْكَرُوا شَاهِدٌ بَرُّ

(أ) **هات :** ① مرادف : «اعتمل».　　② جمع : «ذروة».

(ب) بِمَ يفخر الشاعر ؟

(جـ) ما الجمال فى : «ذروة المجد» ؟

(د) «وإن أنكروا». استخدام «إن» يفيد .... (أكمل).

س٩ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَـيْـنَـاءُ مَـنَـاجِـمُ فَـيْـروزٍ ∴ وَكُـنُـوزُ عَـقِـيـقٍ سِـحْـرِيَّـهْ
سَـيْـنَـاءُ تَمِيمـــةُ وَادِى النِّيــ ∴ ـلِ تَـعُـودُ إِلـى صَـدْرِ الـوَادِى

(أ) **هات :**

① مرادف : «تميمة».　　② جمع : «عقيق».

(ب) من خلال البيتين السابقين، وضِّح كنوز سيناء.

(جـ) ما الجمال فى : «سيناء ... تعود إلى صدر الوادى» ؟

(د) التعبير بالفعل المضارع «تعود» يفيد .... (أكمل).

رابعًا النحـــو

س١٠ «نحن علينا جميعًا أن نقدم الخير أثره واضح للمجتمع كله بلا مقابل ، كقطعة السكر التـى إن وضعتها فى كوب يحتوى الشــاى صــار حلو المذاق، فقدم ما لديك من خير وعطاء دون انتظار شكر أو ثناء».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① أداة عطف تفيد التخيير.

② توكيدًا معنويًّا.

③ نعتًا جملة فعلية.

④ حالًا جملة اسمية.

⑤ اسمين مبنيَّين مختلفين.

⑥ فعلًا معربًا، وفعلًا مبنيًّا.

(جـ) «هن يدعون إلى الحق». ما علامة بناء الفعل ؟

(د) «يحب البخلاء أنفسهم لا ....» : (أصدقاءهم – أصدقائهم – أصدقاؤهم). اختر الصواب.

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الْوَقْتُ أَغْلَى مِـنَ الْيَاقُوتِ وَالذَّهَبِ ∴ وَنَحْـنُ نُضَيِّعُـه فِى اللَّهْـوِ وَاللَّعِبِ

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٩ محافظة دمياط

مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لزميلك الذى فاز فى مسابقة الفصحى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (فيما لا يزيد عن ثمانية عشر سطرًا «خمس فقرات») :

س٢ الشـارع المصرى فى حاجة ماسـة إلى تنظيم سـلوك الأفراد واحترام قواعد المرور وزيادة الوعى بآداب الطريق حتى يتحقق الأمان لكل إنسان.

س٣ التلوث له مصادر وأنواع كثيرة. تكلم فى هذا الموضوع، مبينًا كيف تقضى على التلوث.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① هزم قطز الغزاة فى : (حطين – عين جالوت – اليرموك).

② عامل صلاح الدين المرأة المسيحية بكل : (شهامة – قسوة – عنف).

(ب) **صوِّب الخطأ فيما يأتى :**

① تصدى محمد كريم للحملة الإنجليزية فى الإسكندرية.

② قاد حسن طوبار المقاومة ضد الحملة الفرنسية فى صعيد مصر.

(جـ) ما الجرائم التى ارتكبها الهكسوس فى مصر ؟

(د) لماذا ثارت مصر على الوالى التركى خورشيد ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجـاءَ دورُ الطلبـةِ الناجحين للمُثُولِ بَيْنَ يَدَى الخِديـو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ ...».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «المثول» : (الوقوف – المشابهة – الطاعة).

② مضاد «أنفة» : (ذلة – خوف – قلق).

(ب) ① كيف اختلف مصطفى كامل فى تنفيذ التعليمات عن باقى التلاميذ ؟

② لماذا حضر الخديو إلى المدرسة ؟

(جـ) بِمَ عقَّب (الخديو) على كلام مصطفى كامل ؟

(د) ماذا نتعلم من موقف مصطفى كامل مع الخديو ؟

س٦ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«وَرَأَى مُنْتَصِـر مَشْـهَدًا لَمْ يُفَارِقْهُ طَوالَ حَياتِـهِ .. مَجْموعةٌ مِنَ الذِّئابِ يَقودُها ذِئْبٌ لَهُ غُرَّةٌ بَيْضاءُ، عَلَى شَكْلِ قَوْسٍ فى جَبْهَتِهِ .. تُحيطُ بِمُجاهِدٍ غَيْرِ القادِرِ عَلَى المُقاوَمةِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «جبهته» : (خط الدفاع – مقدمة الرأس – سيد القوم).

② جمع «غرة» : (غرر – غرائر – أغرار).

(ب) ① ماذا فعل العدو بممرات الطائرات المصرية ؟

② ماذا فعل منتصر ومجاهد بعد اشتعال الطائرة ؟

(جـ) ما المدة التى قضاها منتصر بين البدو ؟

(د) ما الذى كان يشغل منتصرًا وهو يقيم بين البدو ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالـى : ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦ ﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «الخردل» هو : (حجر كريم – ذهب – نبات).

② جمع «مثقال» : (مثاقيل – مثقلات – ثقال).

(ب) ① ماذا يريد لقمان أن يُعلم ابنه فى هذه الآية الكريمة ؟
② ما الجمال فى قوله : «إن تكُ مثقال حبة من خردل ... يأتِ بها الله» ؟

(جـ) ما علاقة قوله تعالى : «إن الله لطيف خبير» بما قبله ؟

(د) ينصح لقمان ابنه بالاعتدال فى المشى وخفض الصوت. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا سَاطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضَالِ
شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحَالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِبَاسِ لِذَا شَدَدْتُ رِحَالِى
فَإِذَا أَنَا كَفَرَاشَةٍ بُهِرَتْ بِمَا ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① معنى «الاقتباس» : (الأخذ – الاختلاس – الترك).
② مضاد «ساطعًا» : (مضيئًا – منتشرًا – خافتًا).

(ب) ① علامَ حرص الشاعر من خلال فهمك للنص ؟
② علامَ يدل قول الشاعر : «شدت لشعلته الرحال» ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فإذا أنا كفراشة» ؟

(د) ما أثر العلم فى حياة الأمم ؟

س٩ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ مَا بِى مِن هَوَاهَا لَهَا العُذْرُ ∴ زَهَاهَا الصِّبَا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْدَكَ إِنَّا فِى العُلَا يَومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانَا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ
لَنَا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذِى تَحتَ ظِلِّهِ ∴ تَنَاسَلَتِ الأَحْقَابُ واعْتَمَلَ الدَّهْرُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① معنى «الوفر» : (الكريم – الكثير – الضئيل).
② مضاد «زهاها» : (أزالها – جملها – قبحها).

(ب) ① دار عتاب بين الشاعر ووطنه. اشرح ذلك من خلال الأبيات.
② ماذا يفيد تعدد العطف فى البيت الأول ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) ما أثر الوطنية الصادقة فى حياة الأمم ؟

رابعًا النحـــو

س١٠ «المؤمن الصادق هو الذى يسعى لفعل الخير وهو واثق من ثواب الله تعالى، ويراعى الله فى القول والفعل كليهما؛ فيفوز بجنة أُعدت للمتقين الصادقين».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**
① اسمًا معربًا، وآخرًا مبنيًّا.
② نعتًا جملة، وبيِّن موقعها.
③ توكيدًا، وبيِّن نوعه.
④ حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) **أجب كما هو مطلوب بين القوسين :**
① «إن الذى نجح كان مجتهدًا». (اجعل الاسم المبنى معربًا فى جملته، وغيِّر ما يلزم).
② «يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى». (ضع «لكن» بدلًا من «لا»، وغيِّر ما يلزم).

(د) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① البنات **يحفظن** القرآن الكريم. الفعل «يحفظن» :
(مرفوع بالضمة – مبنى على السكون – مبنى على حذف حرف العلة).
② رأيت عصفورًا فوق الشجرة. النعت فى الجملة نوعه : (مفرد – جملة – شبه جملة).

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ المَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ».

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٠ محافظة كفر الشيخ

إدارة سيدى سالم
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية لزميل لك تهنئه بفوزه فى مسابقة إلقاء الشعر.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (فيما لا يزيد عن ثمانية عشر سطرًا) :

س٢ الإرهاب عمل إجرامى لا دين له، ويجب أن يتصدى له العالَم كله.

س٣ المدرسة بيتك الثانى، ويجب عليك الحفاظ عليها؛ لأنها تقدم لك الكثير.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① الذى قدم كل ما جمعه من عربات لقتال الهكسوس أمير : (طيبة – منف – أرمنت).

② تداعت دولة آشور فى القرن :
(السابع الميلادى – السابع قبل الميلاد – السابع عشر الميلادى).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① لم يطُل حصار المصريين لقلعة خورشيد. (   )

② هزم قطز التتار فى معركة حطين. (   )

(جـ) ما مظاهر تعاون المصريين ضد الفرنسيين فى ثورة القاهرة الثانية ؟

(د) لماذا سلم (أمين أغا) الإسكندرية لفريزر الإنجليزى ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«واستُدعِىَ مُصطفَى كامِل أمامَ الضابِطِ ومُدَرِّسِى المدرسةِ، ونُوقِشَ فى أسبابِ عدمِ طاعتِه، وتنفيذِ ما كُلِّفَ به، فأجابَ بكُلِّ شجاعةٍ، وجرأةٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «استُدعى» : (طُلب حضوره – دعا الله – طُلب رجوعه).

② جمع «الضابط» : (الضوابط – الضباط – الانضباطات).

③ مضاد «طاعته» : (غيابه – صلابته – عصيانه).

(ب) لماذا استدعى الضابطُ مصطفى كامل ؟ وبِمَ أجابه مصطفى كامل ؟

(جـ) اذكر ما تعلمته من شخصية مصطفى كامل.

س٦ من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«صَمَتَ مُصْطَفَى بُرْهَةً .. ثُمَّ بَدَأَ كَلامَهُ قَائِلًا : لَوْ أَنَّنى ضَابِطُ شُرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ، بِلا تَفْرِقةٍ أَوْ تَمْييزٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «سواءً» : (أخوة – أقارب – متساوين).

② جمع «برهة» : (بره – برهات – كلاهما صحيح).

③ مضاد «تفرقة» : (مساواة – مقاربة – تشابه).

(ب) ما أهم مسئوليات ضابط الشرطة ؟ وكيف ينبغى أن يعامل المتهم ؟

(جـ) كيف يكون المجتمع بدون رجال الشرطة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾.

(أ) هات :

① معنى : «تصعر». ② مضاد : «اقصد». ③ جمع : «خد».

(ب) فى الآيتين نصائح، مَن يتصف بها يمتلك قلوب الناس. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير» ؟

(د) الله – تعالى – مُطَّلع على أعمالنا. اكتب الآية الكريمة التى تدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِي مَداهُ مَكاسِبًا ∴ مِنْ مَغْنَمٍ فانٍ وَمَرْبَحِ مالِ
لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِي عَالَمٍ مِفْضالِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① معنى «متألقًا» : (فرحًا – سعيدًا – لامعًا).
② مضاد «مغنم» : (خسارة – نقص – تقليل).
③ جمع «عالم» : (علماء – عوالم – معالم).

(ب) اشرح البيتين، وضع فكرة لهما.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «... العلم نورًا ساطعًا» ؟

(د) بِمَ تنصح كل متكاسل عن تحصيل العلم ؟

س٩ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بِي مِن هَواهَا لَهَا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ والحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْدَكَ إِنَّا فِي العُلا يَومَ نَنْتَمِي ∴ كِلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① معنى «الحسب الوفر» : (الحساب الواضح – الشرف العظيم – المال الكثير).
② مضاد «زهاها» : (قبحها – أظلمها – أضعفها).
③ جمع «هواها» : (أهويتها – مهاويها – أهوائها).

(ب) اشرح البيتين، وضع فكرة لهما.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) بِمَ تنصح كل مصرى تجاه بلده مصر ؟

رابعًا النحو

س١٠ «بالأفعال لا الأقوال تُبنى **الأوطان**، ويحيا أبناء **الوطن** فى أمان، فلا بد أن تنهض بمصر حتى يقف أبناؤنا يفخرون بما صنعناه، ويجدوا **أنفسهم** سعداء بإنجازاتنا كلها، فنحن فى عصر لا تتوقف **أحداثه** عن التطور».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**
① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا.
② فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.
③ نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.
④ معطوفًا يخالف المعطوف عليه، واضبطه.
⑤ حالًا، وبيِّن نوعها.
⑥ توكيدًا، واضبطه.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :**
① «لا تفعل شرًّا لكن خيرًا». ضع (لا) بدلًا من (لكن)، وغيِّر ما يلزم.
② «إننا نحب الشباب المتميزين». اجعل النعت المفرد جملة، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِنْ كُنْتَ تَبْغِي الْمَعَالِي ∴ فَالْعِلْمُ أَهْدَى سَبِيلَا
وَاطْلُبْ عَلَيْهِ مُجِدًّا ∴ وَاطْلُبْهُ دَهْرًا طَوِيلَا

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١١ محافظة البحيرة

إدارة إدكو
مدرسة إدكو الإعدادية العامة بنات

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث على الاهتمام بالعِلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ تزدهر مصر ويعلو شأنها على يد الفلاح فى حقله، والعامل فى مصنعه، والطالب فى مدرسته. اكتب مبيِّنًا دور كلٍّ منهم.

س٣ المدرسة هى النور الذى يضىء لك اليوم، ولمَن بعدك. تحدث عن واجبك نحوها ونحو معلميك.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ① حُكم على (محمد كريم) بـ .... (أكمل).

② عامل صلاح الدين الصليبيين بقسوة وعنف. (صحِّح الخطأ).

(ب) ① اختر : لم يقتل المصريون رسول قمبيز : (خوفًا منه – افتخارًا بالتقاليد المصرية – لعدم تمكنهم منه).

② مَن القائل : «قل لخورشيد إنه ليس الوالى الذى تجب على الشعب طاعته» ؟

(جـ) أرسل ملك الهكسوس رسالة تهديد إلى سقنن رع. فما مضمونها ؟

(د) خيَّر محافظ رشيد شعبه بين أمرين. فما هما ؟

س٥ من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«صَفَّقَ أَعْضاءُ البَرْلَمانِ لِمُصْطَفَى عَلَى إجاباتِهِ .. وَابْتَسَمَ الأُسْتاذُ أَحْمَدُ، وَقالَ : لَقَدْ أَحْسَنْتَ التَّعْبِيرَ عَنْ قِيامِكَ بِوَظِيفَةِ ضابِطِ شُرطَةٍ، بِصُورَةٍ مُشَرِّفَةٍ».

(أ) **هات فى جملتين تامتين :**

① مرادف : «أحسنت». ② مضاد : «مشرفة».

(ب) ① ما الوظائف التى يقوم بها ضابط الشرطة ؟

② كيف ينبغى أن يعامل كلٌّ من (ضابط الشرطة – المجتمع) المتهم ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① نفَّذ مصطفى كامل تعليمات المدرسة بدقة أمام الخديو. ( )

② دُهش الضابط من رد مصطفى كامل عليه. ( )

س٦ من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«قالَ مُنْتَصِرٌ، وَقَدِ اغْرَوْرَقَتْ عَيْناهُ بِالدُّمُوعِ : لَنْ أَنْسَى طَوالَ حَياتِى ما فَعَلْتُموهُ مَعِى .. وَسَوْفَ نَلْتَقِى مَرَّةً أُخْرَى يا شَيْخُ راغِبُ ... وَقَدْ تَحَرَّرَتْ سَيْناءُ مِنْ دَنَسِ الأَعْداءِ».

(أ) **هات فى جملتين تامتين :**

① مرادف : «تحررت». ② مضاد : «اغرورقت».

(ب) ① فى الفقرة عرفان بالجميل وأمل فى النصر. وضِّح ذلك.

② أعدَّ الشيخ راغب خطة لعودة منتصر. فما هذه الخطة ؟

(جـ) من الدروس المستفادة من حرب أكتوبر : .... ، و .... (أكمل).

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨)
وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «اقصد» : (أسرع – أبطئ – اعتدل).

② مضاد «مختال» : (متكبر – متواضع – متحير).

(ب) ① فى الآيتين نهى وأمر، والعلة لكلٍّ منهما. وضِّح ذلك.

② إلامَ يهدف سيدنا لقمان من وراء نصحه لابنه ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير» ؟

(د) إن الله مطلع على كل أفعالنا وأقوالنا، حتى لو كانت صغيرة جدًّا أو فى الخفاء. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الذى تحتَ ظِلِّه ∴ تناسَلَتِ الأَحْقابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ
وإنْ أَنْكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فمُوسَى عَلَى ما أنْكَرُوا شاهِدٌ بَرُّ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مقابل «أنكروا» : (جهلوا – اعترفوا – جحدوا).

② جمع «بر» : (أبرياء – أبرار – براء).

(ب) تعددت مفاخر الشاعر فى البيت الأول. وضِّح ذلك.

(جـ) ماذا ينكر الحاقدون ؟ وما الذى شهد عليه موسى (عليه السلام) ؟

(د) ① وضِّح الصورة الجمالية فى : «تناسلت الأحقاب».

② ما قيمة وصف كلمة : «شاهد» بكلمة «بر» ؟

س٩ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَطُـيُـورٌ خُـضْـرٌ فَـوْقَ الأُفْـــ ∴ ـقِ تُـحْـيِـى ذِكْـرَى الـشُّـهَـدَاءِ
وَغِـنَـاءٌ فَـوْقَ شِـفَـاهِ الـحُـو ∴ رِ يُـحْـيِـى أَغْـلَـى الأَسْـمَـاءِ

(أ) أكمل ما يأتى : ① مفرد «الحور» : .... ② مرادف «الأفق» : ....

(ب) أجاد الشاعر فى التعبير عن بعض مظاهر الفرح بعودة سيناء.
وضِّح ذلك بأسلوبك من خلال البيتين.

(جـ) ما الدليل على أن سيناء جزء من أرض مصر ؟

(د) ① وضِّح الجمال فى : «غناء فوق شفاه الحور».

② ما قيمة وصف كلمة «طيور» بكلمة «خضر» ؟

رابعًا النحــو

س١٠ «إن **المواطنين** المخلصين يضعون بلدهم فوق كل اعتبار، وأبناء الأمة جميعهم يحملون **هذا** الشعور لوطنهم، وهو شعور سماته **طيبة** طالما أن الإنسان يحمل الحب لا البغض، فعلينا أن نعمل **جاهدين** من أجل وطننا العظيم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② فعلًا معربًا، وبيِّن علامة إعرابه.

③ أسلوب عطف، وبيِّن أجزاءه. ④ نعتًا، وبيِّن نوعه.

⑤ توكيدًا، وبيِّن علامة إعرابه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

① «أبصرت قائدًا بين الجنود». اجعل النعت حالًا، وغيِّر ما يلزم.

② «المعلمات يشرحن الدرس». الفعل : (معرب – مبنى). اختر.

③ • **كلتا** الصورتين واضحتان. • الصورتان **كلتاهما** واضحتان.
أعرب (كلتا) فى الجملتين.

(د) «يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى». ضع (لكن) مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخــط

س١١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَـنْ لَـمْ يَـذُقْ مُـرَّ التَّعَلُّمِ سَـاعَةً ∴ تَجَـرَّعَ ذُلَّ الْجَهْـلِ طُـولَ حَيَاتِـهِ

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٢ محافظة الفيوم

إدارة غرب
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لمعلمك بمناسبة فوزه بلقب المعلم المثالى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فى حدود ثمانية عشر سطرًا :

س٢ الحرية، والأمن والأمان، وسلامة المواطن أمور ضرورية لكل مصرى.
اكتب فى هذا الموضوع مبينًا واجب الفرد والمجتمع لتحقيقها.

س٣ قامت مدرستك برحلة إلى القاهرة واشتركت فيها.
اكتب فى هذا الموضوع مبينًا رأيك فيما أعجبك، وما لم يعجبك.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① قائد الثورة الشعبية فى القاهرة : (عمر مكرم – صلاح الدين الأيوبى – قطز).

② أشعل القائد الفرنسى النار فى مخزن :
(البضائع – البارود – الأطعمة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① خدع أحمد الأبنودى الفرنسيين بترك ثيابه فوق مئذنة الجامع. ( )

② حاصر الفرنسيون القاهرة لمدة شهرين. ( )

(جـ) ماذا عرض (نابليون) على (محمد كريم) ؟ وما موقف محمد كريم من هذا العرض ؟

(د) علل لما يأتى : مغادرة نابليون مصر خفية عام ١٧٩٩م.

س٥ من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«أجابَ ... : المُتَّهَمُ بَرِيءٌ حَتَّى تَثْبُتَ إِدانَتُهُ .. وَإِذا ثَبَتَتْ إِدانَتُهُ، فَهُوَ يَسْتَحِقُّ مُعامَلَةً طَيِّبَةً لأَنَّهُ إِنْسانٌ، وَعَلَى المُجْتَمَعِ أَنْ يَأْخُذَ حَقَّهُ دُونَ تَجاوُزٍ أَوْ قَسْوَةٍ. سَأَلَ أَيْمَنُ : وَهَلْ تُعامِلُ الجُمْهورَ بِاسْتِعْلاءٍ وَتَكَبُّرٍ ؟».

(أ) **أكمل ما يأتى :**

① مضاد «استعلاء» : .... ② جمع «الجمهور» : ....

(ب) مَن الذى أجاب ؟ وكيف ينبغى أن يعامل ضابط الشرطة المتهم ؟

(جـ) لماذا ضحك جميع أعضاء البرلمان عند مغادرتهم الفصل ؟

(د) وضِّح دور كلٍّ من رجل الشرطة، والمواطن فى المحافظة على الأمن.

س٦ من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«عِنْدَما عادَ ... إِلى وَحْدَتِهِ القِتالِيَّةِ .. وَجَدَ أُمُورًا كَثيرةً قَدْ تَغَيَّرَتْ .. أَصْبَحَ الجَمِيعُ أَكْثَرَ التِزامًا .. وَأَكْثَرَ جِدِّيَّةً فِى التَّدْريباتِ .. وَتَمَّ إِدْخالُ تَحْسيناتٍ كَثيرةٍ عَلَى الطَّائِراتِ تَزيدُ مِنْ قُدْرَتِها الهُجومِيَّةِ.. وَالمُناوَرةِ وَسُرْعَةِ الالتِفافِ ..».

(أ) **أكمل ما يأتى :**

① مفرد «التدريبات» : .... ② مرادف «المناورة» : ....

(ب) مَن الذى عاد إلى وحدته القتالية ؟ وكيف وجدها بعد عودته للخدمة مرة أخرى ؟

(جـ) لماذا تمنى منتصر العودة للخدمة العسكرية مرة أخرى ؟

(د) وضِّح دور الشيخ راغب فى عودة منتصر إلى أهله.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «من أجل مصر» :

قالَ رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ ... يُذْكَرُ ... القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا ... خَيْرًا، فَإِنَّ ... ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) اكتب الحديث الشريف كاملًا بعد رد الكلمات المحذوفة منه.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جملة «ﷺ» : (دعائية – شرطية – استفهامية).

② مضاد «ستفتحون» : (ستبيعون – ستفقدون – ستدخلون).

(جـ) فى الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل. وضِّح ذلك.

(د) ما الجمال فى قوله (ﷺ) : «فاستوصوا بأهلها» ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْناءُ تَمِيمَةُ وَادِي النِّيـ ∴ ـلِ تَعُودُ إِلَى صَدْرِ الوَادِي
سَيْناءُ تَعُودُ وَسَاقِي النُّو ∴ رِ يَصُبُّ كُؤوسَ الأَضْواءِ
وَحَمامٌ أَبْيَضُ مِثْلُ النُّو ∴ رِ يُرَفْرِفُ بَيْنَ الأَحْياءِ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① مفرد «الأحياء» هو (الحى). ( )

② مرادف «يرفرف» هو (يسكن). ( )

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك، وضع عنوانًا مناسبًا لها.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «ساقى النور» ؟

(د) علامَ يدل تكرار كلمة : «سيناء» فى الأبيات ؟

س٩ من نص «عهد الطفولة» :

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِى مَداهُ مَكاسِبًا ∴ مِنْ مَغْنَمٍ فانٍ وَمَرْبَحِ مالِ
لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عالَمٍ مِفْضالِ
شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالى

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① مضاد «متألقًا» هو (مظلمًا). ( )

② جمع «مغنم» هو (أغنام). ( )

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك. وضع عنوانًا مناسبًا لها.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «رأيت العلم نورًا» ؟

(د) علامَ يدل وصف كلمة «عالم» بكلمة «مفضال» ؟

رابعًا النحو

س١ «هذا الإنسان تحركه على الأرض فى عصرنا الحديث مجموعة من الأهداف العظيمة والغايات النبيلة، وقد سعى الإنسان يفكر للوصول إليها، والأهداف نفسها توجه سلوكه، وتتمثل فى أشياء قيمتها كبرى فى حياة البشر؛ حتى يكون السلوك أفضل من غيره، فيا بنى : كن ذا هدف فى حياتك لتنال الخير لا الشر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه. ② نعتًا مفردًا، وآخر جملة.

③ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ④ حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «المصريان .... كريمان». (كلاهما – كلا – كلتاهما).

② «رأيت عاملًا فى المصنع». النعت فى الجملة نوعه : (مفرد – شبه جملة – جملة).

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① «نقدر فى المصرى الإخلاص لا الغدر». ضع (لكن) العاطفة مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.

② «هذا التلميذ صادق». اجعل اسم الإشارة معربًا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صُونُوا لِمِصْرَ تُرَاثًا مِنْ أَوَائِلِهَا ∴ وَثَرْوَةً مِنْ ثَرَاهَا الْحُرُّ تُدَّخَرُ

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



١٣ محافظة بنى سويف

إدارة ناصر
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية للدكتور مجدى يعقوب تهنئه فيها على حصوله على لقب (أسطورة الطب فى العالم).

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة مهمة للعقل والروح؛ فهى تهذب السلوك وتنمى العقل.

س٣ فى حياة كلٍّ منَّا بطولة عاشها، أو قرأ أو سمع عنها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم. (منف – طيبة – أواريس).

② أحمس قائد : (الجيش المصرى – الهكسوس – الفرس).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① خدع أحمد الأبنودى الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة. ( )

② سافر نابليون لفرنسا بسبب الخوف من المصريين. ( )

(جـ) كان لانتصار صلاح الدين فى حطين رد فعل من الصليبيين. وضِّح ذلك.

(د) لماذا صنع قمبيز وليمة ؟ وما موقف الشعب المصرى منها ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«واستُدعِيَ مُصطفَى كامِل أمامَ الضابطِ ومُدَرِّسِى المدرسةِ، ونُوقِشَ فى أسبابِ عدمِ طاعتِه وتنفيذِ ما كُلِّفَ به، فأجابَ بكُلِّ شجاعةٍ وجرأةٍ : كيفَ تطلبُ مِنِّى أن أذْكُرَ أمامَ الخِديو كلمةَ (عَبْدك) ... ؟».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «استُدعى» : طُلب (كلامه – حضوره – سكوته).

② مضاد «طاعة» : (عصيان – فسوق – جحود).

(ب) بِمَ أجاب (مصطفى كامل) (الضابط) عند مناقشته ؟

(جـ) لماذا استدعى (الضابط) (مصطفى كامل) ؟

(د) مَن الذين حضروا مناقشة الضابط لـ (مصطفى كامل) ؟

(هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① لم ينفذ مصطفى كامل التعليمات؛ لأنه لم يكن يحفظها جيدًا. ( )

② أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديو بأنفة واعتداد بالنفس. ( )

س٦ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«فَتكَ الذِّئبُ وَمَجْمُوعَتُهُ بِمُجاهِدٍ .. وَأَرْسَـلَ قُرْصُ الشَّـمسِ آخِرَ ضَوْءٍ لَهُ .. مُعْلِنًا قُدومَ لَيْلٍ أَسْـودَ .. وَبَعْدَها رَاحَ مُنْتَصِر فِى غَيْبُوبَةٍ عَمِيقَةٍ أَفاقَ مُنْتَصِر مِنْ غَيْبُوبَتِهِ، فَوَجَدَ نَفْسَهُ فِى خَيمةٍ، يُحيطُ بِهِ أَرْبَعَةُ رِجالٍ مِنْ بَدْوِ سَيْنَاءَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «فتك» : (أخذ – قتل – فهم).

② مضاد «أرسل» : (استقبل – بعث – أسر).

(ب) بِمَ أخبر (الشيخ) (منتصرًا) بعدما أفاق من غيبوبته ؟

(جـ) ① لماذا اضطر منتصر للهبوط بمظلته ؟

② مَن الذى تسيَّد الجو وبسط نفوذه على سيناء ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① ترك العدو (منتصرًا) فى الصحراء وحيدًا. ( )

② كانت ليلة النكسة مساء السادس من يونيه عام ١٩٦٧م. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾﴾.

(أ) استخرج من الآية ما يلى :

① مرادف : «لا تتكبر». ② مفرد : «خدود».

③ جمع : «الإنسان».

(ب) بِمَ نصح سيدنا لقمان ابنه فى الآية السابقة ؟

(جـ) «لا تصعر» أسلوب : .... غرضه : .... (أكمل).

(د) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن الله لا يحب كل مختال فخور» ؟

(هـ) نصح لقمان ابنه بأداء الصلاة والدعوة للخير والبُعد عن الشر والصبر.

اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

فنحنُ على الإنْجيلِ والذِّكْـرِ أُمَّـةٌ ∴ يُؤَيِّدُهَـا الإنْجِيـلُ بالحَقِّ والذِّكْرُ

فلـنْ تَسْـتَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريـقَ بَيْنِنا ∴ وإنْ جَـرَّ قَـوْمٌ بالسِّـعَايَةِ مَـا جَرُّوا

إذا مـا دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهضَ ∴ لِنَجْدَتِهـا سِـيَّانِ مُرقـسُ أَوْ عَمْرُو

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «السعاية» : (اليقين – المشيئة – الوشاية).

② مفرد «سيان» : (سى – سوء – سيئة).

③ جمع «الدهر» : (الأداهر – الأدهر – الدواهر).

(ب) بِمَ يفخر الشاعر فى البيت الأول ؟

(جـ) أجب بما هو مطلوب : ① فى البيت الثانى دليل على الوحدة بين أبناء مصر. وضِّح ذلك.

② علامَ يدل قول الشاعر : «سيان مرقس أو عمرو» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① «يؤيد – تستطيع» : فعلان مضارعان يفيدان الثبوت والتحقق. ( )

② «إذا ما دعت مصر...» ، (إذا) : شرطية تفيد الثبوت والتحقق. ( )

س٩ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَغُـصـونٌ مِـن شَـجَـرِ الزَّيْـتـو ∴ نِ تُـغَـطِّـى وَجْـهَ الـصَّـحـراءِ

وَطُـيـورٌ خُـضْـرٌ فَـوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُـحْـيِـى ذِكْـرَى الـشُّـهَـدَاءِ

وَغِـنَـاءٌ فَـوْقَ شِـفَـاهِ الـحُـو ∴ رِ يُـحْـيِـى أَغْـلَـى الأَسْـمَـاءِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «الأفق» : (منتهى البصر – طول البصر – منتصف البصر).

② مفرد «الشهداء» : (الشهد – الشاهد – الشهيد).

③ جمع «وجه» : (وجهاء – وجوه – وجهات).

(ب) بِمَ يصف الشاعر سيناء بعد نصر أكتوبر فى البيت الأول ؟

(جـ) ① فى البيت الثالث ما يدل على الفرحة. وضِّح ذلك.

② علامَ يدل قول الشاعر : «يحيى أغلى الأسماء» ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① «تغطى – تحيى» : فعلان مضارعان يفيدان التجدد والاستمرار. ( )

② «طيور خضر» : تعبير يدل على عدم أهمية التضحية فى سبيل الوطن. ( )

رابعًا النحو

س١٠ «قال الشيخ متبسمًا لا عابسًا بعد ثلاثة أيام عندما يختفى القمر؛ حتى لا يستدل علينا العدو بسهولة. كان هناك وداع حار بين الشيخ راغب ومنتصر كليهما. قال الشيخ راغب : كم يعز علينا فراقك يا بنى ! وعليك إعداد نفسك لتعود إلينا مرة ثانية تكون فيها قد ثأرت لبلدنا ولنفسك ولصديقك مجاهد».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

② نعتًا، واذكر نوعه.

③ حالًا، واذكر نوعها.

④ معطوفًا بحرف عطف ينفى الحكم عمًّا بعده.

(جـ) **أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلى :**

① ليس المسلمون متفرقين لكن متحدين. (ضع «لا» بدلا من «لكن»، وغيِّر ما يلزم).

② • المسلمات يرجون الخير. • الطلاب يرجون الخير.
(فرِّق بين ما تحته خط إعرابيًّا).

(د) **صوِّب الخطأ :**

① «يستقبل الطلاب العام الدراسى وهم فرحين».

② «قل صدقًا لا حقًّا».

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يَا رَافِعًا رَايَةَ الشُّورَى وَحَارِسَهَا ∴ جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحِبِّيهَا

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٤ محافظة المنيا

إدارة أبو قرقاص
مدرسة مكين الإعدادية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب إعلانًا عن رحلة تعتزم المدرسة القيام بها لزيارة معالم مدينة الأقصر.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم النافع تسمو الأمم، وتبنى حضارتها، وترفع قامتها فى وسط العالَم.

س٣ بر الوالدين واجب دينى؛ لما لهما من فضل علينا. اكتب موضحًا واجب الأبناء نحو الآباء.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① الشعب المصرى يثور على الحاكم دون أن يحذره. ( )

② دخل الجيش الإنجليزى مدينة الإسكندرية عام ١٨٠٧م بدون أدنى مقاومة تذكر. ( )

(ب) **أكمل :** ① اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم.

② تداعت دولة ....، وكانت دولة .... الوريث الشرعى لها.

(جـ) «نحن لا نطيع إلا الوالى العادل». مَنْ قائل هذه العبارة ؟ وفى أى مناسبة قالها ؟

(د) ما أهم المطالب التى تقدم بها المشايخ والعلماء فى ثورتهم على (خورشيد) ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثُولِ بَيْنَ يَدَى الخديو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ : مُصطفَى كامِل».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «المثول» : (الوقوف – الشبه – الطاعة).

② مضاد «أنفة» : (أنف – ذلة – خوف).

(ب) كيف أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديو ؟

(جـ) ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

(د) كيف احتفلت المدرسة بنجاح مصطفى كامل وزملائه ؟

س٦ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«كانَ مُنْتَصِر يُعانى مِنْ أَزْمةٍ نَفْسيَّةٍ حادَّةٍ .. فَكُلَّما رَأَى قُرْصَ الشَّمْسِ الأَحْمَرَ كانَ يَملؤُه يَقينٌ بِقُرْبِ عَوْدَتِهِ .. وَكانَ يُحْزِنُهُ – كَذَلِكَ – مَشْهَدُ الذِّئْبِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «يعانى» : (يقاسى – يعتنى – يهمل).

② مضاد «يقين» : (ثقة – شك – اهتمام).

(ب) ما الذى كان يعانى منه منتصر ؟

(جـ) ما المدة التى قضاها منتصر مع البدو ؟

(د) ماذا كان هم منتصر ومجاهد عندما حلَّقا بالطائرة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧﴾.

(أ) **أكمل :** ① معنى «أقم الصلاة» : ....

② مفرد «الأمور» : ....

(ب) فى الآية السابقة أربع وصايا. اذكرها.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «وَأْمُرْ بالمعروف وانهَ عن المنكر» ؟

(د) إن الله يحاسب على كل صغيرة وكبيرة. اكتب ما يدل على ذلك ممَّا حفظت من النص.

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَألِّقًا فِى عالَمٍ مِفْضالِ

شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالى

فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ

(أ) **فى سياق فهمك لمعانى الكلمات هات :**

① مرادف : «الاقتباس». ② مضاد : «هيبة». ③ جمع : «فراشة».

(ب) اشرح الأبيات شرحًا أدبيًّا بأسلوبك.

(جـ) وضِّح الجمال فى قوله : «فإذا أنا كفراشة».

(د) علامَ يدل وصف الشاعر للعالَم بأنه : «مفضال» ؟

س٩ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إنَّ يومَ السَّادسِ مِنْ أُكْتُوبَر ثَمَرةُ تَصْميمِ شَعْبٍ وإِصْرارِهِ عَلى الحَياةِ الكَريمةِ، وَتَضْحيةُ جُنودٍ بَواسِلَ قَدَّموا أَرْواحَهُم بِغَيرِ حِسابٍ فِداءً لِلْوَطَنِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «تصميم» : (إرادة – صبر – جزع).

② مفرد «أرواح» : (روح – راحة – رائحة).

③ مضاد «بواسل» : (شجعان – أذكياء – جبناء).

(ب) تشير الفقرة إلى أسباب نصر أكتوبر. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى : «ثمرة تصميم شعب» ؟

(د) كاتب النص هو الأديب العالمى .... الحاصل على جائزة .... عام ١٩٨٨م. (أكمل).

رابعًا النحو

س١ «دخل **الوالد** علينا والابتسامة تملأ وجهه، قال : أيها الأبناء، هذا الصندوق به هدية ثمينة، **يفوز** بها مَن يحصد الدرجات النهائية فى **المواد** كلها، **فراجعوا** دروسكم جيدًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من القطعة السابقة :**

① توكيدًا، وبيِّن نوعه.

② نعتًا، وأعربه.

③ اسمًا مبنيًّا.

④ حالًا، وحدِّد نوعها.

⑤ فعلًا مبنيًّا.

(جـ) **أجب عما هو مطلوب فيما يلى :**

① • **كلتا** الطالبتين أحسنت. • الطالبتان **كلتاهما** أحسنت.

أعرب (كلتا) فى الجملتين.

② «لا أحب الجاهل لكن العالم». ضع (لا) بدلًا من (لكن)، وغيِّر ما يلزم.

③ «سمعت كلامًا مفيدًا». اجعل النعت المفرد جملة فعلية.

④ البنات **يقرأن** الكتب. الفعل «يقرأن» :

(معرب – مبنى على السكون – مبنى على الفتح). اختر.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَا أَعْظَمَ التَّسَامُحَ بَيْنَ الأَفْرَادِ !».

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٥ محافظة سوهاج

إدارة أخميم
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على حُسن استثمار الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن فرض علينا، والفداء من أجله أسمى أمانينا.

س٣ فضل المعلم على المجتمع كبير؛ فهو مربى الأجيال، ومرشدهم إلى الحق والفضيلة.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① دعم السلطان العثمانى واليه فى مصر خورشيد وأيَّده فى موقفه من الشعب المصرى. (   )

② وصلت الحملة الإنجليزية إلى الإسكندرية بقيادة الجنرال فيال. (   )

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① وعد أمير أرمنت بتدبير .... لمحاربة الهكسوس. (الأموال – الرجال – العربات).

② انتهت حياة الدولة العباسية على يد : (الفرس – المغول – الإنجليز).

(جـ) بِمَ حُكِمَ على (محمد كريم) ؟

(د) علل : أخفت شجر الدر نبأ وفاة زوجها الملك الصالح نجم الدين أيوب.

س٥ من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«وَفِى غُضُونِ سِتِّ سَاعَاتٍ رائِعةٍ، تَمَّ النَّصْرُ وَرَفْرَفَتْ أَعْلامُ مِصْرَ فَوْقَ سَيْنَاءَ.. وَبَعْدَهَا بِأُسْبوعٍ .. اسْتَأْذَنَ مُنْتَصِرٌ قَائِدَهُ لأَداءِ مُهِمَّةٍ خَاصَّةٍ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «قائد» : (قوّاد – قادة – كلاهما صواب).

② مفرد «غضون» : (غضن – غاضن – غضنة).

③ معنى «رفرفت» : (توقفت – تحركت – طارت).

(ب) **ما المهمة التى استأذن منتصر قائده لأدائها ؟**

(جـ) اذكر صفتين تأثَّرْت بهما من صفات منتصر.

س٦ من موضوع «كبرياء طفل» :

«واستُدعِىَ مُصطفَى كامِل أمامَ الضابطِ ومُدَرِّسِى المدرسةِ، ونُوقِشَ فى أسبابِ عدمِ طاعتِهِ وتنفيذِ ما كُلِّفَ بِهِ».

(أ) **اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «استُدعى» : طُلب (دعاؤه – حضوره – انصرافه).

② مضاد «نُوقش» : (حُوسب – حُبس – أُهمل وتُرك).

③ جمع «الضابط» : (الضوابط – الضباط – كلاهما صواب).

(ب) لماذا استُدعى مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسى المدرسة ؟

(جـ) اذكر صفتين تأثَّرْت بهما من صفات مصطفى كامل.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «خردل» : (نبات عشبى – حجر صلب – ذهب خالص).

② جمع «مثقال» : (ثقال – أثقال – مثاقيل).

③ الضمير فى «إنها» يعود على : (الآمال – الأعمال – الآجال).

(ب) ماذا يريد لقمان أن يعلم ابنه فى الآية السابقة ؟

(جـ) ① استخرج من الآية أسلوب توكيد، واذكر وسيلته.

② «يا بنى» أسلوب : .... غرضه : .... (أكمل).

(د) اعتدل فى المشى واخفض الصوت. اكتب ممّا حفظت ما يفيد هذا المعنى.

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ مَنَاجِمُ فَيْروزٍ ∴ وَكُنوزُ عَقِيقٍ سِحْرِيَّهْ
سَيْنَاءُ تَميمَةُ وَادِى النِّيـ ∴ ـلِ تَعُودُ إِلى صَدْرِ الوَادِى

(أ) **هات من البيتين :**

① معنى : «حضن». ② مضاد : «تذهب».

(ب) عبِّر بقلمك عن مضمون البيتين.

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «تعود إلى صدر الوادى».

(د) قائل النص : (أحمد شوقى – يوسف خليف – عبد القادر القصاب). اختر.

س٩ من نص «فى حب مصر» :

فلَنْ تَستَطيعَ الدَّهرَ تَفريقَ بَيْنَنا ∴ وإنْ جَرَّ قَوْمٌ بالسِّعَايةِ مَا جرُّوا
إذا مـا دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهضَ ∴ لَنَجْدَتِها سِيَّانِ مُرقسُ أَوْ عَمْرُو

(أ) **هات من البيتين :**

① مرادف : «تقدر». ② مضاد : «تَكاسَل».

(ب) انثر البيتين نثرًا أدبيًّا موجزًا.

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «دعت مصر إليها ابنها».

(د) قائل النص : (الهراوى – محمد عبد المطلب – حافظ إبراهيم). اختر.

رابعًا النحو

س١٠ «بلدنا **العظيمة** مصر فيها شباب سواعدهم **قوية**، فيا شبابنا، اعملوا مخلصين من أجلها؛ حتى **ترفعوا** **شأنها** بين سائر الأمم والشعوب كلها».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② اسمًا معربًا بعلامة أصلية.

③ حالًا مفردة. ④ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

⑤ نعتًا جملة، واذكر نوعها. ⑥ اسمًا معطوفًا.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① أحب الشباب : (وهم مخلصون – وهم مخلصين – مخلصون).

② عاتب المهمل نفسه. إعراب «نفسه» : (فاعل – مفعول به – توكيد معنوى).

(د) ① «يبذل المعلمون الجهد». ابنِ الفعل السابق على الفتح، مع المحافظة على زمن الفعل.

② «لا تقل كذبًا بل صدقًا» ضع (لا) مكان (بل)، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) «إن العلم والعمل كلاهما نافعان». صوِّب الخطأ.

خامسًا الخـــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لَا تَحْسَبِ الْمَجْدَ تَمْرًا أَنْتَ آكِلُهُ ∴ لَنْ تَبْلُغَ الْمَجْدَ حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبْرَا

سادسًا الإمـــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٦ محافظة قنا

إدارة نقادة
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى صمِّم برقية لصديق لك تهنئه بحصوله على المركز الأول فى مسابقة أوائل الطلبة. (لا تكتب اسمك أو مدرستك أو عنوانك).

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة الجيدة متعة غالية تبنى الفكر وتُسعد القلب، وتجعل الكتاب صديقًا.

س٣ ليست الحرية أن نصنع ما نشاء، إنما الحرية أخلاق ونظام واحترام للآخرين.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اذكر اسم الشخصية التى تتحدث عنها كل عبارة من العبارات الآتية :**

① كان يستعين فى حُكمه بجنود غير مصريين لا هَمَّ لهم غير النهب والسلب. (............)

② حكم عليه نابليون بالقتل رميًا بالرصاص مع مصادرة أمواله. (............)

③ كان زعيمًا لمنطقة المنزلة، وصمد أمام الحملة الفرنسية. (............)

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① انتهت حياة الدولة العباسية على يد : (الأتراك – المغول – الفرنسيين).

② تزعَّم المقاومة الشعبية ضد الفرنسيين فى القاهرة : (محمد كريم – عمر مكرم – أحمد الأبنودى).

(جـ) كم شهرًا بقيت حملة لويس التاسع فى دمياط ؟ ولماذا ؟

س٥ من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«فأنَا لا أَرْضَى أَنْ يُعامِلَنى أَحَدٌ بِجَفاءٍ وَتَكَبُّرٍ .. وَما لا أَرْضاهُ لِنَفْسِى لا أَقْبَلُهُ لِغَيْرِى».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «جفاء» : (غلظة – لين – سهولة).

② مضاد «تكبر» : (تفاخر – تواضع – تباهٍ).

③ جمع «نفْس» : (نفوس – أنفاس – نفائس).

(ب) على مَن وقع الاختيار لسحب ورقة ضابط الشرطة ؟ وبِمَ أجاب عن السؤال المكتوب فيها ؟

(جـ) كيف يجب أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ١٩﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «اقصد» : (اعتدل - أسرف - أسرع).
② مضاد «أنكر» : (أعذب - أقبح - أكثر).
(ب) بِمَ أمر سيدنا (لقمان) ابنه فى الآية السابقة ؟
(جـ) هات من الآية السابقة ما يأتى :
① أسلوب أمر، وبيِّن غرضه.
② أسلوبًا مؤكدًا، وبيِّن وسيلته.

س٧ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَطُـيــورٌ خُـضْــرٌ فَــوْقَ الأُفْـــ ∴ ــقِ تُـحْـيِـى ذِكْــرَى الـشُّـهَـدَاءِ
وَغِـنَــاءٌ فَــوْقَ شِـفَـاهِ الـحُـو ∴ رِ يُـحْـيِـى أَغْـلَـى الأَسْـمَـاءِ

(أ) **هات :** ① مرادف : «الحور». ② جمع : «الأفق».
(ب) كيف عبَّر الشاعر عن الفرحة بعودة سيناء إلى مصر ؟
(جـ) «وغناء فوق شفاه الحور». ما الجمال فى التعبير السابق ؟
(د) اكتب ممَّا حفظت ما يدل على أنَّ سيناء أرض البركة والخير، عادت بعد غياب.

رابعًا النحــو

س٨ «نحن فى وقتنا هذا فى حاجة إلى شباب عقولهم واعية، يتمسكون بالنجاح لا **الفشل**، **فلنعمل** - أبنائى - مؤمنين بأن وطننا مصر من أعظم **الأوطان** كلها مكانة».
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② نعتًا، وبيِّن نوعه.
③ حالًا، وبيِّن نوعها. ④ توكيدًا، وبيِّن نوعه.
(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① لام الرجل **نفسه**. (نفسه) تُعرب : (توكيدًا معنويًّا - مفعولًا به - فاعلًا).
② أحببت أن أكون مصلحًا .... مفسدًا. (لكن - لا - ثم).
(د) «**أقدم** روحى فداءً لوطنى». اجعل الفعل (أقدم) مبنيًّا على الفتح، وغيِّر ما يلزم.
(هـ) «قرأت كتابًا .... ». أكمل بنعت شبه جملة.

خامسًا الخـــط

س٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَجُـرْحُ الْجِسْـمِ تضْمِـدُهُ اللَيَالِـى ∴ وَجُـرْحُ الـروْحِ لَيْـسَ لَـهُ طَبِيـبُ

سادسًا الإمــلاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.

١٧ محافظة أسوان

مديرية التربية والتعليم
مدرسة السلام الخاصة

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المشاركة فى الأنشطة المدرسية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ طاعة الوالدين واجب دينى وإنسانى لما لهما من أفضال علينا.

س٣ لكل إنسان هوايات يحبها، ويستمتع بممارستها. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا كيفية تنميتها ودور المدرسة فى تنمية هواياتك.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :
(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**
① اتخذ الهكسوس من أواريس عاصمة لهم. ( )
② قال قمبيز : أنا الذى سيمنحكم مجدًا أكثر مما تتمتعون به. ( )
③ أيَّد السلطان العثمانى واليه خورشيد فى موقفه من شعب مصر. ( )
④ انتصر (صلاح الدين الأيوبى) على الصليبيين فى معركة عين جالوت. ( )
(ب) ما دور النساء فى ثورة القاهرة الثانية ضد الفرنسيين ؟
(جـ) لخِّص خطة أهل رشيد لمواجهة حملة فريزر.

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«... وحَاشَا لى أن أكونَ كذلك. فَاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يستطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعَدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ، ولا يستطيعُ أن يتفَوَّهَ بها الكثيرون».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى : «يتعدَّ» : (يعتدى – يتجاوز – يصل).

② مضاد : «يتفوه» : (يصمت – يبلع – يتكلم).

③ «حاشا لى» تعبير يفيد : (الرفض – القبول – السعادة).

(ب) لماذا اضطرب الضابط ؟

(جـ) كيف خالف مصطفى كامل التعليمات ؟

س٦ من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«لَفَتَت انتِبَاهَهُ نَبْرةُ الثِّقَةِ وَالإيمانِ التى يَتَحَدَّثُ بِها الجَميعُ عَنْ حَقِّهم الذى لا بُدَّ أَنْ يَسْتَرِدُّوهُ ... خَمْسُ سَنَواتٍ كامِلةٌ مِنَ التَّدريبِ الشَّاقِّ المُتَواصِلِ، كانَ مُنْتَصِرٌ يَشْعُرُ، فِى كُلِّ يَوْمٍ مِنْها بِأَنَّ رُوحَ الانْتِصارِ تَمْلَؤُهُ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «نبرة» : صوت (مميز – مرتفع – هادئ).

② مضاد «الشاق» : (السهل – السليم – الصعب).

③ جمع «الثقة» : (الثقافات – الثقات – الواثقين).

(ب) ما الذى لفت انتباه منتصر ؟

(جـ) كيف أعاد الشيخ (راغب) (منتصرًا) إلى أهله ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إنَّ يومَ السَّادسِ مِنْ أُكْتُوبَر ثَمَرةُ تَصْميمِ شَعْبٍ وإصْرارِهِ عَلى الحَياةِ الكَريمةِ، وَتَضْحيةُ جُنودٍ بَواسِلَ قَدَّموا أَرْواحَهُم بِغَيرِ حِسابٍ فِداءً لِلْوطَنِ، وَتَدْبيرُ رِجالٍ حَمَلُوا الأَمانَةَ بِلياقةٍ وَجَدارةٍ وَجَلالٍ ...».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «جدارة» : (استحقاق – جلالة – جمال).

② مفرد «بواسل» : (سبيل – باسل – سبل).

③ جمع «الحياة» : (الحيات – الحيوات – الحى).

(ب) ما العوامل التى أدت إلى تحقيق النصر فى حرب أكتوبر ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «ثمرة تصميم» ؟

(د) **أكمل :**

① «إن يوم السادس من أكتوبر» : أسلوب مؤكد بـ ....

② «وتضحية ... قدموا أرواحهم» : إشارة من الكاتب لـ ....

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِى مَداهُ مَكاسِبًا ∴ مِنْ مَغْنَمٍ فانٍ وَمَرْبَحِ مالِ
لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عالَمٍ مِفْضالِ
شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالى

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «مفضال» : يقدر (العلم – الطفولة – الحق).

② جمع «مغنم» : (غنائم – مغانم – أغنام).

③ مضاد «متألقًا» : (لاعبًا – عالمًا – خفيًا).

(ب) ما موقف الشاعر من طلب العِلم ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «رأيت العلم نورًا ساطعًا» ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① «مربح» : نكرة تفيد التعظيم. (   )

② «شدت لشعلته الرحال» : تعبير يدل على قيمة العِلم. (   )

س٩ من نص «فى حب مصر» :

فلَنْ تَسْتَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريقَ بَيْنَنا ∴ وإنْ جَرَّ قَوْمٌ بالسِّعايةِ ما جَرُّوا
إذا ما دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهَض ∴ لِنَجْدَتِها سِيَّانِ مُرقُسُ أَوْ عَمْرُو
أَلَمْ تَرَنا فِى كُلِّ عِيدٍ ومَوْسِمٍ ∴ حَلِيفَى وَلاءٍ لا جَفاءٌ وَلا هَجْرُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «السِّعاية» : (العمل – الكذب – الوشاية).

② مضاد «سيان» : (مختلفان – متساويان – متعاونان).

③ كلمة «حليفى» : (مفرد – مثنى – جمع).

(ب) **كيف عبَّر الشاعر عن تلاحم أبناء مصر وحبهم لمصر ؟**

(جـ) **ما الجمال فى قول الشاعر : «سيان مرقس أو عمرو» ؟**

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① تعاهد أبناء مصر على العيش دون خصام. ( )

② «فلن تستطيع الدهر» : تعبير يدل على قوة الروابط. ( )

رابعًا النحو

س١ «أسهم المعلم والإدارة الناجحة كلاهما فى حصول مدرسة السلام على شهادة الجودة والاعتماد. فالمعلم المتميز لا الكسول والإدارة الواعية يعملان وهما سعيدان ليحققا جودة التعليم».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② نعتًا، وبيِّن نوعه.

③ معطوفًا، وأعربه. ④ حالًا، وبيِّن نوعها.

⑤ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① **هذان** طالبان متفوقان. «هذان» : اسم (معرب – مبنى).

② أقدر عالمًا **يساعد وطنه**. «يساعد وطنه» : (نعت جملة – حال جملة).

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① يعجبنى تفوقك لا **رسوبك**. «رسوبك» معطوف منصوب. ( )

② الاجتهاد **الاجتهاد** أيها الطالب. «الاجتهاد» الثانية توكيد معنوى. ( )

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُنْ كَالنَّخِيلِ عَنِ الأَحَقَـادِ مُرْتَفِعًا ∴ يُرْمَى بِصَخْـرٍ فَيُلْقِى أَطْيَـبَ الثَّمَرِ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٨ محافظة الوادى الجديد

إدارة الداخلة
توجيه اللغة العربية



إيمان-عمل-تنمية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الحفاظ على نظافة المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن ليس كلمة تُقال، وإنما عَرق يسيل، وحركة دائبة، وجهد متواصل، وإخلاص فى كل المواقع.

س٣ حماية البيئة من أخطار التلوث بنظافة المدرسة والمنزل والشارع مظهر حضارى، وواجب على كل فرد فى المجتمع.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① قائد الثورة الشعبية فى القاهرة هو : (عمر مكرم – محمد كُريم – محمد على).

② أحمد الأبنودى بطل الثورة الشعبية فى : (الإسكندرية – القاهرة – الصعيد).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① استجاب خورشيد لمطالب الشعب. ( )

② عزل السلطان التركى واليه فى مصر. ( )

(جـ) ما المطالب التى تقدم بها الشعب إلى الوالى خورشيد ؟

(د) علل : ثار المصريون على الوالى التركى خورشيد.

س٥ من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«قالَ الشَّيْخُ رَاغِبٌ : كَمْ يَعِزُّ عَلَيْنا فِراقُكَ يا بُنَيَّ .. وَعَلَيْكَ أَنْ تُعِدَّ نَفْسَكَ ؛ لِتَعودَ إِلَيْنا مَرَّةً أُخْرَى .. وَقَدْ ثَأَرْتَ لِبَلَدِنا وَلِنَفْسِكَ وَلِصَديقِكَ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «يعز» : (يصعب – يطيب – يجب).
② مضاد «فراق» : (خصام – لقاء – وداع).

(ب) كم شهرًا قضاها منتصر فى مستشفى القوات الجوية ؟ وماذا حدث له ؟

(جـ) ما المرة الأخرى التى كان يقصدها الشيخ راغب ؟

(د) وجد منتصر أمورًا كثيرة قد تغيرت عندما عاد إلى وحدته. وضِّح ذلك.

س٦ من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحينَ للمُثولِ بَيْنَ يَدَى الخِديوِ، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَهُ الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ : مُصطفَى كامِل».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «المثول» : (الوقوف – المشابهة – الطاعة).
② جمع «دور» : (ديار – أدوار – دُور).

(ب) ① ما موقف الضابط من رد (مصطفى كامل) على (الخديو) ؟
② ضع عنوانًا للفقرة السابقة.

(جـ) كيف أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديو ؟

(د) اختلف الطلبة عن مصطفى كامل فى مثولهم بين يدى الخديو. وضِّح ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ
أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ
ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ
ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾ ﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① «لقمان» كان يُوصى : (ابنه – أخاه – والده).
② مضاد «اصبر» : (احفظ – انتبه – اجزع).

(ب) ① ما الوصايا التى اشتملت عليها الآيتان السابقتان ؟
② كيف تكون هذه الوصايا وسيلة لامتلاك قلوب الناس ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «أَقِم الصلاة وَأمرْ بالمعروف» ؟

(د) يجب ألَّا يغتر الإنسان بنفسه، وأن يخفض من صوته؛ فأسوأ الأصوات هو صوت الحمير. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِـرُ ما بِـى مِن هَواهَا لَهـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبـا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانـا أَبـوهُ النِّيـلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① جمع «العذر» : (الأعذار – العذور – العذران).
② مرادف «رويدك» : (أسرع – مهلًا – ارجع).

(ب) مَن قائل النص ؟ وماذا تعرف عنه ؟

(جـ) إلامَ يدعونا الشاعر فى البيتين السابقين ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

س٩ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَـاءُ عَـرُوسٌ بَـدَوِيَّـةْ ∴ سَيْنَـاءُ خُيـولٌ عَـرَبِيَّـةْ
سَيْنَـاءُ حَمَـامَـاتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنَـابِـلُ قَمْـحٍ ذَهَـبِيَّـةْ
وَجَـداوِلُ مِـن عِطْـرٍ رَقْـرَا ∴ قٍ فَـوْقَ ضِفَـافٍ وَرْدِيَّـةْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① جمع «عروس» : (أعراس – معاريس – عرائس).
② مفرد «سنابل» : (سبل – سنبلة – سابل).

(ب) ① بِمَ وصف الشاعر سيناء فى الأبيات السابقة ؟
② ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «سيناء خيول عربيه» ؟

(د) شاركت الطيور فى إحياء ذكرى الشهداء. اكتب البيت الذى يتضمن هذا المعنى.

رابعًا النحـــو

س١٠ «إن **الانتماء** لوطننا مصر ليس **كلامًا** **يُقال**، ولكنه عمل يُؤدَّى، فالانتماء الحقيقى للوطن هـو الـذى يتمثل فى جـودة **العمل**، والتفانى فيه لتحقيق التنمية الشـاملة. فيا شـباب الكنانـة تسـلحوا بعلم ينفـع، وأثبتوا للعالم أن المصرى ذو همـة عالية، وقادر على أن يعمل مجتهدًا تحت أى ظرف، وفى أى موقع؛ وفاءً لمصرنا **الغالية**».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ② فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

③ نعتًا، وبيِّن نوعه. ④ حالًا، واذكر نوعها.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① نريد السلام **لا** الحرب. (لا) : حرف (نفى – عطف – نهى).

② قصد الفلاح حقله **نشيطًا**. (نشيطًا) تُعرب : (حالًا – نعتًا – تمييزًا).

(د) ① «جاء التلميذ مبتسمًا». حوِّل الحال المفردة إلى حال جملة، وغيِّر ما يلزم.

② «**الإخلاص** طريق النجاح». أكِّد الكلمة التى تحتها خط توكيدًا لفظيًّا.

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«العملُ عُنوانُ الحَياةِ، وهَدفُ الأحْيَاءِ، وطريقُ الرُّقِىِّ، بِهِ تَتَقَدَّمُ البَشَرِيَّةُ، وَتَرْتَقِى الحَضَارَةُ».

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٩ محافظة جنوب سيناء

إدارة طور سيناء
مديرية التربية والتعليم

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية إلى صديقك تنصحه بالتمسك بالقِيَم السامية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون سمة الإنسان المتحضر، دعت إليه الأديان. اكتب موضحًا أثر التعاون على الفرد والمجتمع.

س٣ لولا الماء ما كان هناك حياة ولا زرع ولا نماء. وضح أهمية الماء، ودور الدولة والأفراد تجاه هذه النعمة وكيفية الحفاظ عليها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① الهكسوس جماعة من الرعاة كانوا يعيشون فى : (آسيا – أوربا – أفريقيا).

② كان رسول قمبيز يحمل للمصريين رسالة : (صلح – انسحاب – تهديد).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① دخل المغول بغداد وقضوا على الخلافة العباسية. ( )

② انتصر (صلاح الدين) على الصليبيين فى موقعة عين جالوت. ( )

(جـ) علل : لجوء جموع الشعب إلى المشايخ والعلماء.

(د) لماذا عزل السلطان التركى واليه فى مصر خورشيد ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«ثُم حدثَ فى هذا الاحتفالِ الكبيرِ حَدَثٌ عجيبٌ، دلَّ على ما تَنْطَوِى عليه نَفْسُ هذا التلميذِ. كانَ من نظامِ الحفلِ أن يتقدَّمَ الطلبةُ الناجحون للمُثُولِ بينَ يَدَى الخديوِ واحدًا فواحدًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «المثول» : (الطاعة – الوقوف – المشابهة).

② مضاد «بين يدى» : (بجانبه – خلفه – أمامه).

(ب) ① اختلف مصطفى كامل فى تنفيذ التعليمات عن باقى التلاميذ. وضّح ذلك.

② بِمَ عقّب (الخديو) على رد مصطفى كامل ؟

(جـ) علل : استدعى الضابط مصطفى كامل.

(د) وضّح أثر رد (مصطفى كامل) على (الضابط).

س٦ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«كانَ مُنْتَصِر يُعانى مِنْ أَزْمةٍ نَفْسيَّةٍ حادَّةٍ.. فَكُلَّما رَأَى قُرْصَ الشَّمْسِ الأَحْمَرَ كانَ يَملؤُه يَقينٌ بِقُرْبِ عَوْدَتِهِ .. وَكانَ يُحْزِنُهُ – كَذَلِكَ – مَشْهَدُ الذِّئْبِ، عِنْدَما رَفَعَ رَأْسَهُ نَحْوَ قُرْصِ الشَّمْسِ».

(أ) **أكمل** : ① مرادف «يعانى» : .... ② مضاد «يقين» : ....

(ب) مِمَّ كان منتصر يعانى ؟ ولماذا ؟

(جـ) أين عاش منتصر فى ذلك الوقت ؟

(د) ما العودة المشار إليها فى الفقرة السابقة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «المعروف» : (الشائع – المشهور – الخير).

② مضاد «اصبر» : (تحمل – تضجر – اجزع).

(ب) استخرج من الآية :

① تضادًا، وبيِّن أثره.

② أسلوب أمر، وبيِّن غرضه.

(جـ) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية الكريمة ؟

(د) كيف تكون هذه الوصايا وسيلة لامتلاك قلوب الناس ؟

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

عَهْـدُ الطُّفولـةِ لا يُبـارِحُ بَـالى ∴ بَـلْ لا يُغـادِرُ خاطِـرى وَخَيالـى

لا مـا حَنَنْـتُ إِلـى بَـراءةِ لَهْـوِهِ ∴ لا مـا ذَكَـرْتُ تَبَخْتُـرى وَدَلالـى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «يبارح» : (يترك – يفارق – كلاهما صواب).

② مضاد «حننت» : (زهدت – مللت – كلاهما صواب).

(ب) ضع عنوانًا للبيتين، ثم اشرحهما بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «بل لا يغادر خاطرى وخيالى» ؟

(د) إلامَ يحن الشاعر ؟ ولماذا ؟

س٩ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَـيْنَـاءُ تـمِيـمَـةُ وَادِى النِّيـ ∴ ـلِ تَـعُـودُ إِلـى صَـدْرِ الـوَادِى

سَـيْنَـاءُ تَـعـودُ وسَـاقِـى النُّـو ∴ رِ يَـصُـبُّ كُـؤوسَ الأَضْـواءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «تميمة» : (تمائم – تمم – تممة).

② مضاد «الأضواء» : (الأنوار – الظلمات – الأشعة).

(ب) **أكمل** :

① التعبير بالفعل المضارع «تعود – يصب» يفيد ....

② تكرار اسم «سيناء» فى البيتين يدل على ....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «يصب كؤوس الأضواء» ؟

(د) الطيور والنساء الحسناوات تحتفل بذكرى الشهداء. اكتب مما تحفظ ما يؤيد هذا المعنى.

رابعًا النحــو

س٩ «العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم كلها، فهو يُحقق للإنســان شــخصيته **المتميزة**، ويمنحــه **القدرة** ليصبح **أكثر** تطورًا؛ فيعيش وهو **مطمئن**. وليســت الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصًا فى عمله. فكن جادًّا لا كسولًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

② فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

③ حالًا جملة، ونعتًا جملة.

④ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

⑤ معطوفًا، وأعربه.

(جـ) **صوِّب الخطأ فيما يأتى :**

① «حضر المهندسان كلتاهما».

② «استمع الطلاب وهم منتبهين».

(د) **أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتى :**

① «جاء طالب يبتسم». حوِّل النعت إلى حال، وغيِّر ما يلزم.

② «رأيت كلا الطالبين». اجعل المفعول به توكيدًا.

خامسًا الخــط

س١١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ومَـنْ لَـمْ يـذُقْ مُـرَّ التَّعَلُّـمِ سَـاعَةً ∴ تَجَـرَّعَ ذُلَّ الجَهْـلِ طُـولَ حَياتِـهِ

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

